



**Фамилия, имя, отчество:** Черноусова Людмила Владимировна

**Дата рождения:** 16.05.1960г

**Образование:** Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, 1981г.

**Специальность:** математика.

**Категория:** Высшая

**Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район»

**Должность:** Учитель математики средней школы

**Общий стаж работы:** 35 лет

**Педагогический стаж работы:** 35 лет

**Год последней аттестации:** 2013.

**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.**

Публикация на личном сайте infourok.ru([https //infourok.ru/user/chernousova-lyudmila- vladimirovna](https://infourok.ru/user/chernousova-lyudmila-vladimirovna) )

Учительский сайт/Черноусова Людмила Владимировна/ school4-sakha@mail.ru

**Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.**

**Позитивная динамика успеваемости учащихся за последние пять лет**

<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>
2013-2014	100%
2014-2015	100%
2015-2016	100%
2016-2017	100%
2017-2018	100%

**Позитивная динамика качества знаний учащихся за последние пять лет**

<b>Учебный год</b>	<b>% качества</b>
2013-2014	50%
2014-2015	55%
2015-2016	56%
2016-2017	56%
2017-2018	58%

**Итоги контрольных срезов и ДКР**

Ежегодные административные контрольные работы по математике.

<b>Год</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество писавших</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2013-2014	5б	17	16	100	50
	7б	23	20	100	55
	8б	20	20	100	62
2014-2015	5б	21	19	100	58
	6б	17	17	100	50
	7б	18	16	100	56
2015-2016	8б	25	22	100	59
	6б	21	19	100	61
	7б	18	16	100	50
2016-2017	8б	19	19	100	58
	5б	23	22	100	56
	8б	18	17	100	55
2017-2018	9б	20	20	100	60

## Результаты внешнего мониторинга

### Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОСтест»

№	Фамилия, имя	Класс	Год	Результат	Документ
1	Терехов Алексей	9	2015-2016	<b>1 место</b>	Диплом, сертификат
2	Мамедов Гадир	9		<b>2 место</b>	Диплом, сертификат
3	Маренков Артем	9		5 место	Сертификат
4	Вронский Володя	8		5 место	сертификат
5	Шефер Эдуард	8		7 место	сертификат
6	Смолин Андрей	7		<b>1 место</b>	Диплом, сертификат
7	Семененко Коля	6		<b>1 место</b>	Диплом, сертификат
8	Фаршатова Настя	8	2016-2017	<b>1 место</b>	Диплом, сертификат
9	Ильминский Сергей	8		<b>3 место</b>	Диплом, сертификата
10	Тажибаев Азизбек	8		5 место	сертификат
11	Германьева Ира	8		7 место	сертификат
12	Гончарова Вика	8		8 место	сертификат
13	Хитько Настя	8		8 место	сертификат
14	Кютт Катя	8		8 место	сертификат
15	Павленко Сергей	8		9 место	сертификат
16	Суржанская Настя	9		<b>2 место</b>	диплом, сертификат
17	Колмакова Юлия	9		8 место	сертификат

**Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.). Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.**

Современное педагогическое сообщество в последнее время широко обсуждает вопрос о путях повышения результативности итоговых испытаний выпускников общеобразовательных школ.

Успешно освоить материал и сдать ОГЭ и ЕГЭ возможно лишь при систематических занятиях и эффективной организации учебного процесса на протяжении всего курса с 5 по 11 класс, а также наличия заинтересованности обучающихся.

В нашей школе такими взаимосвязанными частями являются ступени обучения учащихся. Преимущества этого курса заключаются в том, что на всех этапах преподавания изучаются единые темы с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. В учебных и методических пособиях понятийный аппарат, различные виды заданий даются авторами именно в форме ОГЭ, ЕГЭ.

### **Система и основные направления работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.**

Уже в **5-7 классах** учащиеся обучаются технологии работы с тестами, проблемными и творческими заданиями. Для учащихся разработаны памятки. Определяющие последовательность действий при выполнении различного рода заданий.

В **8-9 классах** происходит ознакомление со структурой экзаменационной работы. Ученики знакомятся с типологией заданий всех частей, изучают алгоритмы их выполнения. Тематический и итоговый контроль знаний осуществляется в соответствии с требованиями к ОГЭ и ЕГЭ. Практика показывает, что девятиклассники вполне справляются с заданиями ЕГЭ базового уровня.

В **10-11 классах** идет целенаправленная работа с использованием заданий КИМов.

### **Основные этапы работы в 8-11 классах:**

#### **1. Информационная работа с учащимися с целью:**

-Инструктаж по заполнению бланков ;

- ознакомление с экзаменационными материалами;
- ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и методическими документами;
- изучение особенностей шкалирования результатов ОГЭ и ЕГЭ.

## **2. Психологическая подготовка к участию в ОГЭ, ЕГЭ:**

- планирование повторения учебного материала к участию в ОГЭ,ЕГЭ,
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования;
- эффективные способы запоминания всего объема учебного материала.

## **3. Использование Интернет –технологий ,работа с образовательными сайтами:**

<http://reshueqe.ru/.Все> задачи открытого банка заданий ЕГЭ,ОГЭ по математике с образцами решений.

<http://www.fipi.ru/>.Документы,КИМы.

<http://uztest.ru.Пробное> тестирование учащихся проводится в онлайн –режиме по заданиям, аналогичным тем , которые будут у выпускников на ОГЭ ,ЕГЭ ,с последующим оцениванием их ответов.

На указанных сайтах выпускник получает полную информацию о проведении ОГЭ, ЕГЭ, самостоятельно может проверить себя, воспользовавшись интерактивным тестом.

## **4.Разработка и составление рабочих программ по подготовке к ОГЭ 9 классов.**

### **Результаты ОГЭ по годам**

<b>Год</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний бал</b>	<b>Высший бал</b>
2013-2014	24	100	13	19
2014-2015	22	100	12	16
2015-2016	20	100	12	15
2016-2017	20	100	13	18

**Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической деятельности.**

Информационно - коммуникационные технология: использую при подготовке и проведения уроков цифровые образовательные ресурсы: «Обучающие компьютерные программы» 5-11класс; «Живая геометрия» ; «Подготовка к Единому государственному экзамену» электронное учебное пособие «Алгебра и геометрия теоретический курс, практические задания» 9класс.

Уровень	Год	Тема	Технология
Муниципальный День открытых дверей.	2014	открытый урок «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».	Игровые технологии , здоровьесберегающая технология, поисково-исследовательский метод
Муниципальный День открытых дверей	2015	Открытый урок «Неравенство треугольника».	Поисково - исследовательский метод, здоровьесберегающая технология

**Использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.**

Технология	% применения	Результат использования современных образовательных технологий
Информационно-коммуникативные технологии 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	70% 90% 90% 100% 100%	Повышение мотивации обучения, навыков контроля, самоконтроля, эффективности самостоятельной работы обучающихся.
Игровые технологии 2013-2014 2014-2015 2015-2016	35% 40% 40%	Реализация принципа приобщения обучающихся посредством игр к практической деятельности. Формирование

2016-2017	45%	социальной компетенции
2017-2018	45%	
Проектная технология		Создание условий обучающимся для нахождения самостоятельных способов обучения. Самоутверждение, самореализация.
2013-2014	76%	
2014-2015	76%	
2015-2016	80%	
2016-2017	80%	
2017-2018	80%	
Технология критического мышления, поисково-исследовательский метод.		Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся. Развитие логического мышления обучающихся, навыков исследовательской деятельности, критического мышления. Формирование интеллектуально-креативной компетентности.
2013-2014	90%	
2014-2015	90%	
2015-2016	90%	
2016-2017	90%	
2017-2018	90%	
Здоровьесберегающая технология		Ликвидация перегрузки, переутомления обучающихся. Привитие навыков научной организации труда. Экологизация образовательного процесса. Развитие коммуникативных компетентностей.
2013-2014	100%	
2014-2015	100%	
2015-2016	100%	
2016-2017	100%	
2017-2018	100%	

### Использование ИКТ в процессе обучения предмету.

Год	Использование ИКТ	Контрольно-измерительные материалы
2014	100%	Мониторинговая карта «Оценка уровня использования ИКТ в предметной области». Тесты. Проведение электронных уроков; Участие в телекоммуникационных олимпиадах .
2015		
2016		
2017		
2018		
2014	100%	Тесты, карта контроля, работа в программе Word , Excel. Создание электронной презентации. Формирование пакета справочных материалов .
2015		
2016		
2017		
2018		

2014	100%	<p>Использование современных информационных носителей во внеурочной деятельности.</p> <p>Диагностика: «Информационно-тестовый контроль в будущей профессиональной деятельности»</p> <p>Презентация предметных разделов. работе с готовыми обучающими программами; использовании электронных учебников и тренажеров;</p> <p>Поиск и взаимодействие в сети ИНТЕРНЕТ;</p> <p>Изучение учебных тем методом организации проектной деятельности, подготовке проектов;</p> <p>Создании творческих работ .</p> <p>Подготовке кроссвордов, викторин в Excel и обеспечении доступа к ним;</p> <p>Разработке и запуске проверочных работ , тестов;</p> <p>организации интерактивных тренингов, оперативного и итогового контроля.</p>
2015		
2016		
2017		
2018		

#### **Система оценивания результатов обучения по математике на основе ИКТ.**

1. Электронный компьютерный журнал;
2. Электронный дневник;
3. Перспективный план оценки знаний;
4. Мониторинг успешности каждого учащегося с позиции личностно-ориентированного обучения;
5. Оценка проекта групп по предложенным критериям

**Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.**

Многo апробированы и разработаны программы индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренным обучающимися и обучающимися , имеющими проблемы в обучении. Программы утверждены методическим советом школы , приказ № 01-02/448 от 28.05.2016.

Индивидуально- образовательные программы:

1.Тема: « Модуль».

2.Тема : «Текстовые задачи».

3.Тема: «Программа по ликвидации пробелов со слабо успевающими учащимися»

Модифицированная программа дистанционной школы при Новосибирском центре продуктивного обучения ООО «Школа плюс» по форме «Коллективный ученик» по математике 5,6,7 классы с 2008-2014 уч.г. ,г.Новосибирск.

**2015г.**

Участница районной научно-практической конференции «Шаг в будущее», Шевякова Алина, 11 класс.

**2016г.**

Участник районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» , Семенов Николай. 7 класс.

**2017г.**

**Победитель Международного интеллектуального конкурса «Научный дебют: проекты, исследования, поиск», 7 класс ,»Характеристика социальных условий проживания младших школьников», 1 место.**

**Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.**

Любой педагог не только проводит уроки по своему предмету, но и занимается воспитательной и внеурочной деятельностью.

Каждый год проводятся внеклассные мероприятия по математике с 5-11 класс. А так же мероприятия, которые способствуют формированию метапредметных компетенций, совместно с другими учителями предметниками.

**Проведение внеклассных мероприятий муниципального и школьного уровня:**

<b>№</b>	<b>Год</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Направление</b>	<b>Кол-во человек</b>
1	2013-2014	Российский	Дистанционная школа НЦПО 5 класс	Образовательная	17
2	2015-2016	Муниципальный	Районная экологическая конференция «Экология и защита окружающей среды»	Образовательная	53
3	2016-2017	Муниципальный	Метапредметный экологический марафон «Земля наш общий дом».	Образовательная	53

**Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.**

**2014г.** Школьный НПК «Шаг в будущее», «Задачи по национально-региональному компоненту» ,Попов Анатолий, Сертификат.

**2015г.** Районная НПК «Шаг в будущее» , «Характеристика социальных условий проживания **старших** школьников» , Шевякова Алина ,сертификат.

**2016 г.** Районная НПК «Шаг в будущее» , «Характеристика социальных условий проживания **младших** школьников» ,Семененко Николай ,сертификат.

**2017 г. Международный интеллектуальный конкурс «Научный дебют: проекты ,исследования, поиск», «Характеристика социальных условий проживания младших школьников» ,Семененко Николай ,1 место, диплом.**

Год	Международный конкурс «Кенгуру» классы	Количество принявших участие	Призер	Победитель
<b>2013-2014</b>	7 9	15 10	2 1	2 1
<b>2014-2015</b>	5 6 8	9 5 12	3 2 4	- 1 1
<b>2015-2016</b>	7 8 9(для выпускников)	11 10 19	2 2 4	- 1 1
<b>2016-2017</b>	8 9(для выпускников)	9 16	2 1	1 1

Год	Уровень	Название олимпиады	Результат
<b>2014</b>	Международный	«Солнечный свет»	Победитель: Шефер Э. Диплом 1 место
<b>2015</b>	Международный	«Солнечный свет»	Победитель: СемененкоН.Диплом 1 место
<b>2016</b>	Международный	«Солнечный свет»	Победитель: Черкашенина Н.Диплом 1 место

**Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.**

**2008 - 2014г.**, тьютор обучающихся 5,6,7 классов, Дистанционной школы НЦПО по форме «Коллективный ученик» , «Школа плюс».

**2013 - 2017г.**-член методического объединения учителей естественно-математического цикла МБОУ СОШ №4

2016г распространение опыта на районном методическом турнире учительских команд.

Участница сетевого образовательного сообщества «Открытый класс»

**Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Год</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Районный	Метапредметный экологический марафон	2016	сертификат
Районный	Методический турнир творческих объединений учителей	2016	сертификат
Районный	Метапредметный экологический марафон "Земля наш общий дом"	2017	сертификат
Районный	100-летие со дня рождения народного учителя СССР М.А.Алексеева	2017	сертификат
Районный	«70 лет школе»	2017	сертификат

**Наличие публикаций, включая интернет-публикации.**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Тема</b>	<b>Где опубликовано</b>
1	Всероссийский	«Формулы сокращенного умножения» урок-игра	Сайт издания Всероссийского СМИ «Альманах педагога» от 14.02.2017 №13618
2	Всероссийский	«Методика работы со слабо успевающими учащимися в русле дифференциации и достижении стандарта»	Личный сайт Infourok.ru
3	Всероссийский	«Математический утренник»	Личный сайт Infourok.ru
4	Всероссийский	«Задачи- сказки»	Личный сайт Infourok.ru
5	Всероссийский	Элективный курс «Модуль»	Личный сайт Infourok.ru
6	Всероссийский	«Еще раз о теореме Виета»	Личный сайт Infourok.ru
7	Всероссийский	«Поощрение и наказание в воспитании ребенка»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru

### **Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.**

Программа по математике 6 -9 кл. утвержденные НМС школы приказ №01-02 464 от 28.05.2017

<b>Год</b>	<b>Название курса</b>	<b>Результат</b>
2013-2014	Тестовые особенности раздела «С» ЕГЭ  11 класс	Подготовка к ЕГЭ
2015-2016	Экспресс-подготовка к ОГЭ, 9 класс,	Довузовская подготовка, развитие коммуникативной компетентности
2016-2017	Экспресс подготовка к ОГЭ, 9 класс.	Довузовская подготовка, развитие коммуникативной компетентности

**Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.**

<b>Уровень</b>	<b>Год</b>	<b>Тема</b>	<b>Где проведено</b>
Муниципальный	2014	Открытый урок «Преобразование выражений ,содержащих квадратные корни»	День открытых дверей
Муниципальный	2015	Открытый урок «Неравенство треугольника»	День открытых дверей
<b>Всероссийский</b>	2016	Семинар «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования средствами линий УМК по математике объединенной издательской группы «ДРОФА»-«Вентана-Граф»-«Астрель». Электронная форма учебника»	Г.Алдан
<b>Республиканский</b>	2016	Южно-Якутский образовательный форум «Интеграция общего и дополнительного образования: проблемы и реальная практика внедрения».	Г.Алдан
Муниципальный	2016	Выступление на Районной Экологической конференции «Экология и защита окружающей среды» в рамках X-й Республиканской экологической акции «Природа и мы».	Г.Алдан
Муниципальный	2016	Выступление на «Методическом турнире творческих объединений учителей»	г.Алдан
Муниципальное	2017	Организатор районного мероприятия посвященного 100-летию со дня рождения народного учителя СССР М .А.Алексеева	Г.Алдан
Муниципальный	2017	Организатор районного экологического метапредметного марафона школьных команд «Земля наш общий дом» ,посвященного году экологии.	МБОУ СОШ №4

### Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Год	Конкурс	Результат
Региональный	2015	Профи-учитель	57
Всероссийский	2016	«Образовательный потенциал России»	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский	2017	Всероссийское тестирование педагогов	Диплом

**Общественная деятельность.**

2014- член жюри научно- практической конференции «Шаг в будущее»

2014-2017 - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике.

2013-2015 г.- член комиссии по проверке ОГЭ.

### **Звания, награды, поощрения, благодарности.**

2011г., Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутии) за плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения. Подписанная министром А.С.Владимировым. г.Якутск .

2017г. Юбилейный знак Республики Саха (Якутия). «385 лет Якутия с Россией».

### **Ветеран труда Р(С) Якутии .**

2015 г. Грамота начальника МКУ «Департамента образования МО «Алданский район».

2015г. Благодарность председателя оргкомитета «Центра дистанционной сертификации учащихся» за организацию и проведение Всероссийской олимпиады ( физико – математический цикл).

2017г. Благодарность начальника МКУ «Департамент образования МО «Алданский район».

2014 г. Грамота главы МО «пос. Нижний Куранах».

## **Повышение квалификации.**

**2014г.**, Республиканские курсы «Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС» , **72ч.**, г. Якутск, №2615.

**2014г.**,Муниципальные курсы по обучению экспертов для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов .г. Алдан.

**2016г.**,Республиканские курсы «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС», **72ч.**г. Алдан. № 431.

**2016г.**,Республиканские курсы «Мониторинг качества образования на уровне ОУ»,**72ч.**г.Алдан.№ 8630.

**2016г.**,Курсы издательства «Русское слово» по теме :»Многоуровневое интегрированное преподавание математики на основе ресурсов издательства «Русское слово» в условиях реализации ФГОС», **8ч.**,г.Алдан.№ 003593.