

Республика Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
п. Нижний Куранах»
МО «Алданский район»

678940 Республика Саха (Якутия) Алданский район, пос. Нижний Куранах,
ул. Школьная 19, тел: (41145) 62-315, Факс: (41145) 62-315, school4_sakha@mail.ru



Утверждаю
Директор школы Л.В. Мухина

**Аналитическая справка
о проведенном месячнике психологического здоровья
под девизом «Вместе ради будущего!»
в МБОУ СОШ №4 п. Н – Куранах
с 15 октября по 15 ноября 2020 года**

Тема месячника:

- «Детско-родительские отношения, как фактор психологического благополучия несовершеннолетних»

Цель месячника:

- Совершенствование условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.

Задачи месячника:

- реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, в т.ч. коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях среди детей, подростков и обучающейся молодежи;
- проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики; профилактика “эмоционального выгорания” педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности;
- обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательной организацией.

Заместителем директора Пономаренко-Сколотяной Н.Л., совместно с психологом школы Придачиной В.С. был составлен план месячника психологического здоровья, исходя из рекомендаций приказа.

С целью психологической подготовке к ЕГЭ и ОГЭ для учащихся и родителей 9-11 классов. В рамках месячника психологического здоровья **15 октября 2020 года** был разработан информационный стенд

В нем было отражено:

- общая информация о ЕГЭ и ОГЭ
- изменения в сдаче ЕГЭ в 2019 году
- методы самопомощи в ситуации стресса
- саморегуляции познавательной деятельности
- советы родителям: как помочь детям подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ

- правила подготовки к экзамену
- универсальные рецепты для успешного выполнения тестирования
- как правильно распределить время и силы при сдаче ЕГЭ
- рекомендации педагогам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

С целью выработки у воспитанников правильного отношения к учебе, науке, духовного развития личности, эстетическим проблемам, собственных нравственных взглядов классные руководители, согласно плану воспитательной работе провели классные часы.

С целью информирования родителей, педагогом-психологом Придачиной В.С. был разработан и выпущен ряд буклетов и памяток, консультации проходили онлайн через группы WhatsApp на темы:

- «Как воспитать психологически здорового ребенка»;
- «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»;
- «Приемы, которые помогут воспитать детей»;
- «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом»;
- «Как пережить карантин»;
- «Здоровые способы преодоления стресса»;
- «Как правильно поддерживать ребенка»; «Как ребенок реагирует на фразы родителей», «Этикет общения в родительских чатах»,
- «Игромания среди детей»;
- «8 правил поведения в групповом чате»;
- «Кибербуллинг»;
- «Буллинг в школе»;
- «Как надо себя вести с агрессивным ребенком»;
- «Общие правила эффективного общения взрослого и ребенка»;
- «Возрастные особенности подростка»;
- «Заботливым родителям»;
- «Детские неврозы»;
- «Память на цифры»;
- «Рисуем мечту»;
- «Три причины, по которым возникают конфликты в семье» и т.д.

С целью ознакомления обучающихся с праздником «День рождения почтовой открытки», педагогом-библиотекарем Шевченко Е.П., был оформлен стенд с применением открыток. День рождения почтовой открытки, принято праздновать ежегодно в октябре. Независимо от того, что такая печатная и красочная сувенирная продукция практически вышла из обихода большинства людей, дата отмечается во всем мире.

С целью привлечения внимания общественности к проблемам незрячих. **15 октября 2010 года** педагогом-психологом Придачиной В.С., в 1-2 классах, были проведены занятия, викторины по ознакомлению детей с правилами оказания помощи незрячим гражданам, воспитанию толерантности к людям с проблемами со зрением. Это своеобразное напоминание обществу о существовании людей с ограниченными возможностями, о необходимости оказания им помощи, о повышении качества независимой жизни этой категории людей.

С целью профилактики **15-17 октября 2020 года** был проведен опросник «Стратегии семейного воспитания». В опроснике приняли участие 288 родителей. Анализ полученных в исследовании результатов позволил нам выявить типы родительского отношения к детям. Более подробно, в процентном соотношении, типы родительских отношений к детям мы рассмотрели в следующей таблице.

Стиль воспитания	Кол-во родителей	%
Авторитетный	186	64%
Авторитарный	41	14%
Либеральный	10	3%
Индифферентный	5	1%
Противоречивый	46	15%

Проведенное исследование базировалось на наиболее популярной классификации стилей семейного воспитания: авторитетный, авторитарный, либеральный, индифферентный, противоречивый.

С целью коллективизации, повышение общего позитивного тона и развитие взаимоподдержки, внимания и словесно-логического мышления, формирования психоэмоционального благополучия первоклассников **16 октября 2020 года** было проведено развивающее занятие с элементами тренинга «Подари улыбку миру» для обучающихся 1 классов. В ходе данного занятия необходимо было обучить развивающим играм, формировать потребность использования развивающих игр вне школы. Учащимся первого класса очень понравились загадки про школьные принадлежности, игра «А я в школу принесу», а творческим заданием было нарисовать улыбающегося человечка в контурах лица. Лица получились у всех разные, ими был оформлен плакат для школьной акции «Подари улыбку миру».

С целью повышения активности самих воспитанников, формирование у них чувства ответственности за свою жизнь, навыков самоорганизации и самореализации, для обучающихся состоящих на учете ВШУ и ПДН, **20 октября 2020 года** педагогом-психологом Придачиной В.С., были проведены профилактические беседы «Вредным привычкам – жестокий бой - в этом уверены мы с тобой».

С целью формирования у детей коммуникативных навыков, навыков позитивного общения, умения понимать себя и других; знакомство с основными правилами общения; формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как тактичность, доброжелательность, терпимость к мнению других; развитие умения слушать, понимать, сопереживать. Для обучающихся 2,3,4,7,8 классов педагогом Злотниковой Н.В. в Якокитском филиале **21 октября 2020 года** была проведена групповая игра с элементами тренинга «Азбука общения».

С целью профилактики здорового образа жизни в рамках месячника психологического здоровья, для учащихся 5-8 классов, **22 октября 2020 года** Пономаренко – Сколотяная Н.Л. провела занятие с просмотром социального видеоролика «Всё начинается со школьной парты».

С целью формирования представление о необходимости поддерживать дружеские отношения, прилагать усилия для их развития. Для обучающихся 2-4 классов, **22 октября 2020 года** в Якокитском филиале педагогом Злотниковой Н.В. был проведен тренинг в игровой форме «Я и мои друзья».

С целью создания условий выпускников 9,11-х классов для снятия экзаменационного стресса **23 октября 2020 года** прошел тренинг на тему « Психологическая уравновешенность и пути формирования духовного здоровья». В результате проведенных занятий выпускники были ознакомлены с причинами волнения перед экзаменом. Обучающиеся научились воспринимать экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, улучшить оценки за год, приобрести экзаменационный опыт, стать более внимательными и организованными.

С целью сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей с использованием сказкотерапии, для обучающихся 1-5 классов **23 октября 2020 года** педагогом-психологом Придачиной В.С. были организованы и проведены видеолекции «Страхи».

С целью развития воображения учащихся педагогами **23 октября 2020 года** Белясовой Т.А., Злотниковой Н.В. в Якокитском филиале была проведена выставка рисунков «В стране вообразилии».

С целью создания молодой крепкой семьи, воплотившей в себе лучшие традиции и новаторство семейной жизни нашего времени - составная и важнейшая часть выхода из духовно-нравственного кризиса общества и кризиса социальной жизни страны. Важнейшая социальная функция современной семьи – воспитание подрастающего поколения к брачно-семейным отношениям, **27 октября 2020 года**, педагогом-психологом Придачиной В.С., для 11 класса было проведено тренинговое занятие: «Школа подготовки к молодежи семейной жизни».

С целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения внимания учащихся к социально значимым проблемам и путям решения в сфере ЗОЖ, профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде, **27 октября 2020 года**, педагогом-психологом Придачиной В.С., для 1-11 класса был организован и проведен Флэш-моб: «Здоровье наше бережём!». Школьники показали осознанное отношение к собственному здоровью, здоровью окружающих, личной и общественной безопасности, заявляли о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению через рисунки. Флэш-моб: в школе прошел плодотворно. А также для педагогов школы педагогом-библиотекарем организована выставка книг с методическими рекомендациями по основам здорового образа жизни.

С целью формирования основ нравственной культуры учащихся, убеждения о важности роли семьи в жизни человека. **30 октября 2020 года** проведена акция фотопроjekt: «Моё родословное дерево!», учащимся 1-8 классов и было предложено создать портрет своей счастливой семьи. Классные руководители совместно с обучающимися украсили двери класса семейными фотографиями, после чего решением жюри выбраны победители конкурса. Вручены сладкие призы и грамоты.

Социальным педагогом Елоновой О.В. во время месячника психологического здоровья с обучающимися состоящих на различных видах учета и ВШУ, были проведены беседы направленные на ЗОЖ: «Я то, что я ем», «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Вредные привычки и здоровье человека», «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека» Тематика и содержание бесед подбиралась в соответствии с особенностями каждой возрастной группы.

С целью профилактической работы по предупреждению фактов незаконного распространения и потребления наркотических веществ в молодежной среде. Педагогом-психологом Придачиной В.С., в течении каникул через группы WhatsApp, для обучающихся 5-11 классов, были продемонстрированы ролики о вреде никотинсодержащих продуктов, психоактивных и наркотических веществ, а также было рассказано об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

С целью занятости обучающихся в каникулярное время, классными руководителями, была организована занятость с 2 ноября по 15 ноября 2020 года, были организованы такие мероприятия как:

- участие в программе: «Здоровая Россия-общее дело». (Использование видеоряда с последующим обсуждением проблем табакокурения, алкоголизма);
- Серия уроков безопасные каникулы;
- Онлайн викторина «Моя Россия»;
- Серия уроков безопасные каникулы;
- Онлайн викторина «Моя Россия»;
- Быть здоровым – здорово! Интерактивная онлайн выставка-рецепт;
- Исторический экскурс «Минин и Пожарский - защитники земли русской»;
- Просмотр видеороликов направленные на пропаганду ЗОЖ;
- Заочный конкурс рисунков «Моя Родина-Россия»;
- Фильм для школьников ко дню народного единства;
- Обзорная онлайн – экскурсия по оранжерее музея;
- Челленж «Я танцую»;
- Видеоролик «Семейный досуг»;
- Просмотр видеосюжета ко дню доброты «Научите своё сердце добру»;
- Видеоролик «Я и мои каникулы»;
- Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и т.д.

В течение месячника психологического здоровья с обучающимися школы были проведены диагностики согласно положению (охват – 100%).

Диагностирование:

- Тестирование СПТ;
- Рисуночная методика «Дом, дерево, человек»;
- Диагностика школьной тревожности тест Филлипса;
- Методика: Самооценка психических состояний (по Г. Айзенку);
- Анкета для учащихся «Наедине с собой» (С помощью сервиса «Гугл формы»);
- Опросник «Стратегии семейного воспитания»;
- Анкетирование родителей «Трудные вопросы воспитания» (дистанционно);
- Тест «Какой ты друг?»;
- Анкетирование «Буллинг»;
- Опросник: «Тест на оценку стрессоустойчивости».

Педагогом-психологом Придачиной В.С. в школе проводятся внеурочные занятия для 1-4х классов «Тропинка к своему Я», для учащихся 1-9 классов 1 час в неделю. Реализуется программа по подготовке к сдаче экзаменов в 9,11 классах.

Педагог-психолог школы Придачиной В.С. разработала памятки для родителей, учащимся и педагогам. А также советы психолога родителям детей – инвалидов и ОВЗ.

Наша школа принимает участие в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Координатором на базе школы является социальный-педагог Сомсикова О.В.

С целью изучения уровня профессионального выгорания среди педагогов **5 ноября 2020 года** было проведено исследование на оценку стрессоустойчивости, охват педагогов в количестве: 25 человек.

Педагог-психолог



Придачина В.С.

Таблица 3

Количество ОО, классов и обучающихся,
охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника с 1 по 11 классы

Классные часы	Охват детей	Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги с детьми		Индивидуальные психологические консультации с детьми		Диагностика детей		Мероприятия для родителей						Мероприятия для педагогов			
		занятий/тренингов	Охват детей	Количество индивидуальных консультаций	Охват детей	Количество диагностических мероприятий	Охват детей	Количество групповых мероприятий	Охват родителей	Количество индивидуальных консультаций	Охват родителей	Количество групповых мероприятий	Охват педагогов	Количество индивидуальных консультаций	Охват педагогов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
24	427	29	427	7	13	5	427	20	326	5	288	4	30	4	12		

Таблица 4

Обучающиеся с 1 по 11 классы, состоящие на ВШУ и «группе риска»	Количество обучающихся	Индивидуальная работа		Количество семей	Работа с семьей обучающимися, состоящих на ВШУ			Др.	
		Охват	Охват		Количество мероприятий, проведенных классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом	Индивидуальное консультирование	Групповая работа		Визитирование семьи
		Охват	Охват						
Всего состоит на учете ВШУ	7	7	7	7	7	5	0	0	
Всего состоит в «группе риска»	332	332	295	332	11	17	0	3	
из них дети с ОВЗ	22	22	22	20	6	12	0	3	
одаренные дети	236	236	93	229	13	21	0	5	

находящиеся в СОП	16	16	16	14	11	4	0	2
находящиеся в ТЖС	63	54	63	47	13	17	0	1
вновь прибывшие в ОО	2	2	2	2	13	17	0	1
по результатам психодиагностик	0	0	0	0	0	0	0	0
*Всего обучающихся, находящиеся в кризисном состоянии								
с высокой тревожностью на текущий момент	1	1	1	1	3	17	0	2
ситуация жестокого обращения	0	0	0	0	0	0	0	0
подвергшиеся буллингу, кибербуллингу	0	0	0	0	0	0	0	0
пережившие психотравму при ЧС	0	0	0	0	0	0	0	0
пережившие психотравму по потере близких	0	0	0	0	0	0	0	0
совершившие ранее попытку суицида	0	0	0	0	0	0	0	0

*Постановка на учет по самому сложному параметру