

Высокова Дарья Сергеевна

МБОУ СОШ №4

Учитель обществознания, экономики и право.

**Образование: Новосибирский Государственный Педагогический Университет,
2002г**

Стаж: 11 лет

1.Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта

2014г

г. Якутск, ИРОиПК, республиканские курсы повышения квалификации «Фундаментальные курсы учителей истории и обществознания», выступление на семинаре «Актуальные вопросы подготовки к ГИА 9 и 11 классов по обществознанию в условиях перехода на ФГОС в основной и старшей школе»

2017г

Персональный сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru

Электронное портфолио в социальной сети работников образования nsportal.ru

Электронное портфолио на сайте школы: school4-sakha.ucoz.com

2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.

В течение аттестационного периода учащиеся показали стабильные результаты освоения образовательных программ. Прослеживается позитивная динамика достижений обучающихся по предметам.

При 100% успеваемости:

Качество обученности по предметам:

Учебный год	Предмет	Качество
2012-2013г	Обществознание	58%
	Право	72%
2013-2014г	Обществознание	58%
	Право	74%
	История	56%
2014-2015г	Обществознание	60%
	Право	74%
	История	61%
2016-2017г	Обществознание	67%
	Право	92%
	Экономика	92%

Ввиду отсутствия министерских контрольных работ результаты внешнего мониторинга проследить невозможно.

3. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.). Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Современное педагогическое сообщество в последние время широко обсуждает вопрос о путях повышения результативности итоговых испытаний выпускников общеобразовательных школ.

Успешно освоить материал и сдать ЕГЭ и ОГЭ возможно лишь при систематических занятиях и эффективной организации учебного процесса на протяжении всего курса с 5 по 11 класс, а так же наличия заинтересованности обучающегося.

В нашей школе такими взаимосвязанными частями являются ступени обучения учащихся. С 5 по 11 класс мы осуществляем преподавание курса «Обществознание» по учебно-методическому комплексу под редакцией Л.Н. Боголюбова. Преимущества этого сквозного курса заключаются в том, что на всех

этапах преподавания изучаются единые темы с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. В учебных и методических пособиях понятийный аппарат, различные виды заданий даются авторами именно в формате ЕГЭ.

Система и основные направления работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ:

Уже в **5-7 классах** учащиеся обучаются технологии работы с тестами, проблемными и творческими заданиями. Для учащихся разработаны памятки, определяющие последовательность действий при выполнении различного рода заданий.

В **8-9 классах** происходит ознакомление со структурой экзаменационной работы. Ученики знакомятся с типологией заданий всех частей, изучают алгоритмы их выполнения. Тематический и итоговый контроль знаний осуществляется в соответствии с требованиями к ОГЭ и ЕГЭ. Практика показывает, что девятиклассники вполне справляются с заданиями ЕГЭ базового уровня.

В старших, **10-11 классах** уже идёт целенаправленная работа с использованием заданий КИМов.

Основные этапы работы в 8-11 классах:

1. Информационная работа с учащимися с целью:

- Ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков
- Изучения особенностей шкалирования результатов ЕГЭ

2. Психологическая подготовка к участию в ЕГЭ, ОГЭ:

- Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала
- Способы поддержки работоспособности
- Организация своего труда во время тестирования

3. Использование Интернет-технологий, работа с образовательными сайтами:

2011-2017гг работа с сайтами: neznaika.pro, ege.sdangia.ru, fipi.ru по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.

4. Разработка и составление рабочих программ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ для 9-11 классов

5. Взаимодействие с ВУЗами, профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока:

2012-2014гг Взаимодействие с Новосибирским Центром Продуктивного Обучения (НЦПО) «Школаплюс» г. Новосибирск дистанционные курсы по политологии в 9-11 классах. (См. раздел 8)

Результаты ЕГЭ и ОГЭ

Основная цель занятий с учащимися выпускных классов — не только закрепить, обобщить, углубить полученные знания, но и научить применять их на практике, подготовить учеников к новой форме сдачи выпускного экзамена. Главная задача учителя при проведении таких занятий – обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты ОГЭ по годам:

Год	Кол-во сдававших	Кол-во прошедших минимальный порог
2012 – 2013 г	1	1
2013 – 2014 г	12	10
2016 – 2017 г	18	18

Результаты ЕГЭ по годам:

Год	Кол-во сдававших	Кол-во прошедших минимальный порог
2012 – 2013 г	30	27
2013 – 2014 г	6	4
2014 – 2015 г	2	2
2016 – 2017 г	8	8

4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

Технология, год	% применения	Применение в профессиональной деятельности
Проектная технология 2012 - 2013г 2013 - 2014г 2016 - 2017г	43% 48% 53%	Создание условий для самореализации, самоутверждения. Общешкольные проекты: 2014г Проект «История хомуса» приуроченный к декаде учителей Гуманитарного цикла, совместно с учителем КНРСЯ и Якутского языка СОШ №4 ученики 5-7 классов 2015г Проект для 6-11 классов посвященный 70-летию Великой Победы, участвовало 123 ученика.
Технология проблемного обучения: 2012 - 2013г 2013 - 2014г 2016 - 2017г 2017 - 2018г	64% 69% 74% 77%	Развитие интеллектуально – творческого потенциала, создание условий для нахождения самостоятельных способов обучения (помогает ученикам формулировать цель или тему урока, определять проблему и находить пути для ее решения)
ИКТ: 2012 - 2013г 2013 - 2014г	67% 80%	Создание банка достижений учащихся по предмету с целью мотивации к изучению предмета, личной заинтересованности в

2016 - 2017г 2017 - 2018г	92% 100%	повышении собственного результата. Привлечение учеников к созданию банка презентаций по истории и обществознанию. Использование мультимедийных и цифровых ресурсов.
Здоровье сберегающая технология: 2012 - 2013г 2013 - 2014г 2016 - 2017г 2017 - 2018 г	100% 100% 100% 100%	Ликвидация перегрузки, переутомления. Экологизация образовательного процесса.
Игровая технология: 2012 – 2013г 2013 – 2014г 2016 - 2017г 2017 - 2018 г	40% 46% 52% 55%	Формирование социальной компетенции, приобщение обучающихся посредством игр к практической деятельности.

5. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.

Педагог как центральная фигура образовательного процесса в современных условиях должен обладать такими компетенциями как:

- Работа с одаренными детьми
- Работа в условиях инклюзивного образования
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными учащимися
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

Дарья Сергеевна, проводит работу, как с одаренными детьми, так и с детьми, имеющими проблемы в обучении.

В течение учебного года одаренные дети активно участвуют в олимпиадах различного уровня. Учащиеся отмечены дипломами и грамотами победителей и призеров. (См. раздел 7).

Также ведется работа с детьми, имеющими проблемы в обучении. Работа ведется параллельно с узкими специалистами школы (психолог, социальный педагог) и в сотрудничестве с родителями.

Основные задачи работы:

-обогащение кругозора детей, формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, которые позволяют ребенку осознанно воспринимать учебный материал;

-формирование социально-нравственного поведения (осознание новой социальной роли ученика, выполнение обязанностей, диктуемых данной ролью, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения и т.д.);

-формирование учебной мотивации;

-развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности;

-формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании, планировать работу, выполнять ее в соответствии с образцом, инструкцией, осуществлять самоконтроль и самооценку;

Для таких детей разрабатываются адаптивные программы, расписание индивидуально-групповых занятий, используется система дифференциации домашних заданий.

Работа с родителями включает в себя плотное сотрудничество, проведение бесед, консультаций.

Результатом работы со слабоуспевающими детьми является 100% успеваемость.

6. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Любой педагог не только проводит уроки по своим предметам, но и занимается воспитательной и внеурочной деятельностью.

Дарья Сергеевна каждый год проводит внеклассные мероприятия по обществознанию, праву, экономике для разных параллелей с 5-11 класс. А так же мероприятия которые способствуют формированию метепредметных компетенций, совместно с другими учителями предметниками.

Проведение внеклассных мероприятий муниципального и школьного уровня: 2014г

- Проект «История хомуса» для 5-7 классов, приуроченный к декаде учителей Гуманитарного цикла, совместно с учителем КНРСЯ и Якутского языка СОШ №4
- Внеклассное мероприятие для 8-9 классов ко Дню Конституции РФ «Знаешь ли ты Конституцию?»

2015г

- Проект для 6-11 классов, посвященный 70-летию Великой Победы, участвовало 123 ученика, совместно с учителями литературы СОШ №4
- Игра по экономике «Знатоки экономики» для 10-11 классов

2017г

- Организатор районного экологического метапредметного марафона школьных команд «Земля наш общий дом», посвященного году экологии

- Игра для 10-11 классов «Брейн - ринг по избирательному праву» к месячнику молодого избирателя.
- Семинар для 7-9 классов «Будущий избиратель»к месячнику молодого избирателя.

7.Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.

Год	Предмет	Результат
2012 - 2013 г	Обществознание	Муниципальный уровень: 2 место – грамота Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию, Штадченко Владимир 3 место – грамота Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию, Васильев Илья
2016 – 2017 г		Российский уровень: 3 место – сертификат ФГОСтест – Булов Виталий 6 кл Муниципальный уровень: 3 место – грамота Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию, Чернов Никита

Год	Предмет	Результат
2016 – 2017 г	Экономика	Муниципальный уровень: 2 место – сертификат «Эргиен» профориентационная бизнес игра – Команда МБОУ СОШ №4

Год	Предмет	Результат
2012 – 2013 г	Право	Муниципальный уровень: 1 место – грамота Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию, Греку Александрина

8.Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

2007-2017г

Член жюри муниципального этапа Всероссийских олимпиад по обществознанию, праву, экономике, истории.

2006-2017гг

Член методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №4

2012-2014ггтьютор обучающихся, дистанционных курсов по политологии для 9-11 классов, Новосибирский Центр Продуктивного Обучения (НЦПО) «Школаплюс»

2017г

Участник сообщества учителей обществознания и истории openclass.ru

9.Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.

2012-2017гг

Республиканский уровень:

«Горный класс», Инновационная площадка, МКУ «Департамент образования МО Алданский район» № 01-01/468 от 22.11.12г

2016г

Муниципальный уровень:

Муниципальная инновационная площадка «Методический турнир творческих объединений учителей»

10.Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

Публикации на персональном сайте в социальной сети работников образования nsportal.ru:

- Разработка рабочей программы по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ для 11 класса»

Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» (<https://portalpedagoga.ru>) :

- Презентация к уроку ОРКСЕ «Россия – наша Родина»

Публикация на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru :

- Учебно-методическая разработка рабочей программы по обществознанию для 9 классов «Подготовка к ОГЭ»

11.Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.

Модифицированные рабочие программы по предметам обществознание, право, экономике, истории для 5-11 классов 2006 – 2017гг Утвержены НМС МБОУ СОШ №4

Модифицированная рабочая программа «Подготовка к ОГЭ», 9 класс, 2014г Утверждена НМС МБОУ СОШ №4

Модифицированная рабочая программа «Подготовка к ЕГЭ», 11 класс, 2014, Утверждена НМС МБОУ СОШ №4 (см. раздел 3)

12.Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Год	Уровень	Мероприятие
2013г – 2014 г	Муниципальный	«День открытых дверей» Открытый урок в 5а классе по теме «Религия Древнего Египта»
2014г – 2015 г	Муниципальный	«День открытых дверей» открытый урок в 6б классе «Крещение Руси»
2016г – 2017 г	Муниципальный Региональный	Организация и проведение районного экологического метапредметного марафона школьных команд «Земля наш общий дом». Открытый урок на базе инновационной площадки «Горный класс» в 9а классе по теме «Избирательное право» в рамках методического турнира творческих объединений

13.Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).

Школьный уровень:

2012г

Школьный конкурс «Лучший урок молодого специалиста»

Муниципальный уровень

2016г

Участие в методическом турнире творческих объединений учителей

14.Общественная деятельность.

2007-2017г

- Организатор в аудитории на ЕГЭ и ОГЭ
- Член профсоюза
- Член всероссийского общественного движения «Матери России»

2013г

- Член избирательной комиссии праймериз
- Воспитатель МБОУ ДОД ДООЛ «Берег дружбы»

15.Звания, награды, поощрения, благодарности.

2014г

- Благодарственное письмо Министерства Образования Республики Саха (Якутия)

2013г

- Грамота главы МО «Поселок Нижний-Куранах»
- Благодарность МБОУ ДОД ДООЛ «Берег дружбы»

16.Повышение квалификации.

2012г.

ФГА ОУ ВПО СВФУ «Институт повышения квалификации педагогов», г. Якутск

Краткосрочные курсы по теме « Преподавание комплексного курса: Основы религиозных культур и светской этики» **72 часа.**

2013г.

МБОУ ДПО(пк) «Центр развития образования г.о Самара»

Фундаментальные курсы по теме: «Проектирование и реализация программ учебных курсов в соответствии с требованиями ФГОС»**144 часа.**

2014г.

ИРОиПКг.Якутск Фундаментальные курсы учителей истории и обществознания,
120 часов.

2016г.

ИРОиПК г Якутск

Краткосрочные курсы по теме: «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»,
72 часа.