

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ СОШ № 4
на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы. До 10 часов, отводимых на внеучебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения (в форме кружков, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований). Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в первых – четвёртых классах в выборе направлений, ориентировались на запросы родителей, интересы и потребности обучающихся, на приоритетные направления деятельности школы и учитывались интересы и склонности учителей.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное - с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребёнка.
2. Общекультурное- с целью развития художественного вкуса, воспитания любви к родному краю.
3. Общеинтеллектуальное- с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности в различных видах деятельности.
4. Духовно-нравственное направление - с целью обеспечить духовно – эмоциональное развитие учащихся
5. Социальное - с целью воспитания и социализации учащихся.

В 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах – по 10 часов в каждом классе (всего 80 часов).

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

Занятия проводятся в форме кружков, клуба, экскурсий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**Пояснительная записка к учебному плану
1-4-х классов МБОУ СОШ № 4
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №4 определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785)
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707)
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)
- Письмо министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.09.17г. «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации в рамках реализации ООП в том числе проектной деятельности»
 - ООП НОО ФГОС, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижения поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждениям основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
 - Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний. Умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
 - Становление развитие личности в ее индивидуальности самобытности, уникальности и неповторимости;
 - Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
 - Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
 - Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
 - Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
 - Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Режим работы:

В МБОУ СОШ № 4 в 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования работает в следующем режиме:

Занятия начинаются с 8.00.

Учебный план сохраняет максимально допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах — 23 часов.

В 1-4 классах используется УМК «Школа России»

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 35 недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным

технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального образования, который предусматривает уровень достижения грамотности и создания базы знаний для продолжения обучения в основной школе, выполнение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта. Обязательная часть учебного плана составляет 80 % от общего объема учебной нагрузки.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются учебные предметы в 1 классе: русский язык и литературное чтение, во 2-4 классах: русский язык, литературное чтение и английский язык. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель обучения иностранному языку – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В предметной области «Математика и информатика» учащиеся овладевают основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретают необходимые вычислительные навыки, информационно-коммуникативные умения.

В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебный предмет окружающий мир, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

В области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии культурного пространства России, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. формирование коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

В области «Искусство» изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

В области «Физическая культура» изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается предмет:

- Русский язык - в 1-4 классах 1 час в неделю с целью овладения первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

