

Республика Саха (Якутия) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район»

**Папка достижений
учителя
Географии**

**Авдеевой Марины
Георгиевны**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия – Авдеева

Имя – Марина

Отчество – Георгиевна

Дата рождения - 18.07. 1979 г.

Место работы, должность- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Нижний Куранах» МО Алданский район», учитель географии.

Образование- высшее, Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова , 2002 г., Географ. Преподаватель.

Педагогический стаж - 16 лет

Стаж работы в данном ОУ - 16 лет

Год последней аттестации –декабрь 2014 г.

Квалификационная категория – первая

Награды, звания, ученая степень, ученое звание:

Благодарственное письмо Министерства образования РС (Я).

1. Публичное представление собственного инновационного опыта

Год	Название	Подтверждение
Районный уровень		
2016г.	Распространение педагогического опыта в рамках реализации Муниципальной инновационной площадки «Методический турнир творческих объединений учителей»	сертификат
2016г.	Организатор районного экологического марафона школьных команд «Земля наш общий дом», посвященного Году экологии	сертификат
2016г.	Участие в районной экологической конференции «Экология и защита окружающей среды»	сертификат
2016г.	Являлась организатором районного метапредметного Экологического марафона	сертификат
2017г.	Конференция «Вместе к успеху» в рамках работы районного ресурсного центра «Выпускник» 9 класс,	сертификат
2018г.	Сертификат за распространение педагогического опыта на конференции «Вместе к успеху» в рамках работы районного ресурсного центра «Выпускник»	сертификат
Республиканский уровень		
2017	Участие в экологическом просветительном мероприятии «Неделя Журавля» в РС(Я)	грамота
2017	Участник конкурса видеороликов и фотографии «Наука –это красиво»V юбилейный фестиваль науки в РС(Я)	сертификат
Всероссийский уровень		
2018	Всероссийская конференция Педагогический журнал «Научная деятельность в образовательной организации» в качестве докладчика. https://pedjournal.ru/konf.html	Диплом №32625
2018	«Инфоурок» методическая разработка «Рабочая программа по географии 7 класс» https://infourok.ru/user/avdeeva-marina-georgievna	Свидетельство РД77699526

2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.

2.1. Позитивная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 4 года.

Год	Предмет	Классы	Успеваемость
2014-2015	География	5,6,7,8, 9,10	100%
2015 -2016		5,6,7,8, 9,10	100%
2016-2017		5,6,7,8, 9,10	100%
2017 – 2018		5,6,7,8, 9,10	100%

Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние 4 года:

Год	Предмет	Классы	Качество знаний
2014 -2015	География	5,6,7,8, 9,10	63.5
2015 -2016		5,6,7,8, 9,10	67.2
2016-2017		5,6,7,8, 9,10	71.3
2017 – 2018		5,6,7,8, 9,10	74.5

Результат ЕГЭ

год проведения экзамена	Количество учащихся - участников	Успеваемость	Качество
2016	1	100%	50%

Сравнение результатов ОГЭ за 3 года

год проведения экзамена	Количество учащихся - участников	Успеваемость	Качество
2017	18	100%	61%
2018	14	100%	64%

3. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействиес ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и

Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.). Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В 9 классе для обучающихся проводятся групповые консультации «Подготовка к ОГЭ по географии» (1 час в неделю). В 11 классах проводятся групповые консультации «Подготовка к ЕГЭ по географии» (1 час в неделю).

Также используются материалы с образовательных порталов: <https://foxford.ru/> (Фоксфорд. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ), http://www.reshe-oge-oge.com/oge_geografiya.html <https://inf-oge.sdangia.ru/> (Решу ЕГЭ), <https://geo-oge.sdangia.ru>, <http://oge.fipi.ru/>

Для родителей обучающихся 9 и 11 классов в течение год, согласно плана ВШК проводятся лектории: «ОГЭ географии : особенности экзамена», «ЕГЭ по географии: основные ошибки при сдаче экзамена», «Основные темы, которые затрагиваются в ЕГЭ по географии», «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

Ежегодно ученики выпускных классов проходят учёбу в районном ресурсном центре «Выпускник».

Ученики 5-ых, 6-ых классов ежегодно, а в 2017 году и обучающиеся 9 класса принимают участие в проекте «ФГОСтест», в интерактивной форме изучают учебный материал и участвуют в олимпиадах.

год	классы	Количество учащихся принявших участие олимпиаде «ФГОСтест»	Победители
2016	5,6,8	12	Папова Е (5Б) Диплом, Островская Е (5Б) Диплом Остальные участники - сертификаты.
2017	6,5	6	Дупко Н(5б)-Диплом , Дубовицкая Д (5Б) Диплом, Островская Е(6Б) Диплом. Остальные участники - сертификаты.
2018	8,7	8	Аликин В(8А)- Диплом, Стоцкий Д (8А) – Диплом, Григораш Е (8А)-Диплом,КодолаД(7А) Диплом, Ковацкая Ю (7А) Диплом

			Остальные участники сертификаты.	-
(2018 (октябрь)	6,7,8	13	Еще идет	

Обучающиеся принимают участие в тренировочных тестированиях по географии на базе школы и района.

Сравнение результатов тренировочных тестирований 9 класса в форме ОГЭ и экзамена 2017-2018 учебного года

Дата проведения среза знаний	Вид работы	Количество учащихся - участников	Успеваемость	Качество
17.11.17	Тренировочное тестирование в форме ОГЭ (школа)	14	78%	35%
16.02.18	Тренировочное тестирование в форме ОГЭ (школа)	14	89%	58%
19.04.18	Тренировочное тестирование в форме ОГЭ (школа)	14	100%	60%
экзамен		14	100%	64%

4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

В своей профессиональной деятельности я учитываю образовательные потребности детей, их индивидуальные способности. Выявляя познавательный и интеллектуальный уровень каждого ученика и класса в целом, я планирую свою деятельность в соответствии с этим, ставя конкретные цели и задачи для каждого уровня развития ребенка.

Для реализации задач на своих уроках применяю следующие современные образовательные технологии:

Название технологии		% применения	Результат применения
Интерактивные методы обучения 2014-2015	Развитие активного метода обучения. Взаимодействие при интерактивном обучении	60%	Организация мыследеятельности, свобода выбора, организация рефлексии,

2015-2016 2016-2017 2017-2018	осуществляется не только между педагогом и учеником, в данном случае все обучаемые контактируют и работают сообща	62% 62% 62%	смыслотворчества.
Проблемное обучение 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	78% 79% 75% 83%	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка
Игровые технологии 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	75% 78% 80% 80%	Формирование социальной компетентности. Реализация принципа: приобщение обучающихся, по средствам игр, к практической деятельности.
Витагенное обучение с голографическим методом проекции 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	учащихся, создает у них привычку пристально вглядываться в жизнь, накапливать знания «про запас», способность применять полученные знания на практике и в конечном итоге, будет способствовать успешной адаптации учащихся в обществе и самореализации в жизни.	50% 60% 60% 64%	Формирование нравственной компетенции, соединение теории с практикой, опора обучающихся на жизненный опыт.
Разноуровневое обучение 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в	530% 55% 73% 75%	Разработка разноуровневых заданий с учётом индивидуальных способностей

	своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.		
Информационно – коммуникативные технологии 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	Практическое использование форм, методов и приёмов ИКТ, которые помогают сделать образовательный процесс более эффективным, помогают практически осуществить лично ориентированный подход в обучении, добиться высокой степени дифференциации обучения	50% 60% 67% 74%	Конструирование урока с использованием информационно – коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете.
Развитие исследовательских навыков 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	57% 55% 60% 66%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.
Проектные методы обучения 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	45% 50% 50% 54%	Создание условий обучающимися для нахождения самостоятельных способов обучения, самоутверждение, самореализация, формирование автономизированной компетенции
Здоровьесберегающие технологии 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками,	75% 88% 100% 100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного

	определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении		обучения.
Технология саморазвития личности 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта беспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса (в узком смысле).	50% 55% 55% 62%	развивать желание самосовершенствоваться, т.е. вооружить его умениями используя теорию и практику технологии саморазвития личности в соответствии с ее основными и специальными целями, подбирая соответствующие методы и средства

Результативность использования современных образовательных технологий:
100% успеваемость и позитивная динамика качества знаний обучающихся

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Персональный сайт учителя: <https://infourok.ru/user/avdeeva-marina-georgievna/material>,
https://portalobrazovaniya.ru/servisy/site/obrabotka_formy_vhoda

Ссылки интернет-сайтов, ресурсами которых пользуюсь на уроках.

<http://www.metod-kopilka.ru>
www.1september.ru
<http://pedsovet>
https://examer.ru/ege_po_geografii
<http://nsportal.ru>
<https://ege.sdmgia.ru/>
<https://neznaika.info/oqe/>
<http://videouroki.net>

Используемые в работе ЦОР:

№	Наименование
1	Универсальное мультимедийное пособие по алгебре для 7,8 классов
2	Интерактивный задачник «Подготовка к ОГЭ 2016»
3	География . Итоговая аттестация выпускников (интерактивные приложения к урокам)
4	Интерактивные карты России
5	Задания для работы на уроках. География 8-9- классы. Из серии «Интерактивная доска»
6	Тренажёр по географии 8 класс из серии «Интерактивная доска»
7	ОГЭ- 2017 «Тренировочные ким»
8	«Основной государственный экзамен. География»
9	География 6-10 классы
10	Интерактивное наглядное пособие «издательства «Дрофа»
11	Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija)
12	«Тесты по географии»
13	Видеоуроки и презентации «география 7 классс»
14	Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ
15	«География 6-9 классы» (изд-во«Учитель»)
16	УМК «Живая география»
17	Географический атлас (geography.su/atlas)
18	Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/)
19	.География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 классы. Электронное приложение.- М.: Планета, 2013.

Мной разработаны презентации для уроков по темам в 5,6,7,8, 9,10 классах.

На уроках часто использую интерактивные карты издательства «Дрофа», в комплекте более 50 карт . Это и физические карты мира, отдельных материков, частей России; экономические карты регионов мира и России; политическая карта мира и отдельных материков; административная карта России; карты различных видов ресурсов (России и мира); климатические, почвенные и многие другие. В сравнении с классическими бумажными картами интерактивные имеют свои преимущества и могут быть использованы как самостоятельно, так и в комплексе с печатными картами.

Использую на уроке при изучении темы « Природных зон» ученики пользуются печатными контурными картами, а Я демонстрирую — интерактивную физическую карту мира, которую легко можно превратить в чистую контурную карту, а можно в карту природных зон.

Наглядность и интерактивность. Интерактивная доска позволяет сделать урок красочным, подать материал наглядно. Благодаря этому учащиеся активно работают на уроке. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.

Преимущество применение на уроках карты издательства «Дрофа», в том, что изображения на мультимедийных картах можно увеличивать, уменьшать, отключать названия всех объектов, чтобы дети сами вписывали их от руки. Экономия времени урока, за счет заранее подготовленных фрагментов карт для устной работы.

После такой подготовки её ученики хорошо выполняют аналогичные задания на ОГЭ и ЕГЭ, а также успешно участвуют в олимпиадах по географии.

5. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.

5.1. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися.

год	работа	результат
2014 – 2017	Индивидуальная работа с обучающимися, пропустившими занятия по болезни.	Успеваемость 100%
2014 – 2017	Индивидуальная работа с одаренными обучающимися	Призеры муниципальных и республиканских олимпиад, муниципальных НПК «Шаг в будущее».

Работа с одаренными учащимися

ФИО	Результат работы
Аликин В	2017 -победитель районной олимпиады ВОШ по географии. 7 класс 2017 Районная НПК « Экология и защита окружающей

	<p>среды» - участник 2017 -3 место Международной олимпиаде по географии портала «Компэнду» 2017- победитель Международного интеллектуального конкурса «Научный дебют: проект исследования, поиск» 2017 призер Всероссийской школьного экологического урока 2018 победитель « Инфоурок» по географии</p>
Кадола Д.	2018 –призер (3 место) районной олимпиады ВОШ по географии .7 класс
учащиеся 5 класса	2016-Шевченко А, , 1 место; Островская Е,Попова Е,Кайдалова Е,– 2 место – Лю-Вун- Тай А -3 место Всероссийская Дистанционная олимпиада по географии портала «Росконкурс» Дубовицкая Д,-1 , Дудко А-2 Всероссийская Дистанционная олимпиада по географии портала «ФГОС ТЕСТ»
учащиеся 6 класса	2017 Островская Е, 2 место Всероссийская Дистанционная олимпиада по географии портала «ФГОС ТЕСТ» 2018 победитель « Инфоурок» по географии
учащиеся 7 класса	2017 Томакина К, Сологуб Д-3 место Всероссийская Дистанционная олимпиада по географии портала «Конкурс Стар»
Григораш Е	2017 -Призер районного тура НПК «Экология и защита окружающей среды» 2 место 2018 победитель « Инфоурок» по географии

5.3.Количество медалистов.

год	Фамилии учеников
2015 – 2016	Аттестат с отличием (9 класс): Золотая медаль: Гайдукова У, Громова А
2016 – 2017	Аттестат с отличием (9класс): Кирюхина А, Черных М

2017-2018	Аттестат с отличием (9класс): Жерноклеева Д
------------------	--

5.4.Количество победителей и призеров районной олимпиады по географии:

2015-2016	Призеры Муниципального этапа ВОШ по математике	Алданский район	
2016-2017	Победитель Муниципального этапа ВОШ по математике	Алданский район	Аликин В- 1 место 7 класс
2017-2018	Победитель и призеры Муниципального этапа ВОШ по математике	Алданский район	Кадола Д -3 место – 7класс

6. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Ведение элективных курсов:

Год	Вид деятельности	Результат совместной деятельности, подтверждение участия.
Ежегодно, систематически	Индивидуальная и групповая работа по подготовке обучающихся к успешному участию в муниципальных, республиканских, региональных олимпиадах, конкурсах сочинений, научно-практических конференциях, чтениях и т.д.	Результаты – в пункте 7 данной таблицы, подтверждение участия – в копиях Сертификатов и Дипломах участников (Приложение)
2015-2017	участие в проекте «Метапредметный Экологический марафон»	Защита проекта на уровне школы
2016-2018.	Элективные курсы « Путешествие по странам»	участие в дистанционных

		олимпиадах СВОШ
--	--	--------------------

Формирование и развитие компетентностей осуществляется на основе технологии саморазвития личности, курса «Самосовершенствования личности» (ССЛ).

Субъективные методы оценки: рабочие уроки, научно-исследовательская деятельность, проекты, общественный смотр знаний, контрольные работы, говорение, письмо), листы наблюдений обучающихся (самоконтроль, самоанализ, самооценка), школьная сессия (5-11 классы), дистанционные олимпиады и конкурсы.

Объективные методы оценки: тестирование(стандартизованное), внутренняя экспертиза, мониторинговые исследования.

Результат: участие учащихся в НПК «Шаг в будущее», Международном конкурсе-игре «Политоринг», « ЧИП» в различных предметных конкурсах, во Всероссийских заочных конкурсах Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», во Всероссийской олимпиаде по географии.

7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.

Год	Название	результат
2015 – 2018 (Ежегодно)	- «Политоринг» « ЧИП», ФГОС ТЕСТ», - более 50% обучающихся	призёры регионального уровня.
2016-2017	ВсОШ (районный этап) «ЧИП» «Полиатлон - мониторинг» Всероссийский заочный конкурс «ФГОС ТЕСТ» Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Росконкурс »	1 призёр 3 призера регионального уровня 2 победителя 3 победителя
2017-2018	ВсОШ (районный этап) Всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 5 - 10 классов проводилась на Всероссийском Образовательном Портале "ФГОСТЕСТ"	1 победитель, 4 победителя. 3 призера

8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

Название	Подтверждение
Муниципальный уровень	
Работа в муниципальном МО географии	Сертификат организатору районного мероприятия «Экологический метапредметный марафон»
Ежегодно - Член жюри районной олимпиады по географии	Приказы МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район»,
Работа районного ресурсного центра «Выпускник»	Сертификаты
Распространение опыта на районном методическом турнире учительских команд	Сертификаты
Организатор районного экологического мета предметного марафона школьных команд «Земля наш общий дом» Году экологии	Сертификаты
Всероссийский уровень	
Член сетевого проекта «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/maksimova-anna-aleksandrovnal
Ответственный организатор в проведении ВПР	Благодарность
Организатор международного игрового конкурса «Человек и Природа» 2015-2016	Сертификат
Организатор проектов для учителей videouroki.net	Благодарность
Организатор международного игре-конкурсе «Гелиантус» 2015г	Сертификат

9. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.

Год	Название	Подтверждение
2016 – 2017 гг	Участница в «Методический турнир творческих объединений учителей» (статус муниципальной инновационной площадки)	Приказ 01-01/84 от 21.01.2017г.
2012 - 2018	Участница в проекта республиканская экспериментальная площадка «Горный	

	класс»	
--	--------	--

10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

Российский уровень	
2018	Публикации на сайте Инфоурок, на Персональном сайте. https://infourok.ru/user/avdeeva-marina-georgievna/progress 1. рабочие программы по географии 7 класс Публикации на сайте, ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ на Персональном сайте. https://portalobrazovaniya.ru 1. Межпредметная связь на уроках географии. 2. Презентация Урок географии

11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.
 Программа по географии 5-10 класс. Утверждаются НМС школой приказ

Год	Название	Результат
2015-2016	Тестовые особенности раздела «С» ЕГЭ 11 класс	Подготовка к ЕГЭ
2016 - 2017	Программы элективных курсов: «Путешествие по странам»	Все программы ежегодно
2017-2018	Экспресс подготовка к ОГЭ	До вузовская подготовка, развитие коммуникативной компетенции

12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Год	Название	Подтверждение
2017 – 2018 (ежегодно)	Представление опыта работы по вопросам подготовки выпускников к сдаче ОГЭ на районной конференции «Вместе к успеху» в рамках районного ресурсного центра «Выпускник».	Сертификаты
2016	Победитель районного методического турнира учительских команд	Сертификат
2016	Распространение педагогического опыта в рамках реализации «Методический турнир творческих объединений учителей» (статус муниципальной инновационной площадки)	Сертификат
2015	Распространение опыта на муниципальном	

	уровне в рамках мероприятий «День открытых дверей» открытый урок 6 а «Глобус и карта»	
--	---	--

13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).

Год	мероприятия	подтверждение
2014	Деловая игра «ПРОФИ – Учитель – 2014»	59 баллов (выписка с сайта)
2017	Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2017»	Диплом (I степени) №270854
Ежегодно	Всероссийское тестирование педагогов по географии на портале «Единыйурок. рф»	Диплом
2017	Участие в вебинаре «Семейное поведение»	Свидетельство № vu26-190406
2017	Победитель Всероссийского конкурса «Вопросито» блиц олимпиада «Самый классный классный»	Диплом 2 место VP449835D241383
2018	Участие во Всероссийской конференции «Педагогический журнал» «Научная деятельность в образовательной организации» в качестве докладчика	Диплом №326925

14. Общественная деятельность

Год	Мероприятия, результат
Ежегодно	Член предметной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2015 Ежегодно	Член Всероссийской общественной организации «Русское географического общества» № 15299-14
2014	Член партии Единая Россия
2018 Ежегодно	Участница акции «Час Земли»
Ежегодно	Участница международной образовательной акции «Географический диктант»
Ежегодно	Участница международной образовательной акции «Большой этнографический диктант»
2017 Ежегодно	Участница международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
2017	Организатор районного мероприятия ОГЭ. МКУ «Департамента

	образования МО «АР» 21.03.2017 № 01-01/159
2018	Организатор районного мероприятия ОГЭ. МКУ «Департамента образования МО «АР» 20.04.2018 № 01-07/222

15. Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия