

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Общие положения

Основываясь на законе «Об образовании», под образовательной программой МБОУ СОШ №4 следует понимать нормативный документ, определяющий стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса школы.

Образовательная программа – это локальный акт, который разработан Научно-методическим советом школы, принят на Педагогическом и Управляющем совете, реализуется в школе на основе государственных образовательных стандартов и в соответствии с БУП.

Образовательная программа – это внутришкольный образовательный стандарт, обусловленный как государственной образовательной политикой, так и образовательными запросами обучающихся и их родителей, учитывающий особенности и возможности школы.

Образовательная программа корректируется и уточняется ежегодно в соответствии с изменениями в образовании.

Исходя из того, что образовательная программа является внутришкольным стандартом содержания образования, и определяется ее назначение:

Во-первых, данная образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Во-вторых, для педагогического коллектива данная образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции деятельности педагогов школы, раскрывает преемственность образования.

В-третьих, для муниципальных и государственных органов управления данная образовательная программа является основанием для определения качества реализации государственных образовательных стандартов школой.

Образовательная программа обсуждена и принята Педагогическим советом школы 29 августа 2011 года согласована с Управляющим советом..

Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Алданского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 пос. Нижний Куранах» Республика Саха (Якутия).

Юридический адрес:

678940 Российская Федерация, Республика Саха(Якутия), Алданский район, пос. Нижний Куранах, ул. Школьная, 19.

Фактический адрес:

678940 Российская Федерация, Республика Саха(Якутия), Алданский район, пос. Нижний Куранах, ул. Школьная, 19. тел 6-23-15, 62-3-05, 62-6-03, факс: 8-(41145)-62-3-15, , school4_sakha@mail.ru

Устав утвержден Распоряжением Главы МО «Алданский район» 03.06.2009 г. № 1048р;

Место регистрации Устава:

Инспекция МНС России по Алданскому улусу РС(Я)

Лицензия серия А № 152887, регистрационный № 199 от 18 августа 2009 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 14 №000199 от 01 апреля 2011г., регистрационный №17

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 14 № 000785823

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 14 № 000785657

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 14 № 001587383

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 000160 от 27 марта 2009 г. Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по РС(Я).

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги в системе среднего образования № 14.20.04.112.М.000200.10.06 от 30.10.2006 г. Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я) в Алданском районе.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет № 14.20.04.000.М.000074.09.08 от 23.09.2008 г. Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я) в Алданском районе.

Локальные акты., инструкции, приказы

1.1.1. Анализ социокультурной ситуации

Общая характеристика населенного пункта

1. Территориально-административное устройство

Административным центром муниципального образования является поселок Нижний Куранах, который расположен в северо-восточной части Алданского района в 26 км от районного центра г. Алдана. Общая площадь поселка составляет 1260,6 га. До Якутска круглогодично можно доехать автотранспортом за 8-10 часов. В настоящее время ведется строительство железнодорожной линии Беркатит-Томмот-Якутск, с открытием в будущем пассажирского движения до города Якутска. Поселок основан в 1950 году, его история начинается с открытия в 1947 году золотой россыпи на речке Большой Куранах и организацией прииска, вошедшего в состав Куранахского горно-обогатительного комплекса. Численность населения по результатам переписи 2010 года составляет 5907 человек.

2. Хозяйственно-экономическая характеристика

Рабочие места обеспечиваются, в основном, за счет градообразующего предприятия ОАО АК «Алданзолото ГРК» (численность-1650 чел.). Поселок имеет развитую инфраструктуру. В государственном секторе экономики и в сельском хозяйстве население поселка не занято.

3. Демографическая ситуация.

Численность населения по результатам переписи 2010 года составляет 5907 человек. Ежегодно наблюдается отток населения за пределы республики, смертность, по прежнему, превышает рождаемость.

Возрастной состав: 1907 человек – пенсионеры, из них 179 - работающие; 816 - дети 7-16 лет; 544 -дети дошкольного возраста; 272 – инвалиды; 4109 - трудоспособное население.

Население поселка многонационально, но большинство жителей - русские, на втором месте армяне и украинцы, коренных жителей республики очень мало. Язык общения – русский.

4. Возможности экономического характера

Администрация поселка вместе с администрацией Алданского района защитили в Москве проект КИП (комплексная инвестиционная программа). Нижний Куранах не будет зависеть от одного предприятия - ОАО «Алданзолото»ГРК». Любые потрясения

этого предприятия: сокращение производства, введение новых технологий - отражаются на благосостоянии граждан. Для того, чтобы появились дополнительные производственные структуры, была разработана республиканская программа, в которую вошли 4 населенных пункта, в том числе и Куранах. Реализация этого проекта начнется с 2012 года. Предполагается восстановление завода железобетонных изделий, асфальтобетонного завода, предприятия пищевой промышленности, выпуск напитков. Сейчас проект дорабатывается.

5. Местные достопримечательности

Нижний Куранах - это поселок золотодобытчиков со своими традициями, которые можно разделить на трудовые, спортивно-оздоровительные, культурно-эстетические. Хочется отметить отличительную черту населения - взаимопомощь в решении трудных жизненных проблем, организованность в проведении традиционных праздников, мероприятий. Школа принимает активное участие во всех поселковых мероприятиях разной направленности.

К местным достопримечательностям относятся: ДК «Металлург», «Аллея Славы», храм «Рождества Пресвятой Богородицы», СОК «Металлург».

6. Ближайшие экономические зоны

Поселок находится на территории Южной Якутии, где с 2009 года началась реализация инвестиционного проекта "Комплексное развитие Южной Якутии". Данный проект будет способствовать сохранению высоких темпов экономического роста, служить укреплению геополитических позиций России за счет привлечения и закрепления трудоспособного населения Алданского района и поселка Нижний Куранах, росту доходов населения и повышению уровня жизни.

7. Имидж (слава) населенного пункта (наслега) вчера (в советские времена) и сегодня в хозяйственно-экономических вопросах.

История поселка начинается с открытия в 1947 году золотой россыпи на реке Большой Куранах. Вторым рождением Алданского золотопромышленного района называют открытие в начале 50 -х годов Куранахского рудного поля. Поселок стал центром золотодобывающей промышленности на Алдане. Сегодня, несмотря на все экономические трудности, в поселке функционирует и развивается золотодобывающее предприятие ОАО «Алданзолото»ГРК». Сделаны первые шаги к изменению традиционного уклада на другие отрасли экономики. История поселка неразрывно связана с историей школы, которая появилась в поселке в 1947г. Сегодня школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей.

Анализ проблем связанных с социокультурной ситуацией

1 Экологические.

- Открытая добыча золота.

Как следствие негативное влияние на здоровье детей и подростков.

2. Социальные.

- Низкий социально-культурный уровень семьи
- Рост социальной агрессии
- Неблагополучные семьи (родители с алкогольной зависимостью, безработные)

Как следствие, дети из этих семей психически неуравновешенные, с выраженными нарушениями эмоционально-волевой сферы, с неврозоподобными и психоподобными синдромами.

Затрудняется социализация детей. Ухудшается здоровье обучающихся. Ребята испытывают трудности в обучении и освоении социальной роли ученика.

3. Коммуникативные.

- Удалённость, периферийность по отношению к развитому образовательному пространству (удалённость от музеев, театров, выставочных комплексов и т.п.)
- Низкий образовательный уровень родителей (12% родителей в школе с высшем образованием).
- Не сформирована культура межличностных отношений
- Компьютерная зависимость
- Поток ненужной телевизионной информации

Как следствие низкий культурный уровень подрастающего поколения, «зомбирование» детей. Ухудшение осанки, ослабление зрения, рассеянность, невнимательность.

4. Семейные.

- Родительская некомпетентность
- Доход семьи ниже прожиточного минимума (20 % от общего числа обучающихся)
- Нестабильность семьи
- Неполная семья
- Интересы семьи ограничиваются только вопросами выживания, у более состоятельных семей – благосостояния.
- Самоустранение родителей от воспитания детей
- Взаимонепонимание между родителями и детьми
- Невыполнение родительских обязанностей

Как следствие в семьях не создаются условия для становления личности ребёнка, морального, физического, нравственного, интеллектуального и культурного развития подрастающего поколения.

5. Духовные.

- Низкий уровень воспитания нравственности в семье
- Низкий духовный уровень населения

Как следствие формирование в семье неправильной системы ценностных ориентаций.

6. Образовательные проблемы:

в социальной ситуации:

- недостаточно высокий уровень образованности и общей культуры населения;
- маргинальность социальных групп (часть родителей учащихся школы - без определенного места работы);
- высокий процент неблагополучных и малообеспеченных семей, для которых вопросы воспитания и образования детей не являются приоритетными

в сохранении и укреплении здоровья детей:

- снижение количества практически здоровых детей;
- увеличение количества учащихся с разными отклонениями в состоянии здоровья.

Образовательная ситуация.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в ней

адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития ребёнка. Язык обучения -русский.

Сегодня численность обучающихся существенно снижается. Анализ прогнозов контингента учащихся на последующих 2-3 года. показывает, что он практически не изменится (+ 400). При подушевом финансировании необходимость сохранения контингента учащихся, повышение престижа образовательного учреждения является стратегической задачей, учитывая, что в поселке создалась конкурентная среда - Нижнекуранахская гимназия. Наблюдается расслоение общества по возможностям и уровню образования. Контингент обучающихся по социальному и материальному положению неороден, что создаёт ситуацию для решения педагогической задачи – первичной социализации. В положении неблагополучия оказывается всё большее количество детей и подростков.

Увеличилось количество внешних ограничителей процесса развития детей (родительская некомпетентность, рост социальной агрессии, нестабильность семьи, экономические проблемы и т. д.)

Поэтому особенность школы сегодня состоит в том, что она является не только образовательным учреждением, но и культурным, гражданским, ресурсным центром местного сообщества, так как участники образовательного процесса привлекают к сотрудничеству общественные и производственные организации, депутатский корпус, жителей поселка, учреждения дополнительного образования и других социальных партнеров.

Таким образом, целью программы развития и образовательной программы является повышение «привлекательности» школы для родителей и обучающихся.

Построение образовательного процесса отличает набор специфических характеристик:

- требование применения на практике полученных знаний;
- требование освоения множества «социальных ролей», которые предстоит выполнить в будущем каждому школьнику;
- актуализация проблемы раскрытия «моделей» человеческих взаимоотношений, воспитание толерантности;
- актуализация проблемы сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья.

1.1.2. Характеристика контингента

В настоящее время в школе обучается 430 чел. В 20 классах- комплектах

I уровень- начальное общее образование-184обучающихся- 8 классов комплектов;

II уровень-основное общее образование-212 обучающихся-10 классов комплектов;

III уровень-среднее общее образование-34 обучающихся-2 класса-комплекта.

Социальное положение семьи

	2018-2019 уч.г.
Всего учащихся	430
Количество учащихся из неблагополучных семей	11
Количество учащихся из малообеспеченных семей	96
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	3
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	23

Население поселка Нижний Куранах состоит из разных социальных слоев общества, но в школе обучается больше ребят из семей среднего (71%) и низкого достатка с образовательным цензом родителей на уровне средне-специального или среднего образования. Много семей с низким культурным уровнем.

1.1.3. Характеристика образовательных потребностей

1. Образовательные потребности родителей:

- Качественная подготовка к ЕГЭ;
- Доброжелательное отношение к ребенку;
- Обеспечение безопасности детей;
- Воспитание физически, нравственно и духовно развитой личности;
- Помощь школы в решении воспитательных проблем;
- Формирование практических умений и навыков, готовность к жизни, возможность самореализации

2. Образовательные потребности общественных организаций, трудовых коллективов, администрации муниципального образования

- Умение применять на практике знания, полученные в школе
- Подготовка специалистов (большой частью технических специальностей), готовых вернуться в поселок
- Воспитание здорового поколения.
- Использование возможностей социума для привития трудовых навыков, воспитания высоконравственных, законопослушных граждан
- Воспитание патриотов
- Формирование культуры поведения
- Формирование активной жизненной позиции
- Получение полноценного общего образования, обеспечивающего равные возможности выпускников отдаленных школ с выпускниками школ центральных городов России.

3. Образовательные потребности молодежи:

- Помощь в подготовке к сдаче ЕГЭ
- Организация досуга молодёжи
- Проведение лекций, бесед на актуальные темы в молодежной среде.
- Возможность иметь работу и зарабатывать деньги

4. Образовательные потребности обучающихся школы:

- Качественная подготовка к ЕГЭ - выпускники;
- Больше кружков по интересам;
- Интересные мероприятия и конкурсы;
- Массовые спортивные соревнования;
- Экскурсии и походы;

Возможность зарабатывать деньги

5. Образовательные потребности учителей:

- Повышение статуса учителя (материального и морального).
- Разработка образовательных программ, учебников, методических пособий и их корректировка согласно времени.
- Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей наравне со школой

Анализ возможностей удовлетворения выявленных запросов системой образования:

Анализ проведен с помощью **SWOT-анализа** (strengths – сильные стороны, weaknesses – слабые стороны, opportunities – возможности, threats – угрозы). В

результате проведенного анализа выявились преимущества (сильные стороны) и недостатки (слабые стороны) **внутренней среды школы**, благоприятные возможности и проблемы **внешней среды**.

Внутренняя среда

Преимущества (сильные стороны)	Недостатки (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>введение и реализация механизма нормативно-подушевого финансирования;</i> ▪ <i>введение НСОТ;</i> ▪ <i>Обновление правовой и нормативной базы;</i> ▪ <i>внедрение независимой оценки качества образования, институтов государственно-общественного управления;</i> ▪ <i>высокий уровень образовательных услуг;</i> ▪ <i>высокая квалификация педагогов;</i> ▪ <i>система работы с одаренными и способными детьми;</i> ▪ <i>множество интеллектуальных конкурсов разного уровня;</i> ▪ <i>развитая структура дополнительного образования;</i> ▪ <i>НОУ учащихся, складывающаяся система исследовательской деятельности;</i> ▪ <i>эстетичное и содержательное оформление школы;</i> ▪ <i>школьные традиции;</i> ▪ <i>творческий дух в коллективе.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>не доработанность системы мониторинга индивидуального соподвижения школьников в учебной и творческой деятельности;</i> ▪ <i>слабая ориентация обучающихся в изменениях на рынке труда;</i> ▪ <i>недостаточно развитое детское самоуправление;</i>
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Проблемы (угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>наличие выхода в Интернет; возможность получения дополнительного образования в дистанционном формате;</i> ▪ <i>укрепление партнерских связей с родителями, предприятиями</i> ▪ <i>реализация мегапроекта «Комплексное развитие Южной Якутии»</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>низкий социально-культурный уровень части семей;</i> ▪ <i>наличие неблагополучных семей (родители с алкогольной зависимостью, безработные);</i>

1.1.4. Режим работы ОУ

Годовой календарный график на 2018 – 2019 учебный год

1. Начало учебного года:

01.09.2018 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе – 31 мая; во 2-8, 10 классах – 31 мая; в 9,11 классе – 25 мая

3. Количество учебных недель в году:

1-е классы – 33 недели

2-11 классы – 35 недель

4. Продолжительность учебных четвертей:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	04.11.18 г.	9 недель + 1 день
2 четверть	12.11.2018 г.	29.12.2018 г.	7 недель
3 четверть	14.01.2019 г.	22.03.2019 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2019 г.	31.05.2019 г.	8 недель + 5 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **06.02.19 г. по 11.02.19 г.**

5. Начало учебных занятий:

8.00 час.

6. Окончание учебных занятий:

1 класс – 1 четверть - 10.15 час, 2 четверть-11.10 час; 3.4 четверть-11.50 час.

2-11 классы - 15.00 час

7. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

8. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 11 классы – 35 недель.

9. Режим работы школы:

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя

10. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	05.11.2018 г.	11.11.2018 г.	7 дней
Зимние	30.12.2018 г.	13.01.2019 г.	14 дней
Весенние	23.03.2018 г.	31.03.2019 г.	9 дней
Летние	01.06.2018 г.	31.08.2019 г.	

11. Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут

ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут;

Январь - май - 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 20 минут, после 3 урока-20 минут.

2-11 класс – 45 минут.

12. Расписание звонков:

	1-е классы	2-11 классы
1.	8-00 - 8-35	8-00 - 8-45
2.	8-45 - 9-20	8-55 - 9-40
3.	9-40 - 10-15	10-00 - 10-45
4.	10-35 - 11-10	11-05 - 11-50
5.		12- 10 - 12-55
6.		13-00 - 13-45
7.		14-15 - 15-00

13. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ; в 5-7 классах в форме контрольных работ по двум предметам по выбору обучающихся; в 8-х классах в форме ОГЭ по русскому языку, математике; в 10 классе в форме ЕГЭ по русскому языку, математике. Промежуточная аттестация проводится с 15 по 30 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

14. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе ОГЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

14. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе ОГЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Характеристика кадрового состава.

3. Награды педагогов

№ п/п	Звание	Количество (всего по школе награжденных за все годы)
1.	Почетный работник общего образования РФ	2
2.	Грамота РФ	6
3.	Отличник образования РС (Я)	8
4.	Грамота МО РС (Я)	15
5.	Благодарственное письмо МО РС (Я)	8
6.	Нагрудный знак «Учитель учителей РС (Я)»	1
7.	Почетный ветеран системы образования РС (Я)	1
8.	Нагрудный знак «Надежда Якутии»	2
9.	Благодарственное письмо РФ	1

План курсовой подготовки на 2018-2019 учебный год

№п/п	ФИО учителя	Название курсов
1.	Климова Е. В. Ребяга О. А. Гильдиш Н. В. Лисина Н. А. Шевченко Е. П. Кадыров Р. А. Авдеева М. Г.	Работа с интерактивной доской

	Герасимчук В. В. Ермилова О. В. Тереховская А.В. Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	
2.	Кадыров Р.А. Ермилова О.В. Пономаренко Н.С.	Профессиональная переподготовка
3.	Шевченко Е. П.	Фундаментальные курсы профессиональной подготовки
4	Гильдиш Н. В. Герасимчук В.В Калякина С.В. Климова Е.В. Тереховская А.В.	Фундаментальные курсы профессиональной подготовки

- В школе отлажена систематическая работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку педагогических кадров.
- Наблюдается положительная динамика прохождения фундаментальных курсов повышения квалификации.

№п/п	Квалификационная категория	Количество педагогов
1	Соответствие занимаемой должности	3
2	Первая квалификационная категория	13
3	Высшая квалификационная категория	18
4	Нет категории	1

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития школы на достаточно высоком профессиональном уровне.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации ¹	Фактический
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную	Имеется/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и	Высшее профессиональное образование по направлению «Менеджер в образовании»,

	работу образовательного учреждения.		муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	стаж работы 17лет
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса,	Имеется/2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж	Высшее профессиональное образование по направлению «Менеджер в образовании», стаж работы 10/7лет

			работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	37	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование-30(82%) Средне-профессиональное-7(18%) Высшая категория-17(46%), Первая категория-15(41%), Соответствие занимаемой должности-5(13%)
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства	Имеется/2 (по 0,5 ст)	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без	Высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория

	обучающихся.		предъявления требований к стажу работы.	
Учитель- логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся.	Имеется/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование, стаж работы-8 лет
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	Имеется/1 (0,5 ст)	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование по спец «Педагогика и психология»
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную	3	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка,	Среднее специальное образование, первая квалификационная категория

	творческую деятельность.		секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	
				Высшее профессиональное образование, стаж-1г, специального образования нет
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	Имеется/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности "Библиотечно-информационная деятельность"	среднее профессиональное образование, стаж-41год
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования,	Имеется/1	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу	Высшее профессиональное образование., стаж работы-

	<p>осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.</p>		<p>работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.</p>	
<p>Бухгалтер</p>	<p>Выполняет работу по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций.</p>	<p>Имеется/3</p>	<p>Бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учету и контролю не менее 3 лет.</p>	<p>высшее профессиональное (экономическое, стаж-8/6/4</p>

Перечень учебников на 2018/2019 учебный год

Предмет/ наименование учебника	Класс	Автор/авторский коллектив	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык			
<i>Начальное общее образование</i>			
Русский язык	1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение"
	2.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение"
	3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение"
	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение"
<i>Основное общее образование</i>			
Русский язык	5	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Издательство "Просвещение"
	6	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Издательство "Просвещение"
	7	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Издательство "Просвещение"
	8	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д.	Издательство "Просвещение"
	9	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д.	Издательство "Просвещение"
<i>Среднее общее образование</i>			

Русский язык (базовый уровень)	10-11	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Издательство "Русское слово"
Литературное чтение			
<i>Начальное общее образование</i>			
Азбука	1	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская А.А.	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Издательство "Просвещение"
	2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Издательство "Просвещение"
	3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Издательство "Просвещение"
	4	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Издательство "Просвещение"
Литература			
<i>Основное общее образование</i>			
Литература	5	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Издательство "Просвещение"
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Издательство "Просвещение"
	7	Коровина В.Я. Журавлёв В.П.	Издательство "Просвещение"

		Коровин В.И.	
	8	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Издательство "Просвещение"
	9	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Издательство "Просвещение"
<i>Среднее общее образование</i>			
Литература	10	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Издательство " Русское слово "
	11	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Издательство " Русское слово "
Английский язык			
<i>Начальное общее образование</i>			
Английский язык	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Издательство "ДРОФА"
	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Издательство "ДРОФА"
	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Издательство "ДРОФА"
<i>Основное общее образование</i>			
Английский язык	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Издательство "ДРОФА"
	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Издательство "ДРОФА"
	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Издательство "ДРОФА"
	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Издательство "ДРОФА"
	9	Афанасьева О.В.,	Издательство

		Михеева И.В., Баранова К.М.	"ДРОФА"
<i>Среднее общее образование</i>			
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Издательство "ДРОФА"
	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Издательство "ДРОФА"
Математика			
<i>Начальное общее образование</i>			
Математика	1	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Издательство "Просвещение"
	2	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Издательство "Просвещение"
	3	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Издательство "Просвещение"
	4	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Издательство "Просвещение"
<i>Основное общее образование</i>			
Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Алгебра	7	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение"
	8	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение"
	9	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство

			"Просвещение"
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б	Издательство "Просвещение"
<i>Среднее общее образование</i>			
Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение"
Алгебра и начала математического анализа	11	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение"
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б	Издательство "Просвещение"
Информатика			
<i>Основное общее образование</i>			
Информатика	5 (для внеурочной деятельности)	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
	6 (для внеурочной деятельности)	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
	7	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
	8	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
	9	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
<i>Среднее общее образование</i>			
Информатика	10	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	БИНОМ. Лаборатория знаний
	11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	БИНОМ. Лаборатория знаний

Окружающий мир			
<i>Начальное общее образование</i>			
Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение"
	2	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение"
	3	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение"
	4	Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики			
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4-5	Беглов А.Л. Саплина Е.В.	Издательство "Просвещение"
История. История России			
<i>Основное общее образование</i>			
История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Издательство "Просвещение"
История России. Россия в XVII-XVIII веках	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Издательство "Просвещение"
История России. Россия в XIX веке	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Издательство "Просвещение"
История России.	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Издательство "Просвещение"
<i>Среднее общее образование</i>			
История России	10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред.	Издательство "Просвещение"

		Торкунова А.В.	
Всеобщая история			
<i>Основное общее образование</i>			
История. Древний мир	5	Агибалова Е.В.	Издательство "Просвещение"
История. Средние века	6	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство "Просвещение"
История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство "Просвещение"
История. Новое время. Конец XVIII - XIX век	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство "Просвещение"
История. Новейшее время. XX-начало XXI века	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Издательство "Просвещение"
<i>Среднее общее образование</i>			
Всеобщая история	11	Загладин Н.В. Петров Ю.А.	Русское слово
Экономика			
<i>Среднее общее образование</i>			
Экономика	10-11	Липсиц И.В.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
Обществознание			
<i>Основное общее образование</i>			
Обществознание	5 (для внеурочной деятельности)	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	Издательство "Просвещение"
	6	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Издательство "Просвещение"
	7	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Издательство "Просвещение"

	8	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Издательство "Просвещение"
	9	Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И.	Издательство "Просвещение"
<i>Среднее общее образование</i>			
Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Белявский А.В.	Издательство "Просвещение"
	11	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Издательство "Просвещение"
География			
<i>Основное общее образование</i>			
География	5	Домогацкий Е.М. Введенский Э.Л.	Русское слово
	6	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.	Русское слово
	7	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.	Русское слово
	8	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.	Русское слово
	9	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.	Русское слово
<i>Среднее общее образование</i>			
География (базовый уровень)	10-11	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.	Русское слово
Биология			
<i>Основное общее образование</i>			
Биология	5	Плешаков А.А. Введенский Э.Л.	Русское слово

	6	Сонин Н.И.	ДРОФА
	7	Сонин Н.И. Захаров В.Б.	ДРОФА
	8	Сонин Н.И. Захаров В.Б.	ДРОФА
	9	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	ДРОФА
<i>Среднее общее образование</i>			
Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	ДРОФА
Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	ДРОФА
Химия			
<i>Основное общее образование</i>			
Химия	8	Габриелян О.С.	ДРОФА
	9	Габриелян О.С.	ДРОФА
<i>Среднее общее образование</i>			
Химия	10	Габриелян О.С.	ДРОФА
	11	Габриелян О.С.	ДРОФА
Физика			
<i>Основное общее образование</i>			
Физика	7	Перышкин А.В.	ДРОФА
	8	Перышкин А.В.	ДРОФА
	9	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	ДРОФА
<i>Среднее общее образование</i>			
Физика	10	Мякишев Т.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.	Издательство "Просвещение"
	11	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	Издательство "Просвещение"

		Чаругин В.М	
Изобразительное искусство			
<i>Начальное общее образование</i>			
Изобразительное искусство	1	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Издательство "Просвещение"
	2	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Издательство "Просвещение"
	3	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Издательство "Просвещение"
	4	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Издательство "Просвещение"
<i>Основное общее образование</i>			
Изобразительное искусство	5	С.П. Ломонов, С.Е.Игнатъев, М.В.Карамзина	Издательство "Дрофа"
	6	С.П. Ломонов, С.Е.Игнатъев, М.В.Карамзина	Издательство "Дрофа"
	7	С.П. Ломонов, С.Е.Игнатъев, М.В.Карамзина	Издательство "Дрофа"
	8	С.П. Ломонов, С.Е.Игнатъев, М.В.Карамзина	Издательство "Дрофа"
Музыка			
<i>Начальное общее образование</i>			
Музыка	1	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение"
	2	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение"
	3	Критская Е.Д.	Издательство "Просвещение"

		Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	
	4	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение"
<i>Основное общее образование</i>			
Музыка	5	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Издательство "Просвещение"
	6	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Издательство "Просвещение"
	7	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Издательство "Просвещение"
	8	Науменко Т.И., В.В.Алеев	Издательство "Дрофа"
Технология			
<i>Начальное общее образование</i>			
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение"
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение"
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение"
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Издательство "Просвещение"
<i>Основное общее образование</i>			
Технология	5	Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д. Яковенко О.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	6	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		А.Т.Тищенко В.Д. Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	7	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

		Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д. Яковенко О.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	8	Матяш Н.В. Электов А.А. Симоненко В.Д. и др.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Симоненко В.Д. Электов А.А., Гончаров Б.А.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности			
<i>Основное общее образование</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И.	Издательство Астрель
	6 (для внеурочной деятельности)	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И.	Издательство Астрель
	7	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.	Издательство Астрель
	8	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.	Издательство Астрель
	9	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И.	Издательство Астрель
<i>Среднее общее образование</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. /	Издательство Астрель
	11	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. /	Издательство Астрель
Физическая культура			
<i>Начальное общее образование</i>			
Физическая культура	1-4	Лях В.И.	Издательство "Просвещение"
<i>Основное общее образование</i>			
Физическая культура	5-7	Матвеев А.П.	Издательство

			"Просвещение"
	8-9	Лях В.И.	Издательство "Просвещение"
<i>Среднее общее образование</i>			
Физическая культура	10-11	Лях В.И.	Издательство "Просвещение"
Черчение			
<i>Основное общее образование</i>			
Черчение	9	Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н.	Издательство Астрель
История Якутии			
<i>Основное общее образование</i>			
История Якутии	10-11	Н.И. Васильев	Бичик
Право			
<i>Среднее общее образование</i>			
Право	10-11	А.Ф. Никитин, Т.И.Никитина	Издательство "Дрофа"

Перечень дополнительных образовательных программ

№	Название дополнительной образовательной программы	Форма проведения	Класс	Ф. И. О. педагога
1. Начальное общее образование				
<u>Направление: художественно-эстетическое</u>				
1.1.	Программа танцевального кружка «Радуга»	кружок	1-4	Искужина Л. С.
<u>Направление: Спортивно-оздоровительное</u>				
1.1.	Внеклассная программа по ОФП группы «Олимпиец»	секции	3-4	Коркунова Е.Г.

2. Основное общее образование				
<u>Направление: художественно-эстетическое</u>				
2.1.	Программа танцевального кружка «Радуга»	кружок	5-9	Искужина Л.С.
2.3.	Программа клуба «Юный журналист»	клуб	8-9	Ребяга О.А.
<u>Направление: Спортивно-оздоровительное</u>				
2.4.	Программа секции «Баскетбол»	секция	5-7	Чупров С.А.
2.5.	Внеклассная программа по ОФП (подготовка к районным соревнованиям)	секция	5-9	Чупров С.А.
3. Среднее (полное) общее образование				
<u>Направление: Спортивно-оздоровительное</u>				
3.1.	Внеклассная программа по ОФП (подготовка к районным соревнованиям)	секция	10	Чупров С.А.
<u>Направление: художественно-эстетическое</u>				
3.2.	Программа танцевального кружка «Радуга»	кружок	10-11	Искужина Л.С.
3.3.	Программа клуба «Юный журналист»	клуб	10	Ребяга О.А.

ИЗМЕНЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ (ОБЩЕМ) ОБРАЗОВАНИИ

на 2018-2019 учебный год
Учебный план

Учебный план

МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район» РС(Я)
2018-2019 учебного года (1-4 классы),

- составленный на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г.№74,ООП НОО ФГОС, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение										
	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22	172
Итого с делением на группы										172
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>										
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Максимально допустимая		21	21	23	23	23	23	23	23	180

недельная нагрузка										
Максимально допустимая недельная нагрузка с делением на группы										
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	80
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	33	33	33	33	260
Итого часов внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	10	10	80

**План внеурочной деятельности
1-4 классы
МБОУ «СОШ № 4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район»
на 2018 – 2019 учебный год**

Направление деятельности	Название кружка, секции	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»							1		1
	«Шашки -это интересно»					1				1
	«Чудо шашки»			1	1			1		3
	«Шашки»	1	1		1		1		1	5
Общекультурное	«Акварелька»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Музыка для всех»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Культура народов республики Саха(Якутия)»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Развитие речи»				1					
	«Давайте поиграем в английский язык»	1	1	1	1	1	1		1	7
	«Умники и умницы»	2	2	1	1	2	2	2	2	14
Духовно-нравственное	«Путь к слову»									
	«Тропинка к своему «я»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Волшебные слова»									
Социальное	«Безопасное детство»							1		1
	«Помогай-ка»					1				1
	«Муравьишки»						1			1
	«Умелые ручки»			2						2
	«Маленький	1	1						1	3

	мастер»									
Итого часов внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	10	10	80

**Пояснительная записка к учебному плану
для 1-4-х классов на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план МБОУ АР СОШ №4 определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785)
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707)
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при приведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)
 - ООП НОО ФГОС, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Цель:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен для 1 класса с 4-летним нормативным сроком освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план сохраняет максимально допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах — 23 часов.

В 1-4 классах используется УМК «Школа России»

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального образования, который предусматривает уровень достижения грамотности и создания базы знаний для продолжения обучения в основной школе, выполнение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта. Обязательная часть учебного плана составляет 80 % от общего объема учебной нагрузки.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются учебные предметы в 1 классе: русский язык и литературное чтение, во 2-4 классах: русский язык, литературное чтение и английский язык. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель обучения иностранному языку – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В предметной области «Математика и информатика» учащиеся овладевают основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретают необходимые вычислительные навыки, информационно-коммуникативные умения.

В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебный предмет окружающий мир, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

В области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии культурного пространства России, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. формирование коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

В области «Искусство» изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

В области «Физическая культура» изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема учебной нагрузки. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, изучается предмет:

- Русский язык – 1 час в неделю с целью овладения первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы. До 10 часов, отводимых на внеучебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения (в форме кружков, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований). Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в первых – четвертых классах в выборе направлений, ориентировались на запросы родителей, интересы и потребности обучающихся, на приоритетные направления деятельности школы и учитывались интересы и склонности учителей.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное - с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребёнка.
2. Общекультурное- с целью развития художественного вкуса, воспитания любви к родному краю.
3. Общеинтеллектуальное- с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности в различных видах деятельности.
4. Духовно-нравственное направление - с целью обеспечить духовно – эмоциональное развитие учащихся
5. Социальное - с целью воспитания и социализации учащихся.

В 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах – по 10 часов в каждом классе (всего 80 часов).

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

Занятия проводятся в форме кружков, клуба, экскурсий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**Учебный план
МБОУ «СОШ № 4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район»
2018-2019 учебный год
ФГОС**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Итого
		5а	5б	6а	7а	7б	8а	8б	8в	
Учебные предметы (обязательная часть)										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	3	33
	литература	3	3	3	2	2	2	2	2	19
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5						15
	Алгебра				3	3	3	3	3	15
	Геометрия				2	2	2	2	2	10
	Информатика				1	1	1	1	1	5
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Естественнонаучные	Физика				2	2	2	2	2	10

	Химия						2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		26	26	28	29	29	30	30	30	228
Часть, формируемая участниками общеобразовательного учреждения										
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	8
ОБЖ		1	1		1	1				4
Изобразительное искусство							1	1	1	3
Итого:		28	28	29	31	31	32	32	32	243
Итого с учетом деления на группы:		30	30	34	33	33	35	35	32	262

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 5-8 классов
МБОУ СОШ № 4
на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности в 5-8 классов МБОУ СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- -Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011г. №19664);
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. 3189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная задача внеурочной деятельности в школе – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей учащегося, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

В соответствии с изменёнными требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется в рамках режима учебной недели, но за рамками учебного плана, охватывает все направления развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочные занятия организуются в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, заседания школьного научного общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, фестивали, секции, спортивные соревнования, оздоровительные акции и др.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 4 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МБОУ СОШ № 4.

В целом организация внеурочной деятельности осуществляется на основе базовой модели, представленной в методических рекомендациях Минобрнауки РФ. Разработан механизм реализации внеурочной деятельности, который предусматривает ее:

- методическое сопровождение; информационное сопровождение; психолого-педагогическое сопровождение; материальное сопровождение; сопровождение по вопросам безопасности.

В организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность организована в 5-8 классах во второй половине дня обязательно после проведения часовой паузы на воздухе. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательного процесса, подтверждается опросом родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. При расчете количества часов внеурочной деятельности на каждого учащегося учитывается посещение каждым учеником занятий, как в школе, так и за пределами школы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности, и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
5-8 классы
МБОУ «СОШ № 4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район»
на 2018 – 2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Занятия	Класс								Итого
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-патриотический клуб		1		2	4			1	8
Духовно-нравственное	Культура народов РС(Я)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка для всех	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	«Акварелька»	1	1	1						3
	«Тропинка к своему я»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Обучение игре на хомусе	1	1							2
Общеинтеллектуальное	«Окно в мир английского языка»			1	2	1	1	1		6
	«Занимательная грамматика»						1		1	2
	«Умники и умницы»	1								1
	«Юный дипломат»	1	1	1			1	1	1	5
	«Инфознайка»	1	1	1						3
	«УМКа»						1			1
	«Увлекательная грамматика»				1					1
	«Путешествие по странам»							1	1	2
	«Биология в вопросах и ответах»						1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1						1
	«Экология человека»						1	1	1	5
«Экология животных»				1	1					
Социальное	«Рукоделие»	2	2	2			1	1		8
	«Робототехника»				1	1		1	1	4
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	80

**Учебный план
МБОУ «СОШ № 4 п. Н-Куранах» МО «Алданский район»
2018 – 2019 уч.г.**

Составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений от 3 июня 2011 г. № 1994, внесенных в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений

**Российской Федерации 2004 г.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Итого
		9а	9б						
Учебные предметы (обязательная часть)									
Русский язык и литература	Русский язык	2	2						4
	литература	3	3						6
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3						6
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3	3						6
	Геометрия	2	2						4
	Информатика	2	2						4
Общественно-научные	История	2	2						4
	Обществознание	1	1						2
	География	2	2						4
Естественнонаучные	Физика	2	2						4
	Химия	2	2						4
	Биология	2	2						4
Искусство	Музыка								
	Черчение	1	1						2
Технология	Технология								
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								
	Физическая культура	3	3						6
Итого		30	30						60
Часть, формируемая участниками общеобразовательного учреждения									
Русский язык		1	1						3
ОБЖ		1	1						3
Алгебра		1	1						3
Итого:		33	33						66
Итого с учетом деления на группы:		36	36						72

**Учебный план
МБОУ «СОШ № 4 п. Н-Куранах» МО «Алданский район»
2018 – 2019 уч.г.**

**Составлен на основе базисного учебного плана для
образовательных учреждений**

**Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений от 3 июня 2011 г. № 1994,
внесенных в федеральный базисный учебный план для образовательных
учреждений**

**Российской Федерации 2004 г.
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

	10а класс	11 класс	ИТОГО
Классы-комплекты	Универсальный 1	Универсальный 1	2
Учебные предметы инвариантной части	Федеральный компонент		
Русский язык	3	3	6
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский язык)	3	4	7
Алгебра	4	4	8
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Физкультура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Обществознание (включая экономику, право)	2	2	4
Учебные предметы вариантной части			
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика	2	2	4
География	1		1
ИТОГО:	30	30	60
Региональный (национально-региональный) компонент			
История Якутии	2	2	4
Компонент образовательного учреждения:			
Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
Астрономия	1	1	2
Итого:	34	34	68
Итого с учетом деления на группы			

**Сведения
об обеспеченности образовательного процесса
специализированным оборудованием и материально-техническом оснащении
начальное (общее) образование
2017-2018 учебный год**

№	Наименование дисциплин в соответствии с	Наименование кабинетов с перечнем основного оборудования (в соответствии с образовательным стандартом)	Форма владения, пользования (собственность,
---	---	--	---

	учебным планом		оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы духовно- нравственной культуры России Изобразительн ое искусство Технология	Кабинет начальных классов Наглядные пособия: азбука в картинках, лента букв, лента цифр, состав числа, словарные слова, карты полушарий, «подвижная азбука» на магнитной основе, «подвижная математика» на магнитной основе. Комплекты таблиц по окружающему миру, русскому языку, математике, технологии, ИЗО, технологии, ПДД по темам. Репродукции картин русских художников, портреты детских писателей. Дидактический материал для индивидуальной работы по русскому языку, математике, развитию речи, риторике. Гербарий. Коллекция «Минералы и горные породы». Методическая литература по предметам. CD по предметам (математике, русскому языку, технологии, основам мировых религиозных культур) Компьютер, проектор, экран Стол ученический – 12 штук Стул ученический – 24 штуки Стол учительский – 1 шт. Стул мягкий – 1 Доска магнитная (УУО) – 1шт	Оперативное управление
2.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы духовно- нравственной культуры России Изобразительн ое искусство Технология	Наглядные пособия: азбука в картинках, лента букв, лента цифр, состав числа, словарные слова, карты полушарий, «подвижная азбука» на магнитной основе, «подвижная математика» на магнитной основе, комплекты таблиц по окружающему миру, русскому языку, математике, технологии, ИЗО. укции картин русских художников, портреты детских писателей Дидактический материал для индивидуальной работы по русскому языку, математике, развитию речи, риторике. Гербарий. Коллекция «Минералы и горные породы». Методическая литература по предметам. CD по предметам (математике, русскому языку, технологии) Компьютер, проектор, экран Стол ученический – 12 штук Стул ученический – 24 штуки Стол учительский – 1 шт. Стул мягкий – 1 Доска магнитная (УУО) – 1шт	Оперативное управление
3.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы духовно- нравственной культуры России Изобразительн ое искусство Технология	Наглядные пособия: азбука в картинках, лента букв, лента цифр, состав числа, словарные слова, карты полушарий, «подвижная азбука» на магнитной основе, «подвижная математика» на магнитной основе, комплекты таблиц по окружающему миру, русскому языку, математике, технологии, ИЗО. Видеофильмы по математике, окружающему миру Репродукции картин русских художников, портреты детских писателей Дидактический материал для индивидуальной работы по русскому языку, математике, развитию речи, риторике. Гербарий. Коллекция «Минералы и горные породы» Методическая литература по предметам. CD по предметам (математике, русскому языку,	Оперативное управление

		технологии) Компьютер, проектор, экран Стол ученический – 12 штук Стул ученический – 24 штуки Стол учительский – 1 шт. Стул мягкий – 1 Доска магнитная (УУО) – 1шт Шкаф	
4.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы духовно-нравственной культуры России Изобразительное искусство Технология	Наглядные пособия: азбука в картинках, лента букв, лента цифр, состав числа, словарные слова, карты полушарий, «подвижная азбука» на магнитной основе, «подвижная математика» на магнитной основе, комплекты таблиц по окружающему миру, русскому языку, математике, технологии, ИЗО. Репродукции картин русских художников, портреты детских писателей. Дидактический материал для индивидуальной работы по русскому языку, математике, развитию речи, риторике. Гербарий. Коллекция «Минералы и горные породы». Методическая литература по предметам. CD по предметам (математике, русскому языку, технологии) Компьютер, проектор, экран Стол ученический – 12 штук Стул ученический – 24 штуки Стол учительский компьютерный – 1 шт. Стул мягкий – 1 Доска магнитная (УУО) – 1шт	Оперативное управление
5.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы духовно-нравственной культуры России Изобразительное искусство Технология	Наглядные пособия: азбука в картинках, лента букв, лента цифр, состав числа, словарные слова, карты полушарий, «подвижная азбука» на магнитной основе, «подвижная математика» на магнитной основе, комплекты таблиц по окружающему миру, русскому языку, математике, технологии, ИЗО. Репродукции картин русских художников, портреты детских писателей. Дидактический материал для индивидуальной работы по русскому языку, математике, развитию речи, риторике. Гербарий. Коллекция «Минералы и горные породы». Муляжи: набор грибов, набор овощей малый, набор фруктов. Методическая литература по предметам. CD по предметам (математике, русскому языку, технологии) Компьютер, проектор, экран Стол ученический – 12 штук Стул ученический – 24 штуки Стол учительский – 1 шт. Стул мягкий – 1 Доска магнитная (УУО) – 1шт	Оперативное управление
6.		Методический кабинет (начальные классы) 1.Конструктор ПервоРобот LegoWEDO. 3 шт. + ПО Комплект интерактивных знаний.Книга/уч. Лицензия на класс. Win&Mac (Диск+лицензия) 1 к-т. 2.Микроскоп цифровой Digital Blue – 3 шт. 3.Цифровой микроскоп для учителя Levenhuk D50L NG – 1 шт. 4.Интерактивная доска Smart Board SBM685 1 шт.+крепление 1шт.+кабель1шт.+диски 2 шт. 5.Проектор Vivitek D555 – 1шт.+крепление для	Оперативное управление

проектора Digis DSM-2 – 1 шт.+кабель VGA Premium Gembird

6.Цифровое измерительное оборудование Prolog 4 шт. в кейсе (Модуль подключения датчиков к компьютеру USB Prolog – 4 шт. Кабель USB для подключения датчиков – 20 шт., Датчик температуры Prolog 4 шт., Датчик света Prolog – 4 шт., Датчик звука Prolog – 4 шт., Датчик влажности Prolog – 4 шт.Цифровой датчик атмосферного давления (барометр) – 4 шт. Источник питания Prolog (модуль питания) – 4 шт., ПО к модульной системе экспериментов Prolog для начальной школы с интегрированным набором лаб.работ (DVD, лицензия до 16 пользователей) – 1 к-т., Методическое пособие с рекомендациями для педагога по выполнению лабораторных работ Prolog – 1 шт., Инструктивные материалы для учащихся по выполнению лабораторных работ Prolog – 3шт., Контейнер для хранения и транспортировки комплекта цифрового измерительного оборудования – 4 шт.) –1 комплект.

7.Универсальный тренажер Математика 1 класс (CD ROM)

8. Универсальный тренажер Математика 3 класс (CD ROM)

9. Универсальный тренажер Математика 4 класс (CD ROM)

10.Интерактивное пособие с комплектом таблиц Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни (4 табл.+ CD диск)

11. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Порядок действий (3 табл.+ 32 карт. CD диск)

12. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Умножение и деление (8 табл.+ CD диск)

13. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Простые задачи (2 табл.+ 128 карт.+ CD диск)

14. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Математические таблицы для начальной школы (9 табл.+ CD диск)

15. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Математика 1 класс (8 табл.+ CD диск)

16. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Математика 2 класс (8 табл.+ CD диск)

17. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Математика 3 класс (8 табл.+ CD диск)

18. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Математика 4 класс (8 табл.+ CD диск)

19. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Математика. Геометрические фигуры и величины (9 табл.+ CD диск)

20. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Математика Однозначные и многозначные числа (7 табл.+ CD диск)

21.Универсальный тренажер Русский язык 1 класс (CD ROM)

22. Универсальный тренажер Русский язык 2 класс (CD ROM)

23. Универсальный тренажер Русский язык 3 класс (CD ROM)

24. Универсальный тренажер Русский язык 4 класс (CD ROM)

25. Интерактивное пособие с комплектом таблиц русский алфавит (4табл.+225карт + CD диск)

26. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Основные правила и понятия 1-4кл (7табл.+ CD диск)

27. Интерактивное пособие с комплектом таблиц

		<p>Русский язык 2 класс (8табл+ CD диск) 28. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Русский язык 3 класс (10табл+ CD диск)</p> <p>29. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Русский язык 4 класс (10табл+ CD диск)</p> <p>30. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Словарные слова (8табл+ CD диск)</p> <p>31. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Обучение грамоте 1 класс (16табл+ CD диск)</p> <p>32. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Обучение грамоте 2 класс (16табл+ CD диск)</p> <p>33. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Литературное чтение 1 класс (16табл+ CD диск) - 1861,54 руб.</p> <p>34. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Литературное чтение 2 класс (16табл+ CD диск) - 1861,54 руб.</p> <p>35. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Литературное чтение 3 класс (16табл+ CD диск)</p> <p>36. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Литературное чтение 4 класс (16табл+ CD диск)</p> <p>37. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Летние и осенние изменения в природе (13 табл + 32 карт +CD диск)</p> <p>38. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Символы и понятия (8 табл+ CD диск)</p> <p>39. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл. (10 табл+ CD диск)</p> <p>40. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Безопасное поведение школьников (нач.школа) (5табл+ CD диск)</p> <p>41. Интерактивное пособие с комплектом таблиц окружающий мир 1 класс (15табл+ CD диск)</p> <p>42. Интерактивное пособие с комплектом таблиц окружающий мир 2 класс (15табл+ CD диск)</p> <p>43. Интерактивное пособие с комплектом таблиц окружающий мир 3 класс (15табл+ CD диск)</p> <p>44. Интерактивное пособие с комплектом таблиц окружающий мир 4 класс (15табл+ CD диск)</p> <p>45. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Английский язык Существительные, прилагательные, местоимения числительное (9табл+ CD диск)</p> <p>46. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Английский язык. Глаголы (8табл+ CD диск)</p> <p>47. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Английский язык. Времена английского глагола (15табл+ CD диск)</p> <p>48. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Английский язык. Типы вопросов. краткие ответы. Отрицательные предложения(15табл+ CD диск)</p> <p>49. Интерактивное пособие с комплектом Введение в цветоведение (15табл+ CD диск)</p> <p>50. Интерактивное пособие с комплектом основы декоративно-прикладного искусства (12табл+ CD диск)</p> <p>51. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Музыка. Начальная школа (10 табл+ CD диск)</p> <p>52. Интерактивное пособие с комплектом таблиц Русский язык 1 класс (10табл+ CD диск)</p>	
--	--	---	--

ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

на 2018-2019 учебный год

План-график по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 4 на 2018-2019 учебный год

Цель:

обеспечение реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-8 классах.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году;
2. Повышение нормативно-правовой, методической, информационной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-8-х классах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС			
1.1.	Внесение изменений и дополнений в Основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, локальные акты	август 2018	Рабочая группа	Приказ
1.2.	Утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год.	август 2018	Зам. директора по УР	Учебный план
1.3.	Утверждение плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.	август 2018	Зам. директора по УР	План внеурочной деятельности
2.	Организационное обеспечение			
2.1.	Размещение информационных материалов по вопросам реализации ФГОС на сайте школы	в течение всего периода	Зам директора по УВР	Информирование, обеспечение доступности информации
2.2.	Утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	сентябрь 2018	Зам.директора по МР	Рабочие программы
2.3.	Проведение родительских собраний с целью мониторинга запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности	сентябрь 2018	Классные руководители 1-7 классов	Протоколы родительских собраний
2.4.	Изучение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса реализацией ФГОС	май 2019	Зам.директора по УР, педагог-	Аналитическая справка

			психолог	
3.	Организация мониторинга реализации ФГОС НОО и ООО			
3.1.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС в ОУ: - об итогах реализации ФГОС в 2017-2018 учебном году	июнь 2019	Зам.директора по УВР	Аналитические справки, решения
3.2.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО: - входная диагностика - диагностика результатов освоения ООП НОО, ООП ООО по итогам обучения в 1-4, 5-7 классах	сентябрь май	Зам.директора	Анализ результатов мониторинга
3.3.	Мониторинг личностных достижений обучающихся	В течение всего периода по плану педагога-психолога	Педагог-психолог	Аналитические справки, рекомендации
4.	Финансово-экономическое обеспечение			
4.1.	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем	до 5 сентября	Библиотекарь	Информация
4.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы ОУ
4.3.	Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок: - количество компьютерной техники, программного обеспечения, учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ условий для реализации внеурочной деятельности.	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, библиотекарь	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, база учебной и учебно-методической литературы ОУ, аналитическая справка
4.4.	Подготовка к 2018-2019 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ООП ОУ ФГОС ООО	февраль-май 2019 г.	администрация	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению ОУ, базы учебной и учебно-методической литературы ОУ.

5. Кадровое обеспечение				
5.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2017-2018 учебный год	август	Директор	Штатное расписание
5.2.	Составление заявки на курсовую подготовку	сентябрь	Зам.директора по МР	Заявка
5.3.	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ	в течение учебного года	Директор	Предложения в план-график повышения квалификации
6. Методическое обеспечение				
6.1.	Разработка плана внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ООО	август 2018г.	администрация	План ВШК
6.2.	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам введения ФГОС для учителей 8-х классов	в течение всего периода	зам. директора по УР, МР	Ликвидация профессиональных затруднений
6.3.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС в 8 классах.	в течение всего периода	Зам. директора по УР, МР педагог-психолог	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики
6.4.	Семинар «Практика реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности»	в течение всего периода	Зам. директора по УВР	Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей ОУ
6.5.	Создание банка конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся	раз в триместр	Руководители ШМО, учителя	Обновляемый электронный банк
6.6.	Методическое обеспечение урочной и внеурочной деятельности в 1-4, 5-8 классах (по плану внутришкольного контроля).	в течение всего периода	администрация	Аналитические справки, рекомендации
6.7.	Педагогический совет «Проблемы и перспективы совершенствования педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».	март	Зам. директора УВР	Протокол педсовета
6.8.	Заседания ШМО «Обобщение опыта по реализации ФГОС в школе»	май	Зав. кафедрами и руководители ШМО	Протокол заседания кафедры, рекомендации
7. Обмен опытом в рамках реализации ФГОС НОО, ООО				
7.1.	Организация участия учителей в мероприятиях муниципального и регионального уровня по реализации ФГОС	в течение всего периода	Директор школы, зам. директора по НР	Активное профессиональное взаимодействие по обмену

				ОПЫТОМ
7.2.	Семинар для учителей района «Земля-наш общий дом»	февраль	Учитель экологии, зам. директора по МР, НР	Повышение профессиональной компетентности учителей в вопросах реализации ФГОС
7.3.	Проект Школы будущего первоклассника «Дошколята»	Октябрь-апрель	Зам.директора по НР, руководитель МО начальных классов	Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в вопросах реализации ФГОС