

Республика Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
пос.Нижний Куранах»

Согласовано
с научно – методическим советом школы
/_____/ _____ 2019г.

Утверждаю _____
Директор МБОУ СОШ №4 Мухина Л.В.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по английскому языку
«Давайте поиграем в английский язык»
(1 класс)
2019-2020уч.год

Учитель: Псарева О.Е.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, на основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373», на основании приказа №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897», Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованными МО и Н РФ, учебным планом ОУ.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

приобретение начальных навыков общения на английском языке в устной и письменной форме в соответствии с речевыми возможностями и потребностями учащихся, освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбных отношений и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Личностные результаты:

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; осознание английского языка как средства международного и межкультурного общения, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

Метапредметные результаты:

способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

умение понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности;

применение приобретенных знаний, умений в повседневной жизни;

способность использовать иностранный язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

сформированность элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке;

умение осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

Общая характеристика курса

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время. Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Программа рассчитана на 33 часа 1 час в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основные понятия	Кол-во часов	Дата
	Привет, друзья!	Hello! Hi!Bye!pig, hare, dog	1	
	Как тебя зовут?	What's your name? My name is...	1	
	Как твои дела?	How are you? I am fine, thank you!	1	
	Цвета	Green, red, yellow, black, blue, grey, green,white	1	
	Цвета	What colour is...?It's...	1	
	Счет	1-10	1	
	Семья	Mother, father, sister, brother, family,	1	
	Семья	grandmother, grandfather	1	
	У меня есть...	I have got...	1	
	Вы бы хотели...?	Wouldyoulike...? lemonade, sweets, cake, fruit, some	1	
	Хэллоуин	Сообщение о празднике	1	
	Зоопарк	Go, see, lion, crocodile, bear, kangaroo, tiger	1	
	Домашние животные	Cat, parrot, hen, cock, chicken, sheep	1	
	Я могу... Я не могу	I can/ can't fly, swim, jump	1	
	Новый год. Рождество	Сообщение о празднике	1	
	Еда. Названия продуктов	Cheese, milk, meat, sugar, bread, apple, banana, orange,	1	
	Я люблю...	I like... carrot, cabbage, pumpkin	1	
	Еда	Breakfast, dinner, supper, lunch, for	1	
	Игры. Давайте...	Let's play... tag, hide-and-seek, hopscotch, skate, ski	1	
	Времена года	Summer, autumn, winter, spring	1	
	Времена года	Hot ,warm, cold, cool	1	
	Дни недели	Monday – Sunday	1	
	Части тела. Лицо	Face, nose, lip, eye, ear , head, hair	1	
	Части тела. Тело	Arm, hand, leg, foot, body	1	
	Одежда. Лето	Blouse, dress, shorts, trousers, shoes	1	
	Одежда. Зима	Coat, glove, hat, sweater, wear	1	
	Дом.	House, door, floor, roof, window, wall	1	
	Дом. Мебель.	Table, chair, sofa, TV set, armchair, bed	1	
	Профессии	Doctor, pilot, teacher, driver	1	
	Виды транспорта	Car, bus, plane, train, ship,	1	
	Путешествие по Лондону	Страноведческий материал	1	
	Праздники разных стран		1	
	Традиции и обычаи разных стран		1	

Литература

1. А.В. Коньшева. Английский для малышей: Стихи, песни, игры, рифмовки. – СПб.: КАРО, 2004.
2. М. Паон., К. Грет. Давайте поиграем!: Игры на английском языке для всех. – СПб.: КАРО, 2007.
3. Г.Н. Федорова. Игры на уроках английского языка. – М.: ИКЦ «Март», -2005
4. И.А.Шишкова. Английский для малышей. - М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс». – 2002.
5. Обучающая программа: Подарок первоклашкам. Видеоуроки с Хрюшей и Степашкой