

Республика Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
п.Нижний Куранах» МО «Алданский район»

678940 Республика Саха (Якутия) Алданский район, пос.Нижний Куранах,
ул. Школьная 19, тел: (41145) 62-315, Факс: (41145) 62-315, school4_sakha@mail.ru

Заявка
на участие в конкурс культурно-образовательных инициатив
(отчет РЭП)

Общая информация об образовательном учреждении	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п.Нижний Куранах» МО «Алданский район»
Тип (городское, сельское, поселковое)	поселковое
Организационно-правовая форма	
Учредитель (учредители)	МО «Алданский район»
ФИО руководителя ОУ	Ярославцева Наталья Дмитриевна
Сколько времени существует ОУ (в скобках укажите, год основания)	69лет (1946г.)
Всего учителей в школе	36
Средний возраст учителей	40
Сколько учителей вовлечено в экспериментальную работу	10
Всего учащихся, в т.ч. по ступеням обучения	1степень (1-4кл) - 163 2 ступень (5-9 кл) - 207 3ступень (10-11кл) - 26
Индекс	678940
Телефонный код населенного пункта	41145
Юридический адрес	Алданский район, п.Нижний Куранах, ул. Школьная ,19
Телефон	8(41145)62315
Факс	8(41145)62315
Электронная почта	school4_sakha@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	
Автор (авторы) инициативы	Пыленок Антонина Владимировна Тереховская Алиса Владимировна

Структура отчета

1. Общие сведения о проекте.

Наименование проекта	«Горный класс» как средство социально-профессионального самоопределения школьников.
Анализ социокультурной ситуации	<p>Административным центром муниципального образования является поселок Нижний Куранах, который расположен в северо-восточной части Алданского района, в 26км от районного центр г.Алдан. Нижний Куранах - это поселок золотодобытчиков со своими традициями. Поселок имеет развитую инфраструктуру. В государственном секторе экономики и в сельском хозяйстве население поселка не занято. Рабочие места обеспечиваются, в основном, за счет градообразующего предприятия ОАО АК «Алданзолото ГРК» (численность работников -1650 чел.).</p> <p>Средняя общеобразовательная школа№4 является опорным образовательным учреждением для Муниципального образования «пос.Нижний Куранах».</p>
Проблематика проекта	<p>Горнорудная компания нуждается в квалифицированных кадрах со средне-специальным и высшим образованием по следующим специальностям: инженеры горного оборудования, маркшейдер, геолог, электромеханик, обогатители, электрослесари, электросварщики, но выпускники школы не выбирают ССУЗЫ и ВУЗы технического направления.</p> <p>Следовательно, организация «Горного класса» позволит осуществить профессиональное самоопределение школьников.</p>
Философские основания	<p>Идея проекта заключается в том, чтобы создать систему взаимодействия «Школа – Горнорудная компания «Алданзолото» с целью ориентации школьников на профессии, востребованные в компании. В школе 1 сентября 2012 года открылся «Горный класс», который сформирован на основании заявлений родителей. В параллели 5 классов всего 2 класса: один экспериментальный, второй – контрольный. На протяжении семи лет будет идти мониторинг показателей профессионального самоопределения учащихся, и сравниваться с показателями в контрольном классе.</p> <p><u>Цель проекта:</u> создание на ступени основной школы «Горного класса», формирование особого информационно – образовательного пространства в этом классе, которое будет ориентировать обучающихся на получение специальностей, востребованных в Горнорудной компании.</p>

	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно – правовую базу проекта (приказы, положения, договоры). 2. Организовать научно – методическое сопровождение обучения в процессе реализации проекта. 3. Смоделировать информационно – образовательное пространство, обеспечивающее ориентацию обучающихся на получение специальностей, востребованных в Горнорудной компании. 4. Презентовать опыт работы по реализации проекта.
<p>Психологическая концепция</p>	<p>Психолого-педагогические основания предлагаемой системы.</p> <p>Профессиональное самоопределение - это сложный динамический процесс формирования личностью системы основополагающих отношений к профессионально – трудовой среде, формирования адекватных профессиональных намерений и планов, реалистичного образа себя как профессионала. Реализация образовательных программ в рамках взаимодействия с Горнорудной компанией позволит установить оптимальное соотношение инвариантной и вариативной составляющих содержания учебного плана на всех ступенях обучения с целью обеспечения преемственности и непрерывности допрофессиональной подготовки.</p> <p>Учащиеся приобретут адекватные представления о профессиональной деятельности в Горнорудной компании, смогут включиться в трудовые отношения в период производственной практики.</p> <p>Реализация образовательных программ технической направленности позволит проводить системную профориентационную работу, предпрофильную и профильную подготовку, ориентировать учащихся на поступление в ВУЗы и ССУЗы по специальностям, востребованным в Горнорудной компании.</p> <p>Мы предполагаем, что какая – то часть детей может перейти в другой класс, а кто – то, наоборот, придет в «Горный класс» позднее.</p> <p>Описание школьного уклада.</p> <p>В школьном укладе появился «Горный класс». Ученики этого класса носят специальные значки. Разрабатывается особая школьная форма для этого класса. Наличие новых предметов в учебном плане (введение в химию, основы черчения, пропедевтический курс физики , мир профессий) вызывает интерес со стороны других школьников и родителей. В системе дополнительного образования в этом классе работают кружки: «Робототехники», «История техники». Желавших из других классов посещать этот кружок много, но количество конструкторов, к сожалению, ограничено. По мере реализации проекта и по мере роста интереса школьников к техническим специальностям будет укрепляться материально – техническая база системы дополнительного образования: откроется кружок</p>

	<p>«Конструирование действующих моделей технологического транспорта». Компания гарантирует оплату проезда школьников на региональные технические выставки, на экскурсии в другие города (Иркутск, Чита, Красноярск, Москва) для ознакомления с условиями обучения в ВУЗах, ССУЗах и для посещения профильных музеев.</p>
<p>Содержание образования</p>	<p>Новое в содержании образования</p> <p>В учебном плане «Горного класса» (5 класс) появились новые предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы черчения, ➤ введение в химию, ➤ пропедевтический курс физики, ➤ психолого – педагогический курс «Мир профессий». <p>В системе дополнительного образования работают кружки: «Робототехники», «История техники».</p> <p>В дальнейшем планируется открыть кружок «Конструирование действующих моделей технологического транспорта». Организация производственной практики в горнорудной компании.</p> <p>Описание способа и структуры предлагаемой системы</p> <p>Реализация проекта началась с совместного заседания администрации школы и представителей администрации горнорудной компании. Был заключен договор о сотрудничестве и принято решение об открытии «Горного класса». Горнорудная компания берет на себя создание материально – технической базы дополнительного образования в этом классе, организацию экскурсий по цехам компании, организацию допрофессиональной подготовки учащихся (социально - трудовая практика), оплату проезда на выставки, конференции, в дальнейшем - в ВУЗы и ССУЗы технической направленности. Будет организовано повышение квалификации педагогов, работающих в этом классе, технические специалисты СВФУ (г. Нерюнгри) будут читать лекции учащимся по техническим дисциплинам.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I этап - Подготовительный</p> <p>апрель – август 2012г.</p> <p><u>Цель:</u> создать условия для внедрения профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.</p> <p>II этап –Экспериментальный</p> <p>сентябрь 2012г. - сентябрь 2019г.</p> <p><u>Цель:</u> Организация обучения в «Горном классе»</p> <p>III этап - Аналитический</p> <p>сентябрь – ноябрь 2019г.</p>

	<u>Цель:</u> Осуществление сбора и оформление полученных данных по результатам введения профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.		
Дорожная карта реализации проекта	сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии)
Задача 1 Разработать нормативно– правовую базу проекта	апрель – август 2013г.	Сформированная нормативно– правовая база проекта	Приказы, положения, договор.
Мероприятие 1 Совместное совещание администрации школы и представителями администрации горнорудной компании.	апрель 2012г.	Принято решение об открытии «Горного класса» с 1 сентября 2012г.	Приказ
Мероприятие 2 Разработка и принятие договора о сотрудничестве «Школа – ОАО «Алданзолото «ГРК»»	май 2012г.	Подписание двухстороннего договора о сотрудничестве «Школа – ОАО «Алданзолото «ГРК»»	Договор
Мероприятие 3 Разработка и принятие Положения о «Горном классе»	май 2012г.	Принятие Положения о «Горном классе»	Положение. Приказ
Мероприятие 4 Создание творческой группы	май 2012г	Создана творческая группа педагогов по реализации проекта.	Приказ.
Мероприятие 5 Разработка приказов об организации работы «Горного класса»	Май- август 2012г	Разработаны приказы об организации работы «Горного класса»	Приказы

<p>Задача 2</p> <p>Организовать научно – методическое сопровождение обучения в процессе реализации проекта.</p>	<p>Май- август 2012г</p>	<p>Научно-методическое оснащение учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Приказы</p>
<p>Мероприятие 1</p> <p>Методический семинар «Организация открытия «Горного класса»»</p>	<p>Май 2012г.</p>	<p>Утверждение плана-графика по организации обучения в «Горном классе» при взаимодействии с ОАО «Алданзолото «ГРК».</p>	<p>Приказ</p>
<p>Мероприятие2</p> <p>Откорректировать учебный план школы.</p>	<p>Август 2012</p>	<p>Утверждение учебного план школы на 2012-2013 уч.г.</p>	<p>Приказ</p>
<p>Мероприятие 3</p> <p>Разработка и утверждение программ: «Основы черчения»; «Введение в химию»; «Пропедевтический курс физики»; «Мир профессий»; «История техники»</p>	<p>Август 2012</p>	<p>Утверждение программ: «Основы черчения»; «Введение в химию»; «Пропедевтический курс физики»; «Мир профессий»; «История техники»</p>	<p>Приказ</p>
<p>Мероприятие 4</p> <p>Мониторинг апробации программ в «Горном классе»</p>	<p>Январь , май 2013- 2019г.г.</p>	<p>Определение уровня освоения новых учебных программ.</p>	<p>Приказ</p>
<p>Задача 3</p> <p>Смоделировать информационно – образовательное</p>	<p>сентябрь 2012г. - сентябрь 2019г.</p>	<p>Создание информационно – образовательного пространства,</p>	<p>Приказ</p>

<p>пространство, обеспечивающее ориентацию обучающихся на получение специальностей, востребованных в горнорудной компании.</p>		<p>обеспечивающее ориентацию обучающихся на получение специальностей, востребованных в горнорудной компании.</p>	
<p>Мероприятие 1 Подготовка проектов «Профессии горнорудного комбината»</p>	<p>Апрель 2013 г.</p>	<p>Презентация проектов</p>	<p>Приказ</p>
<p>Мероприятие 2 Организация и проведение экскурсий по цехам ОАО «Алданзолото «ГРК».</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Информированность школьников о профессиях горнорудной компании.</p>	<p>Приказ</p>
<p>Мероприятие 3 Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Профессиональное самоопределение обучающихся.</p>	<p>Приказ</p>
<p>Мероприятие 4 Организация работы кружков профессиональной направленности: «Робототехника », «Конструирование действующих моделей технологического</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Овладение навыками сборки и работы с действующими моделями.</p>	<p>Приказ</p>

транспорта», «Электротехнический»			
Мероприятие 5 Организация встреч и лекций с представителями учебных заведений начального профессионального образования горного направления: Алданский политехнический техникум, Нерюнгринский политехнический техникум, Забайкальский горный колледж	Ноябрь-апрель 2015г.	Формирование прочного профессионального интереса и мотивации школьников	приказ
Мероприятие 6 Подготовка научно-исследовательских и научно-практических работ прикладного характера.	Ежегодно	Презентация научно-исследовательских работ	Приказ
Мероприятие 7 Проведение курсов специалистами техникумов, колледжей, ВУЗов «Подготовка к ЕГЭ по математике, физике, химии, русскому языку» (15ч. по каждому	Март 2017-2019	Качественная сдача ЕГЭ по профильным предметов	Приказ

предмету)			
<p>Мероприятие 8</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри и в выставке «Научно-техническое и художественное творчество молодых» (ТИ СВФУ) ;</p> <p>Республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» ;</p> <p>Республиканская выставка технического творчества;</p> <p>Районная эколого-краеведческая конференция.</p>	Ежегодно	Презентация научно-исследовательских работ школьников.	Приказ
<p>Мероприятие 9</p> <p>Апробация программ: «Основы черчения»; «Введение в химию»; «Пропедевтический курс физики»; «Мир профессий»; «История техники»</p>		Расширение общеполитического кругозора школьников.	Приказ
<p>Задача 4</p> <p>Презентовать опыт работы по реализации</p>	Сентябрь-ноябрь 2019г.	Презентация опыта работы школы по реализации проекта	Приказ

проекта.			
Мероприятие 1 Проведение семинаров, круглых столов	Октябрь 2019г.	Обобщение и пропаганда опыта работы по реализации проекту	Приказ
Мероприятие 2 Выпуск брошюр, буклетов по внедрению профильного обучения в общеобразовательной школе.	Сентябрь- ноябрь 2019г.	Информированность общественности по результатам реализации проекта	Приказ
Мероприятие 3 Организация выставки технических моделей	Сентябрь- ноябрь 2019г.	Презентация работы технических кружков.	Приказ
Мероприятие 4 Освещение работы по реализации проекта в СМИ, на сайте школы.	Сентябрь- ноябрь 2019г.	Публикация результатов опыта работы по проекту «Горный класс»	Приказ
Мероприятие 5 Мониторинг результата реализации проекта в школе	Сентябрь- ноябрь 2019г.	Удовлетворенность родителей и обучающихся учебно- образовательным процессом в «Горном классе»	Приказ

2. Полученные результаты.

<p>Уточнение сущности решаемой проблемы и целей проекта</p>	<p>Идея проекта заключается в том, чтобы создать систему взаимодействия «Школа – Горнорудная компания «Алданзолото» с целью ориентации школьников на профессии, востребованные в компании. В школе 1 сентября 2012 года открылся «Горный класс», который сформирован на основании заявлений родителей. В параллели 5 классов всего 2 класса: один экспериментальный, второй – контрольный. На протяжении семи лет будет идти мониторинг показателей профессионального самоопределения учащихся, и сравниваться с показателями в контрольном классе.</p> <p><u>Цель проекта:</u> создание на ступени основной школы «Горного класса», формирование особого информационно – образовательного пространства в этом классе, которое будет ориентировать обучающихся на получение специальностей, востребованных в Горнорудной компании.</p>
<p>Характер и содержание результатов, полученных за отчетный период реализации проекта</p>	<p>Результаты за отчетный период</p>
<p>Создание методической базы для проведения эксперимента</p>	
<p>Создание нормативной базы для проведения эксперимента</p>	
<p>Формирование организационных структур</p>	
<p>Подготовка кадров к решению экспериментальных задач</p>	
<p>Изменения в образовательном процессе</p>	<p>В учебном плане «Горного класса» (начиная с 5-го класса) появились новые предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы черчения, ➤ введение в химию, ➤ пропедевтический курс физики,

	<p>➤ психолого – педагогический курс «Мир профессий».</p> <p>В системе дополнительного образования работают кружки: «Робототехники», «История техники».</p> <p>В дальнейшем планируется открыть кружок «Конструирование действующих моделей технологического транспорта».</p> <p>Организация производственной практики в горнорудной компании.</p>
Достижения новых социальных результатов	
Материалы , в которых описаны полученные результаты	

3.Оценка (доказательство) полученных результатов

Степень соответствия полученных результатов целям эксперимента и задачам его первого этапа	
Оценка результативности образовательной деятельности	
Практическое значение полученных результатов	
Возможность исследования полученных результатов в других образовательных учреждениях	
Научное значение полученных результатов	
Описание новых явлений в системе образования	

4.Задачи следующего этапа.

4.1. Содержание задач следующего этапа

Приложение №1

<i>№</i>	<i>Определите, что для вашего ОУ означает результат</i>	<i>Перечислите, каким образом это находит свое отражение в характеристиках вашего ОУ, основных ваших достижениях</i>	<i>Перечислите, что обеспечивает показатели успеха, результаты вашего ОУ</i>

Приложение №2

№	Предполагаемые результаты на ближайшие три года	За счет каких ресурсов, факторов, действий будет обеспечены результат?	Показатели оценки предполагаемых результатов

Приложение №3

Реализуемые образовательные программы, методики и технологии	Показатели эффективности реализации	Результативность

Приложение №6

№	Основные социальные проекты и проекты взаимодействия с социумом за последние три года	Партнеры	Результаты