

Республика Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
п.Нижний Куранах»

678940 Республика Саха (Якутия) Алданский район, пос.Нижний Куранах,
ул. Школьная 19, тел: (41145) 62-315, Факс: (41145) 62-315, school4-sakha@mail.ru
Сайт: <http://www.school4-sakha.ucoz>.

ПРИКАЗ 01-02/567

14.10.2020 г.

МБОУ СОШ № 4

Об организации и проведении «Месячника психологического здоровья учащихся» под девизом «Вместе ради будущего!»

На основании приказа МКУ «Департамент образования МО «АР»
от 12.10.2020 г. № 01-07/356

Приказываю:

1. Пономаренко-Сколотяной Н.Л., зам.директора:

- 1.1. Организовать и провести с 15 октября по 15 ноября 2020 года Месячник психологического здоровья, согласно Положению (Приложение № 1), с усилением внимания работе по выявлению обучающихся, требующих постановки на различные виды учета, с применением дистанционных форм обучения – семинары, всеобучи, мастер-классы посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.)
- 1.2. Обеспечить проведение Месячника через комплексное взаимодействие и эффективное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся под руководством заместителя директора образовательной организации, при участии классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога и др. специалистов с привлечением организаций дополнительного образования, здравоохранения, ДЮСШ.
- 1.3. Обеспечить комплексное взаимодействие школы с органами системы профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогами по вопросам ответственного воспитания детей.
- 1.4. В организации Месячника предусмотреть мероприятия по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и обеспечить наличие контент-фильтров в образовательных организациях, обеспечивающих доступ к запрещенным интернет-ресурсам.
- 1.5. Использовать при проведении уроков истории, биологии, обществознания, ОБЖ, в организации внеурочной деятельности, профилактической работы программу «Здоровая Россия – общее дело» и дидактический материал общероссийской общественной организации «Общее дело», направленный на профилактику алкоголизма, табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних.
- 1.6. Скорректировать профилактические программы, включив мероприятия, направленные на предупреждение буллинга, кибербуллинга, скулшутинга в общеобразовательных организациях.
2. Ермиловой О.В., координатору школьного сайта, обеспечить информационное сопровождение Месячника в СМИ, на сайтах образовательных организаций.
3. Придачиной В.С., педагогу-психологу:
 - 3.1. Представить сводные отчеты с анализом эффективности проведенных мероприятий (статистический и аналитический) по итогам проведения Месячника в отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» не позднее 20 ноября 2020 г. в формате Word. (Приложение № 2, 3)
 - 3.2. Обеспечить проведение социально-психологического тестирования обучающихся

во всех общеобразовательных организациях с 7 по 11 класс, согласно направленных логинов в режиме онлайн до 01.11.2020 г.

4. Классным руководителям обеспечить:

4.1. Наблюдение за детьми и фиксацию факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах;

4.2. Проведение мероприятий для родителей по вопросам воспитания и обучения детей в индивидуальной и групповой форме с применением дистанционных форм обучения – семинары, всеобучи, мастер-классы посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.)

4.3. Проведение тематических классных и внеклассных мероприятий для обучающихся на актуальные темы;

4.4. Педагогическое сопровождение учащихся (1, 5, 10 классов, вновь прибывших учеников) в адаптационный период для повышения мотивации и профилактики тревожного состояния;

4.5. педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ);

5. Придачиной В.С., педагогу-психологу, Сомсиковой О.В., социальному педагогу обеспечить:

5.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, совершившие ранее попытку суицида, как одаренные дети и дети с ОВЗ);

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (1, 5, 10 классов, вновь прибывших учеников) в адаптационный период для повышения мотивации и профилактики тревожного состояния.

5.3. При проведении Месячника использовать методические пособия:
по профилактике аутоагрессивного поведения:

а) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Купреева А.Е. Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации. – Красноярск, 2013 г.

б) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. Диагностика эмоционального состояния учащихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)/ Методические рекомендации. – Красноярск, 2013 г.

по противодействию и профилактике буллинга среди детей:

академик РАО Реан А.А. «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга»

по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся:

«Особенности психологической безопасности образовательной среды» /Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. - 52 с.

5.4. Обеспечить 100% охват обучающихся психологической диагностикой направленной на выявление суицидальных рисков, депрессивного состояния, высокого уровня тревожности, агрессии и т.д..

5.5. Обеспечить организацию и проведение контрольного среза психологической диагностики обучающихся (охват 100%) (в групповой и индивидуальной форме) по выявлению буллинга с обязательным применением:

- социометрической методики Дж. Морено
- опросника по буллингу «Оцени себя»
- оценка психологического климата коллектива (модифицированный вариант методики Б.Д. Парыгина)
- тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)
- карта наблюдений Дж. Стотта

- опросник А. Басса. А. Дарки
 - опросник «Ситуация буллинга в школе» В.Р. Петросянц
 - опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. , Е.М.Бианки
 - социометрическая методика «Лестница» (начальные классы) и др. методик, рекомендованных Минпросвещения РФ.
- 5.6. Проведение мероприятий с обучающимися в групповой и индивидуальной форме (тренинги, занятия с элементами тренинга, телефонное консультирование и другие виды работы) с использованием различных интернет-платформ в очном и дистанционном формате с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.) по формированию социально-важных навыков на командообразование, сплочение класса, умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.
- 5.7. Проведение мероприятий с родителями и педагогами по вопросам воспитания, обучения и развития детей в индивидуальной и групповой форме с использованием различных интернет-платформ в очном и дистанционном формате с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord и др.).
6. Контроль исполнения приказа возложить на зам.директора Пономаренко-Сколотяную Н.Л.



Директор школы:

Л.В. Мухина

Л.В. Мухина

С приказом ознакомлены:

№	ФИО	Подпись	Дата
1	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	<i>Н.Л. Пономаренко-Сколотяная</i>	14.10.2019
2	Придачина В.С.	<i>В.С. Придачина</i>	14.10.2019
3	Сомсикова О.В.	<i>О.В. Сомсикова</i>	14.10.2019
4	Ермилова О.В.		