**Формы итоговой аттестации сформированности универсального учебного действия и необходимые оценочные средства**

**ФОРМА 4ИД-ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УУД** | **Формы текущего, рубежного и итогового контроля** | **Оценочные средства** **и образовательные продукты** |
| Регулятивные | * Индивидуальная работа по составлению хронокарты и определению эффективности расходования времени
* Индивидуальная работа и работа в парах с целью освоения критериев оценки письменной работы
* Индивидуальная работа с целью формирования умения планировать по времени учебную деятельность
 | **Оценочные средства:**Хронокарта подготовки к докладуОриентировочная карточка критериев оценкиСписок критериев оценки выполнения учебных заданий**Образовательный продукт:**План деятельности на неделюДокладРазвёрнутая письменная оценка своей работыОцененная работа с объяснениями по каждому критерию |
| Познавательные | * Традиционные формы контроля (тестирование, собеседование на зачете, письменные контрольные работы).
* Ролевые, деловые игры
* - Работа в малых группах сотрудничества
* Инновационная лаборатория;
* Участие в конкурсах и олимпиадах
* Участие в НПК
 | **Оценочные средства:**Тест, проверочная работа, контрольная работа, срез знаний **Образовательный продукт:**Сообщение, доклад, реферат. Карточки с заданиями, разработанные самими учащимися. Презентация. Курсовая работа, исследовательская работа. Инновация – продукт (разработка компьютерных учебных пособий, выполненных самими школьниками по определенной теме). |
| Коммуникативные | * Тестирование.
* Индивидуальные беседы.
* Индивидуальные и групповые творческие задания
 | **Оценочные средства:**Многовариантные тесты.Альтернативные тесты.Закрытые тесты. Диалог.**Образовательный продукт:**Проект, творческая работа |
| Личностные | * Анкетирование
* Тестирование
* Наблюдение
* Беседа
* Индивидуальные и групповые работы
* Индивидуальная работа с целью формирования рефлексивной самооценки своих возможностей самоуправления
* Проектная деятельность
* Индивидуальные и групповые научно-исследовательские работы
* (проекты)
 | **Оценочные средства:**Продукты инд./гр. работыРезультаты анкет/тестов, бесед, наблюденийПродукт проектной деятельности**Образовательный продукт:**учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний**учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценкунавыка **сотрудничества**, на формирование и оценкунавыка **самоорганизации и саморегуляции**, **рефлексии** требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат |

**Основные пути, методы и технологии формирования УУД у обучающегося школы при освоении ОП среднего образования.**

**ФОРМА 4ИД-ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **УУД** | **Методы и технологии формирования****данного УУД** |
| Регулятивные | * Психологические тренинги
* Деловые игры
* Технология дистанционного обучения
* Технология продуктивного обучения
* Кейс- технология
* Технология проблемного обучения
 | * Проектные технологии
* Технология мастер-класса
* Технология коллективного творческого дела
* Технология портфолио
* Технология обогащающего обучения
 |
| Познавательные | * Технология сотрудничества
* Выполнение письменных работ (доклады и сообщения, аналитические и рефлексивные эссе).
* Деловые игры
* Технологии работы в группе Инновационные лаборатории
* Участие в конкурсах, олимпиадах и НПК
 | * Технология критического мышления Разработка инновационных проектов
* Мастер-класс
* Технология проблемного обучения
* Технология развивающего обучения
 |
| Коммуникативные | * Психологические игры,
* решение коммуникативных речевых задач,
* работа в парах,
* дискуссии,
* навыковые тренинги
* проблемное обучение
 | * лекции с обратной связью,
* техника активного слушания,
* техника перефразирования,
* семинары
* проектно-групповая деятельность
 |
| Личностные | * Метод опорных конспектов В.Ф. Шаталова
* Психологические тренинги
* Деловые игры
* Технология дистанционного обучения
* Кейс- технология
* технология ТРИЗ
 | * Технология проблемного обучения
* Проектные технологии
* Технология самообразования
* Технология коллективного творческого дела
* Технология портфолио
 |