

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 4 п. Нижний Куранах»
МО «Алданский район»**

Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район»

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район» Республика Саха (Якутия).

Юридический адрес:

678940 Российская Федерация, Республика Саха(Якутия), Алданский район, пос. Нижний Куранах, ул. Школьная, 19.

Фактический адрес:

678940 Российская Федерация, Республика Саха(Якутия), Алданский район, пос. Нижний Куранах, ул. Школьная, 19. тел 6-23-15, факс: 8-(41145)-62-3-15, school4-sakha@mail.ru

Устав утвержден Распоряжением Главы МО «Алданский район» 25.12.2014 г. № 1335п;

Место регистрации Устава:

Инспекция МНС России по Алданскому улусу РС(Я)

Лицензия серия 14 Л 01 № 0000602, регистрационный № 0795 от 24 марта 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14 А 02 № 0000162, регистрационный № 0303 от 13 апреля 2015 года

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 14 № 000785823

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 14 № 001577870

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 14 № 001578690, серия 14 № 001578691

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги в системе среднего образования № 14.20.04.000.М.000016.04.12 от 18.04.2012 г. Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я) в Алданском районе.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет № 14.20.04.000.М.000023.05.12 от 02.05.2012 г. Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я) в Алданском районе.

Локальные акты., инструкции, приказы.

Характеристика контингента учащихся.

В 2015-2016 учебном году обучалось 409 обучающихся в 20 классах-комплектах. Из них мальчиков – 190, девочек – 219. Национальный состав школы составляет: русские – 90,1%, украинцы – 3,4%, эвенки – 1,7%, молдаване – 0,5%, армяне -0,9%, киргизы – 0,7%, узбеки – 0,9%, буряты – 0,2%, башкиры – 0,2%, таджики – 0,2%, кумык – 0,2%,

Школа расположена в поселке Нижний Куранах, где имеется Нижнекуранахская гимназия, школа восьмого вида. МБОУ СОШ № 4 является опорным образовательным учреждением для муниципального образования «Поселок Нижний Куранах». В МБОУ СОШ № 4 обучаются 17 учеников из пос. Дrajный, 45 человек из пос. Верхний Куранах. Доставка детей в школу осуществляется школьным автобусом КАВЗ.

Население поселка Нижний Куранах состоит из разных социальных слоев общества, но

в школе обучается больше ребят из семей среднего и низкого достатка с образовательным цензом родителей на уровне средне-специального или среднего образования. Много семей с низким культурным уровнем.

Характеристика семьи. Социальный состав.

Социальное положение семьи

	2015-2016 уч.г.
Всего учащихся	406
Количество учащихся из неблагополучных семей	4
Количество учащихся из малообеспеченных семей	132
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	9
Количество детей - инвалидов	9

Семьи средней обеспеченности составляют 44 % от всего количества учащихся.

Проанализировав запросы родителей на образовательные услуги, были выделены следующие группы социального заказа:

- дать сумму знаний и умений для получения выбранной специальности;
- обеспечить безопасное и комфортное пребывание ребёнка в общеобразовательном учреждении;
- создать условия для полноценного развития личности, сохранения и преумножения здоровья, получения знаний для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения и последующей успешности в жизни.

Нельзя оставить без внимания и демографический фактор.

Численность учащихся существенно снижается. Анализ прогнозов контингента учащихся на 2011-2016 гг. показывает, что он сократится в 1,5 раза. При подушевом финансировании необходимость сохранения контингента учащихся, повышение престижа образовательного учреждения является стратегической задачей, учитывая, что в поселке функционирует конкурентная среда – Нижнекуранахская гимназия. Таким образом, целью программы развития является повышение «привлекательности» школы для родителей и обучающихся.

Приоритетами государственной образовательной политики, претворить в жизнь, которые призвана школа, являются:

- ✓ Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования
- ✓ Конституция Российской Федерации гарантирует права граждан на образование. Однако в условиях сложной социально-экономической ситуации эти гарантии не всегда обеспечивались в полной мере. Правительство Российской Федерации и РС(Я) осуществляют меры по их реализации, создает правовые и экономические условия для:
- ✓ бесплатности полного среднего образования в пределах государственного образовательного стандарта и бесплатного образования других уровней в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- ✓ равного доступа всех граждан России к образованию разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи;
- ✓ получения образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования.

- ✓ доступность качественного образования означает также государственные гарантии:
- ✓ обучения на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучения в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;
- ✓ социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических);
- ✓ бесплатного пользования учащимися и студентами фондами государственных, муниципальных и учебных библиотек.

Базовое звено образования – общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Опираясь на богатейший опыт российской и советской школы, сохраняет лучшие традиции отечественного естественно-математического, гуманитарного и художественного образования.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, стало органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей, которые были и остаются одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит и семье

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Директор Ярославцева Наталья Дмитриевна

Заместители директора по учебной работе: Мухина Лена Викторовна,

Малина Ирина Валерьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Тереховская Алиса Владимировна

Заместитель директора по научно-методической работе: Пыленок Антонина Владимировна

Общественно-государственное управление осуществляется через Управляющий совет школы, творческие группы родителей, обучающихся, общественности.

Управляющий (общественный) совет МБОУ «СОШ № 4 п. Нижний Куранах» является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: – реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении муниципальным образовательным учреждением, развитие социального партнёрства

между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса:
 – создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в образовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

- привлечение средств из внебюджетных источников,

– осуществление общественного контроля за деятельностью директора;

– контроль за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.

Управляющий (общественный) совет ежегодно отчитывается о своей работе перед общим собранием (конференцией) участников образовательного процесса.

Реализуемые проекты	Социальная группа	Результат
Родительская конференция	Родители, поселковая общественность, представители администрации МО «Поселок Нижний Куранах», МКУ «Департамент образования».	Публичный отчет директора, представителя Совета школы коллективов дополнительного образования.
Первоклассник	Родители, члены совета школы, воспитатели ДОУ «Журавлик», «Олененок»	Увеличение количества детей при поступлении в 1-ый класс
Молодой специалист	Родители, члены совета школы и ученического Совета президентов, представители администрации МО «Поселок Нижний Куранах»	Распространение опыта работы молодых педагогов
Новый год – радость в дом	Представители администрации ОАО «Алданзолото» ГРК», родители	Отчет коллективов дополнительного образования школы
Портфолио	Родители, представители администрации МО «Поселок Нижний Куранах», депутатский корпус поселкового совета	Презентация достижений старшеклассников
Здоровое поколение	Родители, медработники НКГБ, представители администрации МО «Поселок Нижний Куранах»	Пропаганда здорового образа жизни
Дистанционный ученик	Открытый лицей при МГУ им. М.В.Ломоносова, заочная математическая школа НГТУ	Развитие детской одаренности.
Выпускник	Выпускники – учителя, выпускники – родители.	Успешная социализация выпускников
Горный класс (совместно с «Алданзолото»ГРК»)	Представители администрации ОАО «Алданзолото» ГРК», родители	Социализация и профориентация выпускников

Деятельностью ДОО руководит Совет президента школы – выборный орган самоуправления школьников, его основные функции прописаны в Положении о Совете Президента школы. Совет Президента направляет и контролирует деятельность школьников. Следит за выполнением Правил поведения, самостоятельно организует дежурство по школе, подводит итоги успеваемости, оказывает помощь, организует внеклассные мероприятия.

В 2015-2016 году функционировал Совет старшеклассников, который ежемесячно подводит итоги проделанной работы по классам, оказывает адресную помощь слабоуспевающим, проводит досуговые мероприятия.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о работе ДОО, Совета старшеклассников, Совета президентов:

- газета «Школьный меридиан»;
- публикация статей учащихся в районных газетах;
- сайт-страница в Интернете;

Направления деятельности определяются задачами работы следующих секторов, составляющих структуру органа ученического самоуправления:

- учебный сектор;
- культурно – досуговый сектор;
- спортивный сектор;
- пресс – центр;
- здоровье;
- ЮДМ

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, Управляющий Совет школы.

Наличие Программы развития

Основным документом, призванным осуществить задачи Правительства является «Программа развития школы на 2014-2017 годы..»

Методическая тема: «Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг через внедрение инновационных моделей повышения качества обученности»

Приоритетные направления деятельности школы, которые отражены в образовательной программе и программе развития.

- Развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации для гарантированного обеспечения широкой доступности качественного образования в образовательном пространстве Алданского района.
- Создание условий для поэтапного введения ФГОС в учебно-воспитательный процесс.
- Сохранение фундаментального ядра образования и обеспечение его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

МБОУ СОШ №4 является Республиканской экспериментальной площадкой «Горный класс» и Муниципальной инновационной площадкой по теме «Экологический мониторинг школы»

В 2016-2017 учебном году в школе планируется реализовать программы Муниципальных инновационных площадок по темам:

- «Методический турнир учительских команд»
- «Экологический мониторинг поселка Нижний Куранах»
- «Экологический метапредметный марафон школьных команд»

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы -

- соответствие качества образования школы базовым требованиям аттестации образовательного учреждения, что подтверждается документами о прохождении лицензирования, аттестации и аккредитации;

- сохранение лидирующей позиции средней общеобразовательной школы адаптивного типа в системе образования Алданского района, что подтверждается местом в рейтинге образовательных учреждений;
- рост доли привлеченных учащихся других образовательных учреждений поселка в образовательный процесс школы до 15%;
- реализация системы общественного управления МБОУ СОШ № 4, создание Управляющего совета школы;
- ежегодное участие МБОУ СОШ № 4 не менее чем в двух государственных грантовых конкурсах, обеспечивающих участие образовательного учреждения в среднесрочных программах развития образования;
- становление системы многоканального финансирования деятельности школы и расширение доли внебюджетного финансирования до 11%;
- привлечение молодых кадров педагогов до 25% от общего числа педагогического коллектива. 1. Эффективное функционирование поливариантных компонентов образовательной среды школы, а именно: базового, предпрофильного, профильного, дополнительного образования, профессионального обучения.
- 2. Освоение федеральных государственных стандартов через внедрение технологий развивающего обучения, создания модели образовательной среды, которая обеспечивает расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека. При этом цели и задачи образования должны быть направлены на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей человека.
- 3. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.
- 4. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.
- 5. Повышение теоретического уровня образования, передача детям не только эмпирических знаний и практических умений, но и высоких форм общественного сознания (научных понятий, художественных образов, нравственных ценностей).

Также разработано 19 подпрограмм: «Дети улицы», «Здоровье», «Школьный дом», «Первоклассник», «Я – гражданин России», «Одаренные дети», «Введение предпрофильной и профильной подготовки», «Семья», «Малахитовая шкатулка» (дополнительное образование), целевая программа «Введение общественно-государственного управления» и другие.

конкурентные преимущества школы

- высокое качество образования;
- целеустремленный, творческий, стабильный коллектив, обладающий высокой степенью профессионализма;
- победы в соревнованиях, творческих конкурсах обучающихся и учителей;
- система эффективной научно-методической работы;
- благоприятный психологический климат в школе;
- хорошая материально-техническая база;
- эффективная система безопасности;
- наличие транспорта;
- система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;
- наличие ученического самоуправления и общественно-государственного управления;
- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско-нравственная направленность воспитательной системы.

Исходя из анализа данных факторов, считаем необходимым:

- выработать и реализовать качественно новое, личностное и развивающее ориентированное образование на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создать условия для предметно-нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка, организованной в зависимости от возрастной специфики его развития;
- увеличить использование возможностей дополнительного образования с его включением в образовательный процесс школы (кружки, секции, студии);
- создать условия и механизмы внутри школы для увеличения детских, общественных организаций, повышения уровня ученического самоуправления;
- формировать устойчивость к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения, стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории с целью успешной социализации в обществе;
- создать условия для ликвидации перегруженности обучающихся, дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в дистанционных образовательных проектах;
- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров в условиях перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения;
- организовать работу школы как опорной школы – методического ресурсного центра близлежащих поселков;
- сформировать нормативно-правовую базу для новых образовательных инициатив.
- работать над повышением статуса семьи как высшей общественной ценности.
- Развитие социокультурного пространства, формирование единого образовательного пространства, объединяющего урочную и внеурочную деятельность.

В связи со всем вышесказанным считаем необходимым и приемлемым модель развивающейся адаптивной школы.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В 2015-16 учебном году действует образовательная программа, разработанная администрацией школы на 2011-2015 годы, основу которой составляет реализация федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Школа работает по базисным учебным планам:

1. Базисный учебный план Российской Федерации
2. Учебный план обучения на дому

Реализуемые образовательные программы:

Главная цель образовательного процесса – **доступность качественного образования для каждого ребенка, повышение его качества.**

Девиз школы: **«Каждый ребенок может учиться, все дети имеют право на успех».**

Учебный процесс построен в 3-х уровнях, на основе дифференциации, индивидуализации, содержания образования определяет выбор приоритетных технологий, обеспечивающих

личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени.

Приоритетные технологии, применяемые учителями школы:

- 1 проблемное обучение;
- 2 технология критического мышления;
- 3 групповые;
- 4 индивидуальные образовательные маршруты;
- 5 ИКТ;
- 6 витагенные;
- 7 метод проектов;
- 8 здоровьесберегающие;
- 9 игровые;
- 10 КТД;
- 11 Модульные;
- 12 Технологии развивающего обучения;
- 13 Укрупнение дидактических единиц.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

Первая ступень (2-4 классы)- обеспечивает начальное общее образование на основе программы «Школа- 2100», 1-е классы – на основе программы ФГОС «Перспектива».

Вторая ступень (5-9 классы) — обеспечивает повышенный уровень основного общего образования в соответствии с государственными стандартами и модернизированными программами (как средством достижения стандартов).

В 8-9-х классах для обеспечения готовности к профильному обучению образовательный процесс носит предпрофильный характер.

Третья ступень (10-11 классы). Среднее (полное) общее образование осуществляется через профильное обучение учащихся. Профилирование предполагает углубленное изучение профильных предметов по программам, соответствующим повышенным профильным стандартам. Профили ориентированы на поступление и продолжение образования в ВУЗах.

виды программ	форма образования	срок освоения	уровень образования, получаемый по завершении обучения
начальное образование	начальная	4 года	общее начальное
основное общее образование	общая	5 лет	основное общее
среднее общее образование	средняя	2 года	среднее общее

С целью адаптации и индивидуализации знаний функционируют: 5 курсов предпрофильной подготовки, 20 базовых и профильных курсов

Компонент образовательного учреждения:

Начальное общее образование	Информатика
	Литературное чтение
	математика
Основное общее образование	Русский язык

		математика
		Экология
		Информатика
		ОБЖ
		Психология
		Физика и жизнь
Общее среднее образование		Экономика
		Биология (генетика)
		Право
		Психология
		Химия
Направления внеурочной деятельности начальные классы ФГОС		
Начальное общее образование	Направление деятельности	Название кружка, секции
	Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖик»
		«В здоровом теле здоровый дух»
		«Здоровей-ка»
		«Здоровячок»
		«Сильные, смелые»
		Подвижные игры
	Общекультурное	Изостудия «Акварелька»
		«Музыка для всех»
		Культура народов Республики Саха(Якутия)
	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»»
		Школа развития речи
		«Юные умники и умницы»
		«Давайте поиграем в английский язык»
	Духовно-нравственное	«Школа добра»
		«Школа вежливости»
		«Путь к слову»
		«В гостях у сказки»
		«Тропинка к своему «Я»
	Социальное	«Волшебные слова»
		«Помогайка»
		«Муравьишки»
		«Безопасное детство»
		«Умелые ручки»
	5 класс	
«Английский – окно в мир»		
«Юная мастерица»		
		«Умникам и умницам»

		Ритмика
		«В мире литературы»
		«Волшебный квиллинг»
		«Английский – окно в мир»
		«Юная мастерица»
		«Музыка для всех»
		Ритмика
		Культура народов РС(Я)
		«Творческая мозаика»
		«Занимательная математика»
		«Наглядная геометрия»
		Земля – наш общий дом»
		«Достопримечательности стран»
		«Английский для всех»

С целью повышения знаний реализуются целевые комплексные программы:

- «Преемственность: детский сад – начальная школа; начальная школа – 5 класс»;
- Программа внедрения ФГОС;
- Программа мониторинга хода и результатов внедрения ФГОС в начальной школе;
- Программа «Повышение качества образования» на 2011-2015 годы;
- Целевая программа «Педагогические кадры муниципального образовательного учреждения»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Подготовка к ЕГЭ»;
- Программа «Подготовка к ОГЭ»;
- «Организация и контроль оценочной деятельности учителя».

Дистанционное обучение 2015-2016 уч.г.

Организация дистанционного образования (обучение в профильных школах, на курсах довузовской подготовки, по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, в математических школах и т.д.)

Одной из важных составляющих реформирования образования является компьютеризация и информатизация общего образования. Развитие этого направления способствует формированию информационно - образовательной среды, направленной на совершенствование способов освоения информационных технологий в области образования. На основании имеющегося в системе образования опыта работы с информационными технологиями педагогический коллектив школы видит возможность значительного повышения мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности. В 2015-2016 г.г. реализуется дополнительное дистанционное образование, позволяющее качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения, способствующее повышению качества обученности.

№ п/п	Форма дистанционного образования	Количество обучающихся	ФИО педагога - куратора
1.	Дистанционная математическая школа г.Новосибирск	10	Глухова Л.П.

Дистанционным обучением охвачено в 2015-2016 уч.г. – 10 обучающихся.

Внедрение инновационных технологий

Доля преподавателей, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет – технологии.

2013-2014	2014-2015	2015-2016
100%	100%	100%

Наличие в школе локальной сети.

К локальной сети в 2015 -16 учебном году подключены все учебные кабинеты, кабинет социально-психологической службы, директор, секретарь, завучи, библиотека.

Наличие школьной медиатеки.

В школе имеется школьная медиатека:

- Д. Рассохин и А. Лебедев «World Wide Web – всемирная информационная паутина в сети Internet» (Второе издание).
- Художественная энциклопедия «Искусство западной Европы».
- Электронный каталог учебных изданий.
- Мультимедиа энциклопедия «В зеркале двух столетий» А.С.Пушкин.
- Мультимедиа репетиторы для старшеклассников по математике, литературе, французскому языку, русскому языку, английскому языку, биологии, физике.
- Мультимедийный самоучитель французского языка.
- Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.
- Практические курсы по изучению программных продуктов.
- Мультимедийные уроки химии, физики, истории, русского языка, литературы, обществознания, географии, биологии, математики, английского языка
- Детская энциклопедия КиМ.
- Мультимедийные уроки (комплект 1-11 кл.) по ОБЖ , МЧС, безопасности на улицах и дорогах
- Правила эвакуации школы при пожаре
- Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
- Правила пользования первичными средствами пожаротушения
- Основы военной службы

Наличие лицензионных программ автоматизации процессов управления.

- «Школьный офис»
- «АИБС. MARK-SQL. Версия для школьных библиотек»
- Пакет лицензионного ПО «Первая помощь 1.0.» по приоритетному национальному проекту «Образование» в рамках обеспечения лицензионной поддержки стандартного базового проекта ПО для ОУ
- «Первая помощь 2.0» + пакет свободного ПО
- Kaspersky Internet Security-2012
- Лицензионное ПО – ОС Windows XP, MS office

Наличие и использование обучающих компьютерных программ по предметам.

Предмет	2015 – 2016	
	Наличие	Использ.
Английский язык	4	4
Биология	5	5
География	6	6
Геометрия	2	2
Информатика	10	10
История	5	5
Литература	2	2
Математика	8	8
Музыка	1	1
Начальные классы	5	5
Русский язык	6	6
Физика	6	6
Химия	4	4
Дополнительное образование	3	3

Наличие у школы выхода в Интернет ADSL

Наличие школьного сайта: <http://www.school4-sakha.ucoz.com>

Библиотека переоборудуется в справочно-информационный центр через ее подключение к локальной сети.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещени й	Учебные классы	Кабинет ы	лаборатории	спортзалы	Фельдшерск. Пунк	Кабинет психолога	мастерск ие
32	23	23	2	1	1	1	1
				Библиотека	медиацентр	Кабинет ИКТ	
				1	1	1	

Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) 2,8 м

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В 2015-2016 учебном году Научное общество обучающихся поставило следующие цели и задачи:

- 1.Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- 2.Выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- 3.Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- 4.Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- 5.Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Педагогический коллектив должен оказать реальную помощь в решении следующих **задач**:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус в поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приёмам научного исследования;
- научиться работать с литературой;

- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Участие в конкурсах, в семинарах, НПК в 2015 - 2016 учебном году

ФИО педагога	Район	Республика	Россия
Администрация			
Мухина Лена Викторовна		Деловая игра «Профи – учитель» Семинар « Подготовка к ЕГЭ по Якутии»	
Тереховская Алиса Владимировна			Заочный педагогический конкурс «Образовательный потенциал России» (лауреат 2 степени)
Пыленок Антонина Владимировна	Автор Муниципального инновационного проекта «Методический турнир творческих объединений учителей» Председатель жюри на Калмыковских педагогических чтениях.	Деловая игра «Профи – учитель» Республиканский метотурнир учительских команд Фестиваль районных отделений Малой академии наук РС(Я)	Конкурс « Лучшие учителя РФ»
Малина И.В.		Фестиваль районных отделений Малой академии наук РС(Я)	
Педагоги			
Железогло Ирина Петровна		Фестиваль районных отделений Малой академии наук РС(Я) Деловая игра «Профи – учитель»	
Пономаренко – Сколотяная Наталья Леонидовна		Деловая игра «Профи – учитель»	Всероссийский заочный педагогический конкурс «Образовательный потенциал России», лауреат 2 степени. Участник 2 Международного конгресса «Музыка для всех; международный мастер-класс»
Псарева Олеся Евгеньевна	Победитель конкурса «Сердце отдаю детям»	Деловая игра «Профи – учитель»	
Ушницкая Надежда		Деловая игра «Профи – учитель»	

Семеновна			
Глухова Людмила Павловна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Волобуева Лидия Ивановна	Метапредметная олимпиада на 1 Калмыковских чтениях (сертификат) Участие в работе ресурсного центра «Выпускник»	Деловая игра «Профи – учитель» Педагогический форум учителей математики, физики и информатики (сертификат) Творческая мастерская «Внеурочная деятельность» (сертификат) Методический десант в школы г. Якутска «Урок – консультация по подготовке к ЕГЭ, профильный уровень (сертификат)	
Черноусова Людмила Владимировна	Участие в работе ресурсного центра «Выпускник»	Деловая игра «Профи – учитель»	Всероссийский заочный педагогический конкурс «Образовательный потенциал России» (диплом 2 степени)
Черешнева Елена Александровна	Председатель жюри РНПК «Шаг в будущее» (сертификат) Автор Муниципального инновационного проекта «Экологический мониторинг поселка Нижний Куранах»	Республиканские курсы «Воспитание экологической культуры учащихся» (сертификат)	Вебинар по теме «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» (свидетельство) Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (диплом) Всероссийская олимпиада (диплом)
Герасимчук Валентина Владиславовна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Авдеева Марина Георгиевна	Автор Муниципального инновационного проекта «Экологический метапредметный марафон школьных команд»		
Ермилова Ольга Владимировна		Деловая игра «Профи – учитель» Семинар «Подготовка к ЕГЭ по Якутии»	Победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»
Лиханова Марианна			Международный конкурс «Новый урок» по

Дмитриевна			технологии «Хозяюшка»
Шевченко Елена Прокопьевна	Районный семинар – практикум для педагогов – психологов образовательных организаций «Решение поведенческих проблем у детей и подростков: страхи, тревожность, агрессия»		Победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования»
Климова Елена Викторовна		Деловая игра «Профи – учитель»	Победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»
Шумакова Ольга Гергиевна			Призер Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»
Васюкова Галина Викторовна		Фестиваль районных отделений Малой академии наук РС(Я) Деловая игра «Профи – учитель»	
Церба Полина Викторовна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Коркунова Елена Геннадьевна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Колупаева Валентина Потаповна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Калякина Светлана Викторовна	Участие в работе ресурсного центра «Выпускник»	Конкурс «Урок литературы» (Урок литературы «Поговорим о душе») (участие	Конкурс стихотворений «Говорит и рассказывает душа»

Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Название кружка (направление)	ФИО учителя	Количе ство обучаю щихся	Количес тво часов	Форма аттестации
1.	«Умники и умницы», развитие познавательных способностей (5 класс)	Волобуева Л.И.	21 ч.	34	Тестирование
2.	«Земля наш общий дом», экологическое (5 класс)	Черешнева Е.А.	11 ч.	34	Презентация работ, выпуск фотоальбома
3.	«Юная мастерица», декоративно-прикладное	Лиханова М.Д.	12 ч.	136	Выставка, показ моделей
4.	«В гостях у сказки»,	Лисина Н.А.	21 ч.	34	Театрализованный

	духовно-нравственное (4 кл.)				спектакль
5	«Умелые ручки», социальное (2 кл.)	Лисина Н.А.	16 ч.	34	Выставка
6	«Умники и умницы», обще-интеллектуальное (3 кл.)	Лисина Н.А.	29 ч.	68	Тестирование
7	«Занимательная математика», интеллектуально-познавательное	Лисина Н.А.	37 ч.	68	Тестирование
8	«Наглядная геометрия», интеллектуально-познавательное	Лисина Н.А.	37 ч.	68	Проект
9	«В мире географических карт», познавательное	Авдеева М.Г.	8 ч.	34	Тестирование
10	«Окно в английский»-5класс	Железогло И.П.	21	68	Игровые ситуации по темам, сказка
11	«Давайте поиграем в английский» -1класс	Псарева О.Е	24	34	Книжки «АВС»
12	«Окно в английский»-5класс	Псарева О.Е	24	34	Сказка
13	«Музыка для всех»	Пономаренко – Сколотяная Н.Л.	59	34	Музыкальный ринг Концерт для родителей.
14	КНРС(Я)	Ушницкая Н.С	38	34	Конкурс стихотворений
15	КНРС(Я)	Ушницкая Н.С	40	34	Сказка
16	КНРС(Я)	Ушницкая Н.С	28	34	Конкурс песен
17	КНРС(Я)	Ушницкая Н.С	41	34	Игра на хомусе
18	КНРС(Я)	Ушницкая Н.С	60	34	Проект Олонхо
19	«Занимательный русский»	Ребяга О.А.	21	34	Предметные олимпиады, викторины
20	«Волшебный квиллинг»	Ребяга О.А.	10	34	Создание проектов, участие в выставках
21	Клуб «Юный журналист»	Ребяга О.А.	15	34	Публикация газеты, участие в конкурсах
22	«АкварельКа»	Ермилова О.В.	30	34	Участие в конкурсах, выставках
23	«Инфознайка»	Ермилова О.В.	38	34	Создание проектов, участие в конкурсах
24	«Ритмика»	Искужина Л.С.	28	102	Участие в конкурсах, концертах
25	Умники и умницы (общеинтеллектуальное)	Васюкова Г.В.	19	2	тестирование
26	Музыка для всех (общекультурное)		19	2	Участие в проектах
27	Путь к слову(духовно-нравственное)		19	1	Сочинение

28	Умники и умницы(общеинтеллектуальное)	Игatenко Л.Г.	20	1	викторина
29	Маленький мастер (социальное)		20	1	Стенд «Лучшие работы»
30	Музыка для всех(общекультурное)		20	2	праздники
31	Школа добра(духовно-нравственное)		20	1	Обыгрывание ситуаций
32	Школа развития речи(общеинтеллектуальное)	Климова Е.В.	20	2	квн
33	Муравьишки (социальное)	Климова Е.В.	21	1	Выставка работ
34	Здоровейка (спортивно-оздоровительное)	Климова Е.В.	21	2	Веселые старты
35	Музыка для всех(общекультурное)	Климова Е.В.	21	2	Участие в проектах класса
36	Умники и умницы(общеинтеллектуальное)	Колупаева В.П.	19	2	Игра-викторина «Умники и умницы»
37	Помогайка(социальное)		19	1	Стенд «Наше творчество»
38	В здоровом теле-здоровый дух(спортивно-оздоровительное)		19	1	Веселые старты
39	Музыка для всех(общекультурное)		19	2	Праздник «Прощай начальная школа»
40	ЗОЖик (спортивно-оздоровительное)	Коркунова Е.Г.	29	1	соревнования
41	Музыка для всех(общекультурное)	Малина И.В.	29	2	Участие в проектах класса
42	Школа добра(духовно-нравственное)		29	1	
43	Умники и умницы(общеинтеллектуальное)	Церба П.В.	20	1	Викторина
44	Безопасное детство(общекультурное)		20	1	КВН
45	Здоровячок (спортивно-оздоровительное)		20	1	Веселые старты
46	Музыка для всех(общекультурное)		20	2	праздники
47	Тропинка к своему Я.	Шевченко Е.П.	149	7	тестирование
48	Умники и умницы(общеинтеллектуальное)	Шумакова О.Г.	20	3	тестирование
49	Маленький мастер(социальное)		20	1	Выставка работ
50	Музыка для всех(общекультурное)		20	2	Участие в проектах класса

Достижения обучающихся: очные олимпиады, конкурсы

№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся	ФИО педагога	Результат
Россия				
1	Всероссийский конкурс «Осенняя сказка»	1	Пономаренко – Сколотяная Н.Л	Лауреат 1 степени
2	Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки»	3	Пономаренко – Сколотяная Н.Л	Лауреат 3 степени-Скобеева Настя Лауреат 2 степени-Скобеева Настя Лауреат 3 степени - Атипина Маша
3	Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки»	15	Искужина Л.С.	Лауреат танцевальный коллектив в номинации «Хореография»
Республика				
1	Конкурс сочинений «ВСХП-2016»	3	Ребяга О.А.	Победитель Бакулина В. Участие Мухина М., участие Кирюхина А.
2	20 республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» имени академика В.П.Ларионова	1	Ребяга О.А.	Сертификат участника
3		1	Пономаренко – Сколотяная Н.Л	Сертификат участника
4		1	Железогло И.П.	Сертификат участника
5	Республиканская премия малой прессы	15	Ребяга О.А. Ермилова О.В.	Диплом 1 степени в номинации «За интересные темы»
6	Республиканский конкурс печатных изданий	15	Ребяга О. А. Ермилова О.В.	3 место
Район				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	9	Глухова Л.П.	Призер – 1 ч.
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	10	Волобуева Л.И.	Призер – 1 ч.
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по: ОБЖ биологии экологии	8 6 5	Черешнева Е.А.	Призеры – 4 ч. Призеры – 4 ч. Призеры – 3 ч.
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по: химии биологии	15 18	Пыленок А.В.	Призеры – 4 ч. Призеры – 2 ч.
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады		Герасимчук В.В.	

	школьников по: физике политехническая	10 1		Призеры – 3 ч. Призер – 1 ч.
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	8	Железогло И.П	Призер - 1
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	4	Мухина Л.В.	Призеры – 4 ч.
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию по МХК	8 2	Пономаренко – Сколотяная Н.Л.	Призеры – 3 ч.
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по: английскому языку	2	Псарева О.Е	участники
10	Конкурс « Музыкальная мозаика»	4	Пономаренко – Сколотяная Н.Л.	Призер - 1
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по КНРС(Я)	3	Ушницкая Н.С.	Призеры – 2 ч.
12	1 тур Конкурс чтецов «друзья, прекрасен наш союз» к международному дню языка	1	Ушницкая Н.С.	Победитель
13	Декада родного языка и письменности. Мастер класс»Традиционный якутский танец»»Осуохай»»	10	Ушницкая Н.С.	Сертификаты
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2	Чупров С.А.	1м Рейнвальд А, 3 место Мамедов Г.
15	Первенство по минифутболу	10	Чупров С.А.	1 место
16	Первенство по якутским национальным прыжкам	6 6	Чупров С.А.	Юноши -2 место Девушки -1 место
17	Волейбол	10	Чупров С.А.	3 место
18	Президентские игры	20	Чупров С.А.	1 место
19	Пионербол	8	Чупров С.А.	1 место
20	Стрельба из пневматической винтовки	2 2	Чупров С.А.	Девушки- 1 место Юноши-2 место
21	Фестиваль ГТО	4 4	Чупров С.А.	4 ступень- 1 место 3 ступень- 3 место
22	Эстафета на приз газеты «Алданский рабочий»	9	Чупров С.А.	2 место
23	Эстафета на кубок главы РС(Я)	11	Чупров С.А.	1 место
24	20 спартакиада школьников Алданского района	20	Чупров С.А.	1 место
25	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2	Тереховская А.В.	3 место Шевякова А.

26	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	3	Гильдиш Н.В.	3 место Гайдукова У.
27	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	3	Ребяга О.А.	1 место Кирюхина А.
28	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	3	Калякина С.В.	3 место Жерноклеева Д.
29	Конкурс чтецов «Всю жизнь любил он рисовать войну»	2	Ребяга О.А.	2 место Дармороз Р.
			Калякина С.В.	Участие Семененко Н.
30	Конкурс чтецов «Живая классика»	3	Ермилова О.В.	Участие Воронова В.
			Калякина С.В.	Участие Мухина П.
			Ребяга О.А.	Победитель Черных М.
31	Конкурс чтецов «Природа в стихах якутских и алданских поэтов»	2	Калякина С.В. Ребяга О.А.	Участие Шибаев Д. 3 место Купченко Я.
32	Творческий конкурс «Есенина песню поет нам осень...»	30	Ребяга О.А. Ермилова О.В. Искужина Л.С. Калякина С.В. Гильдиш Н.В.	участие
33	НПК «Шаг в будущее»	1	Ребяга О.А.	2 место Никкарь Н.
34	Конкурс печатных изданий, посвященных Году доп. образования	1	Ребяга О.А. Ермилова О.В.	участие
35	Экологическая конференция «Экология и защита окружающей среды»	3	Пыленок А.В.	1 место- Усенко Р. 2 место – Лискун И., 3 место Кирюхина А.
36		1	Черешнева Е.А.	1 место – Бобиль Е.
37		1	Черноусова Л.В.	Сертификат участника
38		1	Волобуева Л.И.	2 место –Зарыпова А.
39		1	Лиханова М.Д.	1 место- Жерноклеева Д.
40		1	Псарева О.Е.	Сертификат участника
41		1	Мухина Л.В.	Сертификат участника
42		1	Герасимчук В.В.	Сертификат участника
43		1	Лисина Н.А.	Сертификат участника
44		1	Васюкова Г.В.	Сертификат участника
45		1	Климова Е.В.	2 место – Шишкина А.
46		1	Ребяга О.А.	3 место Ковацкая Ю
47		1	Колупаева В.П.	Сертификат участника
48		1	Церба П.В.	Сертификат участника
49	Олимпиада «Золотинка»	8	Церба П.В.	1 место-1 чел. 2 место -5 чел.
50		5	Колупаева В.П.	3 место -2 чел.
51		7	Васюкова Г.В.	2 место-2 чел. 3 место-4 чел.
52		8	Игнатенко Л.Г.	2 место-2 чел.
53		6	Малина И.В.	сертификаты
54		6	Климова Е.В.	сертификаты
55		5	Шумакова О.Г.	2 место

56	НПК «Шаг в будущее»	1	Шумакова О.Г.	2место
57		2	Васюкова Г.В.	3место, Сертификат участника
58		3	Железогло И.П.	1 место
59		1	Пономаренко-Сколотянская Н.Л.	2 место
60	«Интеллект будущего2016»	10	Климова Е.В. Колупаева В.П. Малина И.В.	участие

Результаты участия в дистанционных конкурсах

Название конкурса	Кол – во обучающихся	ФИО педагога	Результат
Международные			
Международный конкурс «Кенгуру для выпускников»	18	Глухова Л.П.	Сертификат
	19	Черноусова Л.В.	Сертификат
	25	Волобуева Л.И.	Сертификат
	5	Климова Е.В.	сертификаты
	5	Колупаева В.П.	сертификаты
Международный конкурс «Кенгуру»	9	Глухова Л.П.	Сертификат
	10	Черноусова Л.В.	Сертификат
	14	Волобуева Л.И.	Сертификат
	11	Лисина Н.А.	Сертификат
	6	Малина И.В.	2 место
	5	Шумакова О.Г.	сертификаты
	13	Васюкова Г.В.	сертификаты
Международный конкурс «Новый урок»	10	Лиханова М.Д.	Сертификат
Международном игровой конкурс «BritishBulldog» по английскому языку,2016 год.	32	Железогло И.П	Регион-2 первых места. Район- 2 первых места, 4 вторых мест, одно третье место.
Международном игровой конкурс «BritishBulldog» по английскому языку,2016 год.	14	Псарева О.Е	Одно 2 место в районе.
Олимпиада по английскому языку на сайте «Инфоурок»	10	Псарева О.Е	2 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени 3 диплома 3 степени 2 сертификата.
«Пегас»	65	Ребяга О.А.	1место район Шевякова А 1 место район Адылова А.
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	96	Гильдиш Н.В.	3 степень Гайдукова У
Международный детско-юношеский литературный конкурс»70 стихов о войне»	1	Ребяга О.А.	Участник Кирюхина А.
«1 международная олимпиада«Мега- Талант»	10	Ребяга О.А. Калякина С.В.	2 место Ачкасова А. 3 место Велигорская А. 3 место Жерноклеева
Блиц-олимпиада	1	Ребяга О.А.	1 место Кобылякова К
Олимпиада «Литературный	1	Ребяга О.А.	1 место Кобылякова

гений»			
Международный конкурс «Русский медвежонок»	7	Климова Е.В.	сертификаты
	8	Васюкова Г.В.	сертификаты
	5	Колупаева В.П.	2 и 3 место
	10	Малина И.В.	2место
	14	Шумакова О.Г.	сертификаты
Международный конкурс «Гелиантус»	2	Климова Е.В.	сертификаты
	7	Васюкова Г.В.	сертификаты
	5	Малина И.В.	1 место-3чел.
	5	Колупаева В.П.	победитель
	4	Игнатенко Л.Г.	сертификаты
	19	Лиханова М.Д.	7 Дипломов Лауреатов олимпиады
Российские			
Всероссийская олимпиада по технологиям	10	Лиханова М.Д.	Диплом 2 место - 1 уч. Диплом 3 место – 6 уч.
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	36	Авдеева М.Г.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Гелиантус»	42	Авдеева М.Г.	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада с международным участием по истории.	5	Мухина Л.В	Кирюхина Настя, 8а класс- Диплом 3 степени. Сертификаты.
Всероссийская олимпиада с международным участием по обществознанию	9	Мухина Л.В	Сертификаты.
«В мире сказок»	2	Тереховская А.В.	1 место – Кайсаров К, 2 место Миронова В.
«Творчество Некрасова»	1	Тереховская А.В.	2степень Осторовская Е
Викторинв «Внимая трепетному слову...»	10	Ребяга О.А.	2 степень Кирюхина А 3 степень Бобиль Е
Викторина по литературе «Мир басен И.А.Крылова»»	1	Ребяга О.А.	1 место Кобылякова К
Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «КИТ»	3	Климова Е.В.	сертификаты
	7	Малина И.В.	1и 2 место
Зимние интеллектуальные игры	7	Климова Е.В.	сертификаты
	9	Васюкова Г.В.	сертификаты
	9	Игнатенко Л.Г.	сертификаты
	5	Колупаева В.П.	сертификаты
	7	Малина И.В.	сертификаты
	10	Шумакова О.Г.	сертификаты
	4	Церба П.В.	сертификаты
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	4	Климова Е.В.	сертификаты
	8	Васюкова Г.В.	сертификаты
	5	Колупаева В.П.	1 место
	5	Малина И.В.	сертификаты
	5	Шумакова О.Г.	1место -1чел.
Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	5	Климова Е.В.	сертификаты
	5	Игнатенко Л.Г.	сертификаты
	5	Колупаева В.П.	сертификаты
	5	Малина И.В.	сертификаты
	10	Шумакова О.Г.	сертификаты

	4	Церба П.В.	сертификаты
	14	Васюкова Г.В.	сертификаты
Всероссийская межпредметная олимпиада «Политоринг»	8	Шевченко Е.П.	сертификаты
	8	Васюкова Г.В.	сертификаты
	6	Игнатенко Л.Г.	сертификаты
	5	Колупаева В.П.	сертификаты
	5	Малина И.В.	сертификаты
	19	Церба П.В.	сертификаты
Золотое руно	5	Колупаева В.П.	сертификаты
	5	Малина И.В.	сертификаты
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «ФГОС тест»	6	Шумакова О.Г.	1 место-1ч 2 место-4ч 3 место-1ч
	5	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «ФГОС тест»	7	Шумакова О.Г.	3 место-1ч Сертификаты
Всероссийская олимпиада по английскому языку «ФГОС- тест»	5	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийская олимпиада по математике «ФГОС тест»	2	Шумакова О.Г.	Сертификаты
	3	Климова Е.В.	сертификаты
	5	Колупаева В.П.	сертификаты
Всероссийская олимпиада по информатике «ФГОС-тест»	3	Климова Е.В.	сертификаты
	1	Колупаева В.П.	сертификаты
Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам «ФГОС тест» (технология)	5	Шумакова О.Г.	Сертификаты
	1	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам «ФГОС тест» (ИЗО)	3	Шумакова О.Г.	Сертификаты
	1	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам «ФГОС тест» (музыка)	3	Шумакова О.Г.	Сертификаты
	1	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам «ФГОС тест»(ОБЖ)	8	Шумакова О.Г.	Сертификаты
	1	Климова Е.В.	Сертификаты
Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Хищники»	3	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	4	Шевченко Е.П.	сертификаты
	6	Шумакова О.Г.	2 место-2ч 3 место-1ч
	4	Климова Е.В.	сертификаты
ЦДСУ Всероссийский конкурс «Человек и космос»	1	Колупаева В.П.	сертификаты
	2	Шумакова О.Г.	Сертификаты
	3	Климова Е.В.	сертификаты
ЦДСУ Всероссийский конкурс «В мире сказок»	3	Колупаева В.П.	сертификаты
	4	Шумакова О.Г.	1 место-1ч. 2 место-2ч 3 место-1ч

	7	Шевченко Е.П.	I место II место III место
	2	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийская викторина «Школа Безопасности»	1	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийская олимпиада с международным участием Великая Отечественная война «ФГОС тест»	1	Шумакова О.Г.	Сертификаты
	1	Шевченко Е.П.	сертификаты
	2	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Растения»	2	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Животные»	4	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийский конкурс «Великие люди в истории государства»	1	Климова Е.В.	сертификаты
	3	Шумакова О.Г.	1 место-1ч Сертификаты
Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»	3	Шумакова О.Г.	1 место-1ч 3 место-1ч
	1	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийский конкурс «Безопасное лето»	8	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас «Солнечная Система»	1	Шевченко Е.П.	I место в регионе РС(Я), III место в России
	2	Климова Е.В.	сертификаты
Всероссийский конкурс «Азбука нравственности»	4	Климова Е.В.	сертификаты
	2	Шевченко Е.П.	сертификаты
Всероссийский конкурс «Обычаи и традиции»	5	Шевченко Е.П.	Диплом 3 место сертификаты
Республиканские			
Региональный конкурс детских рисунков «Живи трезво! Здоровый образ жизни»	8	Шумакова О.Г.	Сертификаты
Районные			
Конкурс поделок из природного материала «Мой храм»	2	Шевченко Е.П.	сертификаты
Конкурс кроссвордов «Здоровый образ жизни»	1	Шевченко Е.П.	Диплом победителя
	2	Шумакова О.Г.	1 место-1чел. сертификат

❖ Публикации в СМИ о школе

Школьная газета «Школьные меридиан» заняла 1 место в номинации «Интересные темы» в конкурсе школьных газет по Республике Саха (Якутия), 3 место в районном конкурсе печатных изданий.

1. Публикации в СМИ об учреждении за последние три года

Нп/п	Тема публикации	ФИО автора статьи	Где опубликовано
Российские СМИ			
2014-2015уч.г.			
1	Школа (стихотворение)	Калякина С.В.	Школьный сайт

2	Секция «Химия и химические технологии»	Пыленок А.В.	Сборник Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»
3	«Проектная деятельность на уроках черчения»	Колкина Е.	Школьный сайт
4	«Марафон»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
5	«Частичку добра от чистого сердца»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
6	«Встреча боевого знамени»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
7	«Дан старт Году Литературы»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
8	«Смотр песни и строя»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
9	«Коммунарские сборы»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
2015-2016уч.г.			
1	«Рабочая программа внеурочной деятельности по экологии «Земля – наш дом»»	Черешнева Е.А.	Личный сайт «Инфоурок», 2016 г.
2	«Программа внеурочной деятельности по математике в 5 классе»	Волобуева Л.И.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
3	«Презентация на урок «Веселая физминутка»»	Волобуева Л.И.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
4	«Тесты промежуточной аттестации по геометрии за курс 7 класса»	Волобуева Л.И.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
5	«КТП курса математики по Мордковичу, ФГОС»	Волобуева Л.И.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
6	«Путешествие в страну знаний»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
7	«Прощание с первым классом»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
8	«Путешествие в страну дробей»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
9	«Дети во время войны»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
10	«День государственности р. Саха (Я)»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
11	« Бриллиантовые детки»	Пономаренко – Сколабяная Н.Л	Школьный сайт
12	« Мы – пионеры!»,	Ребяга О.А.	Школьный сайт
13	«Экологический марафон»,	Ребяга О.А.	Школьный сайт
14	«День открытых дверей»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
15	«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Церба П.В.	Школьный сайт

Республиканские СМИ			
2012-2013 уч.г.			
1	Номер газеты «Школьный меридиан» Видеосюжет о школе	Ребяга О.А.	Газета «Школьный меридиан» и видеосюжет представлены на конкурсе «Лучший урок с ИКТ»
2014-2015 уч.г.			
1	«Аромат духов – это миг счастья»	Айталиа Аргунова	Юность Севера, №3 , 16 января 2015г.
2	«Проекты на уроках ИЗО»	Ермилова О.В.	Газета «Якутия»
3	«Проекты о Якутии стали традицией...»	Лиханова М.Д.	«Юность Севера», «Якутия», «Молодежь Якутии»
2015-2016 уч.г.			
1	Конкурс печатных изданий	Ребяга О.А.	«Школьный меридиан»
Районные СМИ			
2013-2014 уч.г.			
1	«Без наград не остаемся»	Ребяга О.А.	«Муниципальный вестник»
2	«Звезды нового века»	Ребяга О.А.	«Муниципальный вестник»
3	«Безопасное колесо»	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Алданский рабочий, 2013
4	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Алданский рабочий, 2014
5	«Будущий избиратель должен знать...»	Пономаренко-Сколотяная Н.Л., Тереховская А.В.	Алданский рабочий №25 от 19.02.2014
6	«Звездочки на олимпийском небосклоне»	Лаптева Виктория	Алданский рабочий, №25 от 19.02.2014
2014-2015 уч.г.			
1	«Прощание с Азбукой»	Шумакова О.Г.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник» апрель, 2015г.
2	«Прославляют любимую школу»	А.Шевякова	Школы Алданского района №7 октябрь, 2014
3	«Молодые ученые»	Пресс-служба МО «Алданский район»	«Муниципальный вестник» №1(283) , 16 января 2015г.
4	«В Алдане прошла НПК «Шаг в будущее - 2014»	Школа юных журналистов	Школы Алданского района № 44 , 14 ноября, 2014
5	Первые шаги-твердым шагом»	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	«Алданский рабочий», март 2015
6	Мастерская здоровья	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	«Алданский рабочий», май, 2015
7	Проекты о Якутии стали традицией...	Лиханова М.Д.	«Алданский рабочий» май, 2015

8	«Марафон»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 10 февраля
9	«Частичку добра от чистого сердца»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 1 мая
10	«Встреча боевого знамени»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 30 апреля
11	«Дан старт Году Литературы»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 20 февраля
12	«Смотр песни и строя»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 23 февраля
13	«Коммунарские сборы»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 5 февраля
2015-2016 уч.г.			
1	« Бриллиантовые детки»	Пономаренко Сколотяная Н.Л	«Алданский рабочий»
2	« Мы – пионеры!»,	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий»
3	«Экологический марафон»,	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий»
4	«День открытых дверей»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий»
5	«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Церба П.В.	«Алданский рабочий»
6	«Грант Путина –учителю из Нижнего Куранаха»	Е.Лейкина	«Алданский рабочий» №93 от 21.08.2015

Публикации педагогов в методических сборниках

Нп/п	Тема публикации	ФИО автора статьи	Где опубликовано
Российские СМИ			
2014-2015уч.г.			
1	Школа (стихотворение)	Калякина С.В.	Школьный сайт
2	Секция «Химия и химические технологии»	Пыленок А.В.	Сборник Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»
3	«Проектная деятельность на уроках черчения»	Колкина Е.	Школьный сайт
4	«Марафон»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
5	«Частичку добра от чистого сердца»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
6	«Встреча боевого знамени»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
7	«Дан старт Году Литературы»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
8	«Смотр песни и строя»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
9	«Коммунарские сборы»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
2015-2016уч.г.			
1	«Рабочая программа	Черешнева Е.А.	Личный сайт «Инфоурок»,

	внеурочной деятельности по экологии «Земля – наш дом»»		2016 г.
2	«Программа внеурочной деятельности по математике в 5 классе»	Волобуева Л.И.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
3	«Презентация на урок «Веселая физминутка»»	Волобуева Л.И.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
4	«Тесты промежуточной аттестации по геометрии за курс 7 класса»	Волобуева Л.И.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
5	«КТП курса математики по Мордковичу, ФГОС»	Волобуева Л.И.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
6	«Путешествие в страну знаний»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
7	«Прощание с первым классом»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
8	«Путешествие в страну дробей»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
9	«Дети во время войны»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
10	«День государственности р. Саха (Я)»	Лисина Н.А.	Учительский сайт «Инфоурок», 2015 г.
11	«Бриллиантовые детки»	Пономаренко – Сколатяная Н.Л	Школьный сайт
12	«Мы – пионеры!»,	Ребяга О.А.	Школьный сайт
13	«Экологический марафон»,	Ребяга О.А.	Школьный сайт
14	«День открытых дверей»	Ребяга О.А.	Школьный сайт
15	«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Церба П.В.	Школьный сайт
Республиканские СМИ			
2012-2013 уч.г.			
1	Номер газеты «Школьный меридиан» Видеосюжет о школе	Ребяга О.А.	Газета «Школьный меридиан» и видеосюжет представлены на конкурсе «Лучший урок с ИКТ»
2014-2015 уч.г.			
1	«Аромат духов – это миг счастья»	Айталиа Аргунова	Юность Севера, №3 , 16 января 2015г.
2	«Проекты на уроках ИЗО»	Ермилова О.В.	Газета «Якутия»
3	«Проекты о Якутии стали традицией...»	Лиханова М.Д.	«Юность Севера», «Якутия», «Молодежь Якутии»
2015-2016 уч.г.			

1	Конкурс печатных изданий	Ребяга О.А.	«Школьный меридиан»
Районные СМИ			
2013-2014 уч.г.			
1	«Без наград не остаемся»	Ребяга О.А.	«Муниципальный вестник»
2	«Звезды нового века»	Ребяга О.А.	«Муниципальный вестник»
3	«Безопасное колесо»	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Алданский рабочий, 2013
4	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Алданский рабочий, 2014
5	«Будущий избиратель должен знать...»	Пономаренко-Сколотяная Н.Л., Тереховская А.В.	Алданский рабочий №25 от 19.02.2014
6	«Звездочки на олимпийском небосклоне»	Лаптева Виктория	Алданский рабочий, №25 от 19.02.2014
2014-2015 уч.г.			
1	«Прощание с Азбукой»	Шумакова О.Г.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник» апрель, 2015г.
2	«Прославляют любимую школу»	А.Шевякова	Школы Алданского района №7 октябрь, 2014
3	«Молодые ученые»	Пресс-служба МО «Алданский район»	«Муниципальный вестник» №1(283) , 16 января 2015г.
4	«В Алдане прошла НПК «Шаг в будущее - 2014»	Школа юных журналистов	Школы Алданского района №44 , 14 ноября, 2014
5	Первые шаги-твердым шагом»	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	«Алданский рабочий», март 2015
6	Мастерская здоровья	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	«Алданский рабочий», май, 2015
7	Проекты о Якутии стали традицией...	Лиханова М.Д.	«Алданский рабочий» май, 2015
8	«Марафон»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 10 февраля
9	«Частичку добра от чистого сердца»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 1 мая
10	«Встреча боевого знамени»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 30 апреля
11	«Дан старт Году Литературы»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 20 февраля
12	«Смотр песни и строя»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 23 февраля
13	«Коммунарские сборы»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий», «Муниципальный вестник», 5 февраля

2015-2016 уч.г.			
1	« Бриллиантовые детки»	Пономаренко Сколотяная Н.Л	– «Алданский рабочий»
2	« Мы – пионеры!»,	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий»
3	«Экологический марафон»,	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий»
4	«День открытых дверей»	Ребяга О.А.	«Алданский рабочий»
5	«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Церба П.В.	«Алданский рабочий»
6	«Грант Путина –учителю из Нижнего Куранаха»	Е.Лейкина	«Алданский рабочий» №93 от 21.08.2015

Участие учителей в конкурсах, в семинарах, НПК в 2015 – 2016 учебном году

ФИО педагога	Район	Республика	Россия
Администрация			
Мухина Лена Викторовна		Деловая игра «Профи – учитель» Семинар « Подготовка к ЕГЭ по истории»	
Тереховская Алиса Владимировна			Заочный педагогический конкурс «Образовательный потенциал России» (лауреат 2 степени)
Пыленок Антонина Владимировна	Автор Муниципального инновационного проекта «Методический турнир творческих объединений учителей» Председатель жюри на Калмыковских педагогических чтениях.	Деловая игра «Профи – учитель» Республиканский метотурнир учительских команд Фестиваль районных отделений Малой академии наук РС(Я)	Конкурс « Лучшие учителя РФ»
Малина И.В.		Фестиваль районных отделений Малой академии наук РС(Я)	
Педагоги			
Железогло Ирина Петровна		Фестиваль районных отделений Малой академии наук РС(Я) Деловая игра «Профи – учитель»	
Пономаренко – Сколотяная		Деловая игра «Профи – учитель»	Всероссийский заочный педагогический конкурс

Наталья Леонидовна			«Образовательный потенциал России», лауреат 2 степени. Участник 2 Международного конгресса «Музыка для всех; международный мастер-класс»
Псарева Олеся Евгеньевна	Победитель конкурса «Сердце отдаю детям»	Деловая игра «Профи – учитель»	
Ушницкая Надежда Семеновна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Глухова Людмила Павловна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Волобуева Лидия Ивановна	Метапредметная олимпиада на 1 Калмыковских чтениях (сертификат) Участие в работе ресурсного центра «Выпускник»	Деловая игра «Профи – учитель» Педагогический форум учителей математики, физики и информатики (сертификат) Творческая мастерская «Внеурочная деятельность» (сертификат) Методический десант в школы г. Якутска «Урок – консультация по подготовке к ЕГЭ, профильный уровень (сертификат)	
Черноусова Людмила Владимировна	Участие в работе ресурсного центра «Выпускник»	Деловая игра «Профи – учитель»	Всероссийский заочный педагогический конкурс «Образовательный потенциал России» (диплом 2 степени)
Черешнева Елена Александровна	Председатель жюри РНПК «Шаг в будущее» (сертификат) Автор Муниципального инновационного проекта «Экологический мониторинг поселка Нижний Куранах»	Республиканские курсы «Воспитание экологической культуры учащихся» (сертификат)	Вебинар по теме «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» (свидетельство) Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (диплом) Всероссийская олимпиада (диплом)
Герасимчук Валентина Владиславовна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Авдеева Марина Георгиевна	Автор Муниципального инновационного проекта		

	«Экологический метапредметный марафон школьных команд»		
Ермилова Ольга Владимировна		Деловая игра «Профи – учитель» Семинар « Подготовка к ЕГЭ по Якутии»	Победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»
Лиханова Марианна Дмитриевна			Международный конкурс «Новый урок» по технологии «Хозяюшка»
Шевченко Елена Прокопьевна	Районный семинар – практикум для педагогов – психологов образовательных организаций «Решение поведенческих проблем у детей и подростков: страхи, тревожность, агрессия»		Победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования»
Климова Елена Викторовна		Деловая игра «Профи – учитель»	Победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»
Шумакова Ольга Гергиевна			Призер Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»
Васюкова Галина Викторовна		Фестиваль районных отделений Малой академии наук РС(Я) Деловая игра «Профи – учитель»	
Церба Полина Викторовна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Коркунова Елена Геннадьевна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Колупаева Валентина Потаповна		Деловая игра «Профи – учитель»	
Калякина Светлана Викторовна	Участие в работе ресурсного центра «Выпускник»	Конкурс «Урок литературы» (Урок литературы «Поговорим о душе») (участие	Конкурс стихотворений «Говорит и рассказывает душа»

Участие в Республиканской деловой игре «Профи – Учитель»

Фамилия, имя, отчество	предмет	количество баллов
Васюкова Галина Викторовна	Начальные классы	86
Волобуева Лидия Ивановна	Математика	73
Герасимчук Валентина Владиславовна	Физика	46
Глухова Людмила Павловна	Математика	52
Гильдиш Наталия Владимировна	Русский язык	82
Железоголо Ирина Петровна	Английский язык	77
Калякина Светлана Викторовна	Русский язык	77
Климова Елена Викторовна	Начальные классы	76
Коркунова Елена Геннадьевна	Физическая культура	72
Колупаева Валентина Потаповна	Начальные классы	81
Мухина Лена Викторовна	История	81
Пономаренко-Сколотяная Наталья Леонидовна	Музыка	75
Псарева Олеся Евгеньевна	Английский язык	74
Пыленок Антонина Владимировна	Химия	83
Тереховская Алиса Владимировна	Русский язык	75
Ушницкая Надежда Семеновна	Якутский язык	50
Церба Полина Викторовна	Начальные классы	67
Черноусова Людмила Владимировна	Математика	57
Герасимчук Валентина Владиславовна	Математика	63
Ермилова Ольга Владимировна	Черчение	68

Средний балл по школе: **70,75**

Свыше 50 баллов - 7

Свыше 70 баллов - 8

Свыше 80 баллов - 5

Организация предпрофильной подготовки (8,9 класс)

N п/п	Элективный курс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество часов	Форма аттестации
1.	Консультация по математике для подготовки к ОГЭ	Черноусова Л.В.	19	1ч (34 ч)	ОГЭ
2.	Консультация по математике для подготовки к ОГЭ	Волобуева Л.И.	25	1ч (34 ч)	ОГЭ
3.	Консультация по географии для подготовки к ОГЭ	Авдеева М.Г.	21	1ч (34 ч)	ОГЭ
4.	Консультация по химии для подготовки к ОГЭ	Пыленок А.В.	10	1ч (34 ч)	ОГЭ
5.	Консультация по биологии для подготовки к ОГЭ	Пыленок А.В.	30	1ч (34 ч)	ОГЭ
6.	Консультация по физике для подготовки к ОГЭ	Герасимчук В.В.	7	1ч (34 ч)	ОГЭ
7	Подготовка к ОГЭ по английскому языку	Железоголо И.П	2	1ч (34 ч)	ОГЭ
8	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Мухина Л.В.	15	1ч (34 ч)	ОГЭ

Организация профильного обучения (10 – 11 классы)

Элективные курсы

№ п/п	Элективный курс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Форма аттестации
11 класс					
1.	Консультация по математике для подготовки к ЕГЭ	Глухова Л.П.	18	1ч (34 ч)	ЕГЭ ЕГЭ
2.	Консультация по биологии для подготовки к ЕГЭ	Черешнева Е.А.	11	1ч (34 ч)	ЕГЭ
3.	Консультация по географии для подготовки к ЕГЭ	Авдеева М.Г.	1	1ч (34 ч)	ЕГЭ ЕГЭ
4.	Консультация по химии для подготовки к ЕГЭ	Пыленок А.В.	9	1ч (34 ч)	ЕГЭ
5	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Мухина Л.В.	3	1ч (34 ч)	ЕГЭ
10 класс					
1.	Консультация по математике для подготовки к ЕГЭ	Глухова Л.П.	16	1ч (34 ч)	ЕГЭ ЕГЭ
2.	Консультация по биологии для подготовки к ЕГЭ	Черешнева Е.А.	13	1ч (34 ч)	ЕГЭ
3.	Консультация по географии для подготовки к ЕГЭ	Авдеева М.Г.	1	1ч (34 ч)	ЕГЭ ЕГЭ
4.	Консультация по химии для подготовки к ЕГЭ	Пыленок А.В.	3	1ч (34 ч)	ЕГЭ
5	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Мухина Л.В.	3	1ч (34 ч)	ЕГЭ
6	Подготовка к ЕГЭ по истории	Мухина Л.В.	3	1ч (34 ч)	ЕГЭ

С 2007 года в целях систематизации опыта, для определения направления его развития в школе ведется "Портфолио" учителя и ученика как педагогическая инновация в общеобразовательном учреждении. Наиболее полно опыт работы, накапливаемый учителем, его знания, пути развития педагогического мастерства отражены в «Портфолио» учителей: Ярославцева Н.Д., Герасимчук В.В., Лиханова М.Д., Васюкова Г.В., Коркунова Е.Г., Ребяга О.А., Малина И.В., Черешнева Е.А. они выставлены на сайте школы.

Ежегодно для обучающихся 1-3 классов проводится школьный конкурс «Портфель достижений ученика».

2. Курсовая переподготовка за последние три года

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов, где проводились	
2013-2014			
1.	Искужина Лариса Салаватовна	Фундаментальные курсы для преподавателей хореографии	г.Якутск
2.	Тереховская Алиса Владимировна	Моделирование образовательного процесса на основе социокультурного подхода.	г.Якутск
3.	Кузнецова Валентина Алексеевна		
4.	Железогло Ирина Петровна		

5.	Пономаренко-Сколотянская Наталья Леонидовна		
6.	Ярославцева Наталья Дмитриевна	Фундаментальные курсы Проектирование и реализация программ учебных курсов в соответствии с требованиями ФГОС. Г. Самара.	г.Самара
7.	Пыленок Антонина Владимировна		
8.	Мухина Лена Викторовна		
9.	Тереховская Алиса Владимировна		
10.	Черешнева Елена Александровна		
11.	Ермилова Ольга Владимировна		
12.	Ребяга Олеся Анатольевна		
13.	Гильдиш Наталья Владимировна		
14.	Калякина Светлана Викторовна		
15.	Высокова Дарья Сергеевна		
16.	Пономаренко –Сколотянская Наталья Леонидовна		
17.	Герасимчук Валентина Владиславовна		
18.	Колупаева Валентина Потаповна Игнатенко Любовь Георгиевна Шумакова Ольга Георгиевна Васюкова Галина Викторовна Малина Ирина Валерьевна Климова Елена Викторовна	Фундаментальные курсы Реализация ФГОС средствами УМК в начальной школе.	г.Самара
19.	Лисина Наталья Александровна		
20.	Пыленок Антонина Владимировна	Конкурсы инновационных проектов и программ на Гранты Президента РС(Я)	г.Якутск
21.	Мухина Лена Викторовна		
22.	Пыленок Антонина Владимировна	«Формирование познавательной активности у одаренных детей при изучении химии».	г.Томск
23.	Авдеева Марина Георгиевна	Фундаментальные курсы учителей географии	г.Якутск
24.	Черешнева Елена Александровна	Фундаментальные курсы учителей биологии, экологии	г.Якутск
25.	Глухова Людмила Павловна	«Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников» дистанционные курсы, Педагогический университет «Первое сентября».	г. Москва
26.	Псарева Олеся Евгеньевна	Модульные курсы «Трудности в общении».	г. Москва
27.	Греку Ирина Алексеевна	«Основы баз данных» дистанционные курсы, Педагогический университет «Первое сентября».	г. Москва
28.	Шевченко Елена Прокопьевна	«Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога»	г. Москва
29.	Ярославцева Наталья Дмитриевна Мухина Лена Викторовна Пыленок Антонина Владимировна Малина Ирина Валерьевна	Моделирование «Дорожных карт реализации ФГОС ООО»	г.Якутск

	Ермилова Ольга Владимировна Черешнева Елена Александровна Ребяга Олеся Анатольевна		
30.	Васюкова Галина Викторовна	Основы светской этики и религии	г.Якутск
31.	Малина Ирина Валерьевна		
32.	Колупаева Валентина Потаповна		
33.	Игнатенко Любовь Георгиевна		
34.	Шумакова Ольга Георгиевна		
37	Пыленок Антонина Владимировна		
38	Мухина Лена Викторовна		
39	Герасимчук Валентина Владиславовна		
40	Глухова Людмила Павловна	«Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС», Институт развития образования и повышения квалификации»	г.Якутск
41	Черноусова Людмила Владимировна		
42	Волобуева Лидия Ивановна		
43	Тереховская Алиса Владимировна		
44	Мухина Лена Викторовна		
45	Пыленок Антонина Владимировна		
46	Ребяга Олеся Анатольевна		
47	Глухова Людмила Павловна		
48	Черноусова Людмила Владимировна		
49	Высокова Дарья Сергеевна		
50	Герасимчук Валентина Владиславовна		
51	Светилко Надежда Валерьевна		
52	Авдеева Марина Георгиевна		
53	Шевченко Елена Прокопьевна	«Инновационные подходы в профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»	г.Якутск
54	Ярославцева Наталья Дмитриевна	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в рамках 44-ФЗ»	г.Якутск
55	Пыленок Антонина Владимировна	Обучение экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), г.Якутск	г.Якутск
56	Ярославцева Наталья Дмитриевна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС»	г.Якутск
57	Гильдиш Наталья Владимировна		
58	Калякина Светлана Викторовна		

.			
59	Тереховская Алиса Владимировна		
60	Ребяга Олеся Анатольевна		
61	Шевченко Елена Прокопьевна	«Коррекция социально-негативных явлений среди детей и подростков»	г.Якутск
62	Коркунова Елена Геннадьевна	Фундаментальные курсы учителей физической культуры	г.Якутск
63	Чупров Сергей Андреевич		
2014-2015 г.г.			
1	Ярославцева Наталья Дмитриевна	«Образовательное законодательство практикоприменение в ОУ»	г.Якутск
2	Мухина Лена Викторовна		
3	Малина Ирина Валерьевна		
4	Тереховская Алиса Владимировна		
5	Высокова Дарья Сергеевна	Фундаментальные курсы учителей истории	г.Якутск
6	Пыленок Антонина Владимировна	Обучение экспертов по процедуре аттестации пед. работников РС(Я),	г. Якутск
7	Пономаренко-Сколотяная Наталья Леонидовна	Фундаментальные курсы учителей истории	г.Якутск
8	Климова Елена Викторовна	Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Амосова «Основы религиозных культур и светской этики»	г. Нерюнгри
9	Чернова Галина Николаевна		
10	Ермилова О.В.	Федеральные фундаментальные заочные курсы «Современные подходы к планированию воспитательного процесса с учетом требования ФГОС»	г. Москва
		Курсы развития профессиональных компетенций «Современные активные методы обучения»	г. Москва
		Обучение «Основы предпринимательской деятельности»	г. Алдан
11	Лиханова М.Д.	Обучение «Основы предпринимательской деятельности» (декабрь,2014)	г. Алдан
12	Ушницкая Н.С.	Обучение «Основы предпринимательской деятельности» (декабрь,2014)	г. Алдан
2015-2016г.г.			
1.	Глухова Людмила Павловна	Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС	г. Якутск
2.	Волобуева Лидия Ивановна	Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС	г. Якутск
3.	Черноусова Людмила Владимировна	Методика подготовки к	г. Якутск

		итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС	
4.	Лисина Наталья Александровна	Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС	г. Якутск
5.	Черешнева Елена Александровна	Воспитательная деятельность ОО: реализация требований ФГОС	г. Якутск
6.	Лиханова Марианна Дмитриевна	Проблемы организации образовательного процесса, г. Якутск Фундаментальные курсы учителей технологии ОО, г. Якутск Воспитательная деятельность ОО: реализация требований ФГОС, г. Алдан	г. Якутск
7.	Железогло И.П	Воспитательная деятельность ОО: реализация требований ФГОС	г. Якутск
8.	Мухина Л.В.	Фундаментальные курсы « Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»	г. Якутск
9.	Пономаренко – Сколатьяная Н.Л.	Фундаментальные курсы « Музыка для всех»	г. Якутск
10.	Псарева О.Е.	Воспитательная деятельность ОО: реализация требований ФГОС.	г. Якутск
11.	Псарева О.Е.	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка, дистанционные.	г.Волгоград
12	Шевченко Е.П.	«Развитие ключевых компетенций учащихся: критическое мышление» urokdoma.org	г.Могилев
		«Создание персонального сайта учителя и использование его в работе» urokdoma.org	г.Могилев
		«Современные образовательные технологии» urokdoma.org	г.Могилев
		«Проблема мотивации учащихся в ходе урока» urokdoma.org	г.Могилев
13	Церба П.В.	Воспитательная деятельность ОО «Реализация требований ФГОС»	г. Якутск
14	Игatenко Л.Г.		
15	Малина И.В.		
16	Колупаева В.П.		
17	Шумакова О.Г.		
18	Климова Е.В.	Контроль и оценка результатов средствами УМК «Планета знаний»	г. Москва

Вывод:

- В школе отлажена систематическая работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

- Наблюдается положительная динамика прохождения фундаментальных курсов повышения квалификации.
- Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС

Награды педагогов

№п/п	Звание	Количество (всего по школе награжденных за все годы)
2.	Почетный работник образования РФ	2
3.	Победитель конкурса лучших учителей РФ	3
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9
5.	Ветеран труда Российской Федерации	6
6.	Отличник образования Республики Саха (Якутия)	8
7.	Учитель учителей Республики Саха (Якутия)	1
8.	Нагрудный знак «Надежда Якутии»	2
9.	Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я)	13
10.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я)	6
11.	Ветеран труда Республики Саха (Якутия)	5
12.	Заслуженный запевала РС (Я).	1

Сетевые проекты школы (мероприятия для обучающихся, педагогов, общественности района, РС(Я), России)

№№	Кол-во задействованных человек	Создание (год)	Название проекта	Направление деятельности	Куратор
1.	53 ч.	2016	Метапредметный экологический марафон	Образовательное Экологическое	Глухова Л.П. Черноусова Л.В. Волобуева Л.И. Лисина Н.А. Ермилова О.В. Авдеева М.Г. Пыленок А.В. Железоголо И.П. Ребяга О.А. Калякина С.В. Гильдиш Н.В. Пономаренко – Сколотянская Н.Л Черешнева Е.А.
2	25	2016	Школьный отряд «Зеленые пионеры»	Экологическое	Псарева О.Е Мухина Л.В. Ушницкая Н.С Черешнева Е.А.

3.		2015 г.	День открытых дверей «Научно-исследовательские работы»	Образовательное	Черешнева Е.А.
4	18 ч.	2015 г.	День открытых дверей, творчество учащихся	Декоративно-прикладное	Лиханова М.Д.
5	23	2016	Проект «Здоровый образ жизни»	Социальное	Лиханова М.Д.
6	6	2015	Кулинарный конкурс «Православная трапеза»	Социальное Образовательное	Лиханова М.Д.
7	17	2016	Родительская конференция	Художественно-эстетическое	Лиханова М.Д.
8	15	2015	Научно-практическая конференция к десятилетию Олонхо, миниспектакль	Художественно-эстетическое	Лиханова М.Д.
9	9	2015г.	День открытых дверей «В мире музыки и танца» Сказка « Колобок»	Образовательное	Железогло И.П.
10	24	2015г.	«Посвящение в 5-й класс»	Культурно-массовое	Пономаренко – Сколотяная Н.Л
11	28	2015	« Поздравляем учителей»	творческое	Пономаренко – Сколотяная Н.Л.
12	30	март	Проводы зимы	Культурно-массовое	Тереховская А.В.
13	54	Апрель	« Звёзды нового века»	творческое	Пономаренко – Сколотяная Н.Л.
14	25	Апрель	Безопасные старты	ЗОЖ	Пономаренко – Сколотяная Н.Л.
15	49	Май	Отчётная родительская конференция	социальное	Пономаренко – Сколотяная Н.Л.
16	30	2015	Литературная гостиная «Сергей Есенин – певец страны березового ситца»	Литературное творчество	Ребяга О.А. Искужина Л.С. Калякина С.В. Ермилова О.В. Гильдиш Н.В.
17	28	2016	«Звезды нового века»	Культурно-нравственное	Искужина Л.С.
18	12	2016	«Бриллиантовые нотки»	Культурно-нравственное	Искужина Л.С.
19	50	2006	«Веселые старты» в рамках преемности с МДОУ поселка	Спортивно-оздоровительное	Коркунова Е.Г.
20	160	2016	Новогодняя сказка	Художественно-эстетическое	Климова Е.В.
21	35	2016	Подготовительные занятия для будущих первоклассников «Введение в школьную	Научно-познавательное	Климова Е.В. Колупаева В.П.

			жизнь»		
22	35	2016	Родительское собрание в рамках встречи с родителями будущих первоклассников	Научно-познавательное	Пыленок А.В. Малина И.В.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (спортивные секции, походы, соревнования);
- Художественно-эстетическое (кружки, студии, фестивали);
- Военно-патриотическое (сборы, смотры);
- Научно-исследовательское (научное общество учащихся);
- Экологическое;
- Психолого-педагогическое (тренинги, диагностика);
- Художественно-прикладное.

Кроме этого, в начальной школе, осуществляется программа «Введение в школьную жизнь», в профильной школе - дистанционное образование на базе «Открытого лица» Московского Государственного Университета, Новосибирского Государственного Технического Университета, Томского Государственного Университета.

Организация летнего отдыха:

ИЮНЬ

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	«ЗОЖик»	25
2.	«Разговорный английский»	20
3.	Трудоустройство обучающихся	15
4.	Лагерь с дневным пребыванием «Радуга»	75

Дополнительное образование обеспечивается педагогами – профессионалами за счет бюджетных средств.

Содержание технологий воспитательной работы основывается на следующих принципах:

- природа и культуросообразность;
- гуманизация;
- педагогика сотрудничества;
- педагогика сотрудничества;
- дифференциация;
- интеграция;
- системность.

В школе работает 11 кружков и секций, таких как:

- танцевальная студия «Радуга» (3 группы),
- кружок вязания «Золотой клубок»,
- вокальная группа «Веселая компания»,
- клуб «Юный журналист»,
- спортивный клуб «Олимпиец»,
- клуб «ЗОЖик»,
- студия «АкварельКа»,
- спортивный клуб «Стрейчинг»;

- ОФП
- спортивные секции: баскетбол, лёгкая атлетика.

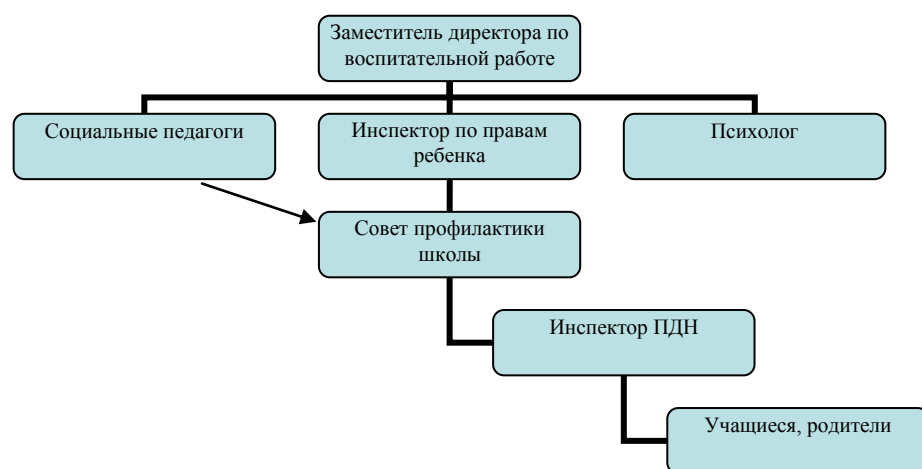
Учащиеся школы посещают кружки и секции спорткомплекса «Металлург», Дом культуры «Металлург». Школа тесно сотрудничает с Информационно-просветительским центром.

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием

Учебный год	Всего учащихся	Занимаются в системе дополнительного образования	%
2012-2013 уч.г.	474	380	80,17%
2013-2014 уч.г.	406	333	82%
2014-2015 уч.г.	398	334	84%
2015-2016 уч.г.	406	348	85%

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В школе создана социально-педагогическая служба со следующей структурой:



Проводятся операции «Подросток», «Всеобуч», «Занятость». Ежедневно – Дни профилактики совместно с инспектором ДПД, ежемесячно – Советы профилактики школы, школьные КДН, КДН при администрации пос. Нижний Куранах. Семьи «риска» под постоянным контролем

классных руководителей. Созданы отряд «Град», клуб «Здоровье». Ежегодно ребята участвуют в районных акциях «Внимание – дети», «Безопасное колесо», «День без сигарет», «Время – жить», «Сообща, где торгуют смертью». Учащиеся из семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума, обеспечены дополнительным питанием. В 2014-2015 уч.году были предложены бесплатные путевки детям «группы риска» в лагерь «Берег дружбы», всем желающим – бесплатные путевки на летние оздоровительные площадки. Часть обучающихся, в т.ч. «группы риска», были устроены на работу в различные организации. В результате такой деятельности наблюдается снижение правонарушений, снижение количества семей «социального риска».

В соответствии с программой развития МБОУ СОШ № 4 в 2015-2016 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Перед педагогами школы в 2015 -2016 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
5. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
6. Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, нравственное; воспитание; интеллектуально - познавательное, физкультурно-оздоровительное воспитание; профилактическая деятельность).

Эти задачи решались, благодаря:

- работе по реализации целевых программ: Программа развития воспитательной системы, программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения воспитанников, Программа психолого-социально-педагогической работы с разными категориями «трудных» детей «Подросток», Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Азбука нравственности», Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Почитание старших», программа дополнительного образования «Малахитовая шкатулка», программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программа воспитания и социализации обучающихся «Прогоним гнев», «Школьная тревожность», коррекционно – развивающая программа по деструктивному поведению, программа по профилактике суицидального поведения для учащихся 1-11 классов, подпрограмма «Одаренные дети», плану воспитательной работы на 2014-2015 учебный год;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам (на базе школы и вне её);
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- межведомственному взаимодействию.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Основные направления работы:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по УВР Тереховская А.В., социальный педагог Пономаренко-Сколотяная Н.Л., психолог Шевченко Е.П., классные руководители, УППР Псарёва О.Е., библиотекарь Кириллова Л.Ю., педагог дополнительного образования Искужина Л.С., учителя физической культуры Коркунова Е.Г., Чупров С.А., Дмитриев А.Г., 20 классных руководителей.

Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы**:

- традиционные общешкольные праздники;
- классные часы;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков и секций.

Воспитательная система школы выполняет **управленческую функцию** по следующим направлениям:

1. Административная работа:

МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.
- г) отчёты по воспитательной работе классных руководителей
- д) отчеты о кружковой деятельности педагогов дополнительного образования.

4. Совместная работа с общественными организациями, предприятиями поселка: библиотека, ДК «Металлург», СОК «Металлург», АО «Алданзолото «ГРК», Центр занятости населения АР, Центр-Спид, Нижнекуранахская больница, Нижнекуранахское отделение полиции, пожарная часть и другие.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы:

- МО классных руководителей;
- Индивидуальная работа с классными руководителями.

Наличие традиций

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонка;
- День учителя;
- Новогодние ёлки;
- Празднование 8 марта,
- День здоровья
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы;
- Выпускные и другие мероприятия.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 20 классных руководителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя МО классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения (практикумы, анкетирование, диспут). Классные руководители высказали единое мнение о пользе и регулярности проведения такой методической учёбы.

За период 2015-2016 учебного года было проведено 4 семинара по следующим темам:

- нормативно-правовая база классного руководителя (сентябрь);
 - развитие ДО в школе (ноябрь);
 - гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе (март);
 - перспективное планирование воспитательной работы на новый 2016-2017 учебный год.
- Приоритетные направления ВР в школе. (май)

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы. Следует отметить, что мало уделяется внимания проведению классных мероприятий, встреч с интересными людьми. Одна из причин – работа школы в 2 смены. Проводили целенаправленную работу с родителями. Это тоже остается большой проблемой, необходимо отметить активность родителей (особенно начальное звено), которые не только присутствуют на мероприятиях, но и принимают в них активное участие. Здесь хочется отметить активное участие родителей в проведении мероприятий в рамках проведения Месячника психологического здоровья обучающихся. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала что, уровень воспитанности по школе – хороший. Анализируя уровень диагностики в некоторых классах, выделились проблемные стороны – ниже среднего уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. На будущий год необходимо спланировать цикл классных часов по данным проблемам.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Тематика семинаров охватывала как теоретическую, так и практическую стороны деятельности классного руководителя. План семинаров составлялся совместно с педагогами. Учитывались запросы по интересующим темам, проводили семинары классных руководителей. Тематика выступлений была различная и содержательная. В 2015-2016 учебном году продолжится взаимодействие социальной службы школы с педагогами на семинарах.

Любая работа начинается с планирования. Нет исключения и для классных руководителей МБОУ СОШ № 4, так как план воспитательной работы считается основным его документом. Так в начале учебного года был проведен семинар классных руководителей, на котором они ознакомились с функциями классного руководителя, правами и обязанностями, с нормативно-правовой базой классного руководителя, с планом работы школы.

Большое внимание было уделено алгоритму написания планов и программ воспитательной работы: постановке целей, определению основных направлений воспитательной деятельности класса, прогнозированию и мониторингу.

В начале года у всех классных руководителей был проверен план воспитательной работы с классом, отмечается качественное написание анализа воспитательной работы с классом за прошлый год, в планах ВР прописаны цели мероприятий, направления ВР. Прописана работа классного руководителя с классом на каникулах.

Но имелись и недостатки, которые корректировались в течение года: не у всех классных руководителей в полном объеме отражены ожидаемые результаты работы с классом.

По итогам посещения внеклассных мероприятий, часов общения, участие детей в конкурсах различного уровня, участие родителей во внеурочной жизни класса отмечалась хорошая работа классных руководителей Церба П.В. (1А кл.); Васюковой Г.В. (2А кл.); Шумаковой О.Г. (2Б кл.); Ребяга О.А. (5А кл.), Шевченко Е.П. (5Б кл.), Лихановой М.Д. (7Б кл.), Пономаренко-Сколотяной Н.Л. (7 А кл.), Волобуевой Л.И. (9 А кл.), Черешневой Е.А. (10 А кл.).

Выводы: обобщая результат работы МО классных руководителей за 2015-2016 учебный год нужно отметить, что тема, над которой работали педагоги, будет продолжена. Это необходимо для реализации задач в полном объеме, т.к. переход на стандарты 2 поколения (ФГОС) внедряется в систему образования поэтапно.

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2015-2016 учебный год способствовала:

- Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
- Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.

- Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- Внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания.
- Координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Гражданско-патриотическое, гражданско-правовое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Традиционно 1 сентября 2014 года проводился праздник День знаний, в рамках которого была проведена Торжественная линейка, где были подведены итоги работы за прошлый учебный год. В организации праздника были задействованы учителя, родители, учащиеся. На линейке присутствовали: Глава МО «пос. Нижний Кураны» Потапов Е.Е., начальник отдела УКК Аксеник А.Б. От имени главы поселка, первоклассникам были вручены подарки, представители ОАО «Алданзолото «ГРК»» подарили сертификат в сумме 100.000-00 рублей на развитие образовательного учреждения.

В рамках мероприятий посвященных Дню правовой помощи 21 октября 2015 года с целью ознакомления со статьями Конвенции о правах ребенка и способами их реализации, уполномоченный по защите прав участников ОП О.Е. Псарева провела беседу с обучающимися 1-х классов «Ты имеешь право».

В ходе беседы учащиеся начальных классов познакомились с понятиями право, Конвенция, организация объединенных наций (ООН), декларация. Далее были рассмотрены основные права детей (на жизнь, на индивидуальность, право на свободу, на неприкосновенность и т.д.). После изучения статей Конвенции, учащимся были предложены задания- ситуации (работа в группах), где ребята смогли выразить свое мнение, по поставленной задаче. На закрепление прав ребенка, ребятам было предложено вспомнить сказки, в которых нарушались права героев. Беседа сопровождалась мультимедийной презентацией и соответствовала возрастным особенностям учащихся. Ребята проявили интерес к данной теме и активное участие в обсуждении.

С 26 октября по 6 ноября 2015 года в МБОУ СОШ № 4 классными руководителями были проведены тематические уроки, посвященные Дню народного единства. Охват в данных мероприятиях составляет – 98% учащихся. Кириллова Л.Ю., библиотекарь школы, оформила информационный стенд «Мы едины» и книжную выставку.

С целью формирования правовых знаний у учащихся с 13 по 20 ноября 2015 года в школе были проведены мероприятия, приуроченные Дню правовых знаний: классные часы, беседы, встречи с Явир В.Д., адвокатом адвокатской палаты РС (Я), круглые столы, игры – путешествия. УППР О.Е. Псаревой оформлен информационный стенд «Всемирный день прав ребенка». Среди учащихся 5-8 классов проведен конкурс рисунков на тему «По страницам Конвенции».

В рамках мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата, Дня Героев Отечества классными руководителями, педагогом дополнительного образования, библиотекарем школы, зам. директора по УВР, учителями истории с 03.12.- 10.12.16г. были организованы и проведены:

- уроки мужества (охват учащихся – 99%)
- Конкурс рисунков «Герои Отечества» (1-4 классы – охват – 75%)
- Тематические линейки, на которых были награждены победители конкурса рисунков
- Оформлен информационный стенд «Мы помним их имена»

С целью формирования у учащихся понимания сущности значения Конституции, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры с 11 по 16 декабря 2015 года классными руководителями были проведены классные часы. Библиотекарь школы Кирилова Л.Ю. подготовила для учащихся школы выставку литературы и оформила информационный стенд «Конституция России – главный закон страны».

С целью развития умения отстаивать свою личную позицию, свое мнение 18 декабря 2016 года для учащихся 5-х классов, УППР О.Е. Псарева провела игру «Мой взгляд». В ходе игры учащимся предложили разыграть жизненные ситуации.

С целью формирования у обучающихся военно-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, на основании приказа МКУ «Департамент образования МО «Алданский район» от 02.02.16г. № 01-01/59 и плана работы школы на 2015-2016 учебный год, а также в ознаменование «Дня защитника Отечества», с 01.02 по 29.02.2016 года в МБОУ «СОШ № 4» был объявлен месячник патриотического воспитания.

Для организации месячника продуманы мероприятия и составлен план проведения. В течение Месячника Кириллова Л.Ю., библиотекарь школы, оформила информационный стенд «Мы дети отечества...».

16 февраля 2016 года Тереховской А.В., зам. директора по УВР, для учащихся 9-11 классов был организован и проведен Урок мужества с приглашением зам. атамана по воспитательной работе Алданского станичного казачьего общества Якутского казачьего полка Усурийского казачьего войска Кориным С.П. Охват учащихся составляет - 99%

В преддверии Дня Защитника Отечества для учащихся начальных классов Коркуновой Е.Г., учителем физической культуры, были проведены «Веселые старты». Охват учащихся составил 99%.

19 февраля команда школы приняла участие в районном конкурсе «Защитник Отечества». В командном первенстве – 1 место в номинации Медицинская подготовка», «Стрельба из пневматической винтовки», 3 место в номинации «Радиосвязь».

23 февраля танцевальный коллектив «Радуга» принял участие в праздничном концерте ДК «Металлург», посвященном Дню Защитника Отечества.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические классные часы по патриотическому воспитанию. Охват 96 %.

К, сожалению, в связи с карантином ОРВИ не все запланированные мероприятия были проведены.

Традиционно 26 апреля была проведена линейка, посвященная Дню Республики Саха

В рамках празднования 71 годовщины Победы в Вов учащиеся школы приняли активное участие в акциях: «Письмо ветерану ВОВ», «Бессмертный полк».

9 мая в день 70-годовщины Победы все учащиеся 3-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге. 8 мая творческий коллектив школы принял участие в поселковом концерте.

14 мая 2016 года лучшие учащиеся приняли участие в Эстафете огня VI Международных спортивных игр «Дети Азии»

Хочется отметить, что все классные руководители активизировали работу по данному направлению, все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому, гражданско-правовому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы активно принимают участие во всех районных, поселковых мероприятиях данного направления.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Духовно-нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, участие в декаде, посвященной 71 годовщины Победы, снятия блокады Ленинграда, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

С целью бережного отношения к женщине, укрепления семьи, традиционно в школе проводится месячник, посвящённый Дню матери.

В течение учебного года, для учащихся начальных классов А.В. Тереховской и Н.Л. Пономаренко-Сколотяной, социальным педагогом школы были организованы и проведены встречи с представителем православной церкви священником Евгением. Уроки духовности и нравственности были направлены на облагораживание души и сердца детей, обогащение е духовного мира и мотивационного обеспечения жизни через поселение в нем светлых образов и мыслей.

С целью нравственного просвещения учащихся, научить детей выявлять смысл воспринимаемых событий, дать представление о моральной стороне человеческих отношений (опираться на жизненные образцы, образы художественной литературы), учить соблюдать правила поведения, формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения принятых моральных норм (можно – нельзя, хорошо – плохо) для учащихся в течение учебного года Пономаренко-Сколотяной Н.Л., социальным педагогом, проводились уроки нравственности по темам:

- 1 класс – «Я - самостоятельный»
- 2 класс – «О лени и лентяях»
- 3 класс – «О добре и зле»
- 4 класс – «О хороших и дурных привычках»
- 5 класс - «Обман и его последствия».
- 6 класс – «Общение с незнакомыми людьми»
- 7 класс - «Цирк бабочки»
- 8 класс – «Преступление и уголовная ответственность»

В ходе уроков учащиеся посмотрели видеофильм. После просмотра фильма учащимся были предложены примеры жизненных ситуаций, из которых они должны были найти правильное решение проблемы. Учащиеся активно участвовали дискуссии и приводили примеры своих жизненных ситуаций. Охват в данных мероприятиях составил 98% учащихся.

Традиционно стало проведение акции «Рука помощи», обучающимся школы было предложено оказать посильную помощь малообеспеченным детям из коррекционной школы восьмого вида. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов и педагоги школы. В этот раз большую активность проявили педагоги школы.

24 октября в Алданской гимназии состоялся районный коммунарский сбор «Живи и здравствуй, Алданский район», который был проведен среди учащихся 7-8 классов Алданского района. Школьная команда «Сухой ключ» заняла 3 место.

С целью развития творческих способностей и сплочения коллектива 3 и 4 марта был организован и проведен конкурс «А, ну-ка, девочки!» среди 5-6 и 7-8 классов.

5 марта была организована и проведена акция «Цветы от чистого сердца». Волонтеры ДОО «Радуга» 7- 9х классов готовили цветы с помощью квиллинга из бумаги для всех педагогов школы. Ребята встречали педагогов, дарили в честь 8 марта, без подарка никто не остался.

В рамках празднования Дня Отца был организован и проведен конкурс рисунков «Мой папа лучший для меня», библиотекарем школы организована выставка-обзор книг в библиотеке «Читали папы эти книжки», классными руководителями проведены тематические классные часы и родительские собрания.

Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и социальным педагогом, администрацией школы.

За истекший год было сделано немало, но по-прежнему остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- понижение уровня активности заинтересованности делами класса родителей в 7-11 классах, о чем говорит посещаемость родительских собраний, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.
- В старшем и среднем звеньях родители практически не привлекаются и не участвуют в воспитательном процессе.

Рекомендации:

1. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, особенно в среднем и старшем звене, классным руководителям 8 – 11 классов необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха), так как в основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями – собрание.
2. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультминутка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Для укрепления здоровья обучающихся в школе создана материально-техническая база: фельдшерский пункт, спортзал, спортплощадка, стадион; беговая дорожка, тренажерный зал.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В целях профилактики безопасности дорожного движения в школе разработана программа «Азбука дорожного движения», составлен план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках социального партнерства с ГИБДД ведутся лекции для обучающихся инспектором ГИБДД А.Р. Гарифулиным, о чем свидетельствует запись в журнале учета лекций:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»

В целях профилактики детского травматизма, в МБОУ СОШ № 4 был проведен месячник по безопасности дорожного движения с 20 августа по 20 сентября 2015 года.

В течение учебного года классными руководителями для учащихся 1-11 классов проведены классные часы на тему: «Безопасность дорожного движения».

В течение 2015-2016уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Баскетбол 5-7 классы», «ЗОЖик», «ОФП – 3, 4, 5-11».

Большую работу по привлечению учащихся к спорту оказывают учителя физической культуры Е.А. Коркунова, А.Г. Дмитриев, С.А. Чупров. В течение года ими были проведены спортивные школьные соревнования « Веселые старты» для учащихся школы и в рамках социального партнерства с детскими садами поселка.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных спортивных мероприятиях, команда спортсменов школы приняла активное участие и вновь заняла призовые места в соревнованиях:

1 место по мини-футболу, 1 место пионерболу, 1 (девушки) и 2 место (юноши) по национальным прыжкам, 1 место – Президентские игры, 1 место – стрельба из пневматической винтовки, 1 место – IV фестиваля ГТО, 3 место – III ступень фестиваля ГТО, 2 место – эстафета на призы газеты «Алданский рабочий» , 1 место – эстафета на Кубок Главы РС (Я), а так же стали победителями в личном первенстве.

С целью привлечения к регулярным занятиям физической культуры и спортом, пропагандой здорового образа жизни учащиеся школы приняли участие в массовом забеге «Кросс нации - 2015». Победителями забега стали ученики школы: 1 место – Пикус Д. 5 «б» класс,

Воронова В. 5 «а» класс, Велигорская А. 5 «а» класс, Романов Е. 7 «а» класс; 2 место – Лямина А. 6 «б» класс, Горепекин Б. 4 «б» класс, 3 место – Адылова А. 5 «а» класс, Соловых В. 9 «б» класс, Гафькин В. 11 «а» класс, Невидимов К. 6 «б» класс.

В связи с реализацией превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей и подростков с 15 октября по 15 ноября 2015 г был организован и проведен месячник психологического здоровья учащихся.

Заместителем директора по УВР совместно с психологами и с социальным педагогом школы был составлен план, исходя из рекомендаций приказа. План работы месячника был утвержден на заседании поста по формированию ЗОЖ.

Медицинским работником школы Поминовой Ю.А. организованы и проведены профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ.

В целях профилактики немедицинского потребления наркотиков, приобщение учащихся к ЗОЖ, была организована и проведена ежегодная акция «Сообща, где торгуют смертью». Социальным педагогом Н.Л. Пономаренко-Сколотяной был оформлен информационный стенд, на котором была размещена информация с номерами «телефонов доверия». Для учащихся 9 классов социальным педагогом была проведена беседа с просмотром научно-документального фильма «Вся правда о наркотиках». С целью привлечения внимания к проблеме наркомании подростков среди учащихся 5-11 классов был организован и проведен конкурс плакатов и стенгазет «Мы против наркотиков». Классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы, уроки общения по теме: «Скажи нет наркотикам» «Вся правда о наркотиках», «Жизнь дается один раз!». «Наркотики - быстрый кайф – быстрая смерть!» и т.д. Классные часы сопровождалась электронной презентацией. В ходе бесед учащимся были предложены разнообразные формы заданий.

Традиционно 1 декабря для учащихся 5-11 классов была проведена акция «Мы против СПИДа». В ходе акции волонтеры ДОО «Радуга» оформили выставку стенгазет и рисунков. Лучшие работы (4 работы) были направлены на районный конкурс социальной рекламы «Опасность - СПИД». Участники конкурса получили сертификаты.

В рамках социального партнерства со СПИД-центром г. Алдан и мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы со СПИДом специалистами по профилактике Центра-спид были проведены лекции с просмотром документальных фильмов для учащихся 9-11 классов «Актуальные проблемы ВИЧ инфекции».

28 марта совместно с тренером базы подготовки лыжников были проведены соревнования «Лыжня России» среди 1-4 классов. Соревнования проводились на школьном стадионе. Лыжня была проложена со спусками и подъемами. Ребятам понравились и спуски, и подъемы. Соревнования проходили с азартом. Каждый старался прийти первым, поэтому лыжники обгоняли друг друга. Вместе с ребятами, на соревнованиях присутствовали родители, которые пришли с плакатами. Болельщики очень активно болели за своих детей.

Ежегодно 2 раза в год организуется и проводится Месячник психологического здоровья обучающихся. В течение месячника с обучающимися школы психологом школы проводятся диагностики согласно положению (охват – 100%).

В школе ведутся внеурочные занятия для 1-4х классов «Тропинка к своему Я», уроки психологии в 5,6,8,10,11- х классов 1 час в неделю. Реализуется программа по подготовке к сдаче экзаменов в 9,11 классах.

В рамках проведения Месячника Шевченко Е.П., педагог-психолог школы, принимает участие в районном психологическом десанте.

В рамках месячника УППР О.Е. Псарева провела для учащихся 10 класса беседу с элементами игры «Жить в мире собой и другими». В ходе данного мероприятия участники

определили понятие толерантности и с помощью упражнений сделали для себя вывод, кто такая толерантная личность.

С целью привлечения внимания к проблемам распространения СПИДа и ВИЧ-инфекции среди подростков с 16 по 20 мая 2016 года социальным педагогом Н.Л. Пономаренко-Сколотяной для учащихся 9-11 классов были проведены мероприятия с просмотром документального фильма «Простые правила против СПИДа». Уже по сложившейся традиции участники мероприятий прикололи к своей одежде *красную ленту* в форме петли в дань памяти и сочувствия жертвам СПИДа.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных спортивных мероприятиях, команда спортсменов школы приняла активное участие и вновь заняла призовые места в соревнованиях:

1 место по мини-футболу, 1 место пионерболу, 1 (девушки) и 2 место (юноши) по национальным прыжкам, 1 место – Президентские игры, 1 место – стрельба из пневматической винтовки, 1 место – IV фестиваля ТГО, 3 место – III ступень фестиваля ГТО, 2 место – эстафета на призы газеты «Алданский рабочий», 1 место – эстафета на Кубок Главы РС (Я), а так же стали победителями в личном первенстве.

С целью формирования стремления к здоровому образу жизни и сознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей классными руководителями проведены классные часы.

Е.П. Шевченко, психологом школы разработана и реализуется программа уроков психологии в 5, 6, 8, 10, 11 классах и организована внеурочная деятельность «Тропинка к своему – Я» в 1-4 классах, с целью развития готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры, повышение компетентности учащихся (личностных, социальных, коммуникативных)

В работе с родителями педагоги проводят родительский лекторий, индивидуальные консультации, распространение буклетов из цикла «В здоровом теле – здоровый дух».

В целях наглядной агитации формирования ЗОЖ социальным педагогом оформлены стенды: «Мифы об алкоголе!», «Алкоголь- это разрушение», «Энергетические напитки: Вред или польза».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, участие коллектива класса в спортивных, внеурочных мероприятиях.

Анализ проведенной работы выявил следующие проблемы:

Слабой стороной работы по профилактике вредных привычек является:

1. недостаточный контроль родителей за детьми во внеурочное время;
2. проблемы и специфика нашего социума;
3. доступность приобретения подростками сигарет.

Необходимо активизировать работу с родителями, и не просто вести с ними просветительскую работу, а привлекать их к профилактической работе, организовать среди родителей, активно настроенных на участие в антинаркотической деятельности, группу поддержки. При самой мощной пропаганде вреда курения, пьянства, наркотиков в школе, без активной позиции родителей эту проблему решить нельзя, но, к сожалению, родителей, которые хотели бы принимать участие в такой работе очень мало.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками: значительным количеством малообеспеченных и неблагополучных семей, в которых родители мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей. Поэтому в школе обязательно должна быть организована работа творческих объединений разной направленности, нужно активно привлекать учащихся к посещению кружков и продолжать вести профилактическую работу с неблагополучными семьями, своевременно выявляя и оказывая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Нужно усилить контроль со стороны правоохранительных органов, ввести действующую систему штрафов, административных наказаний родителей, или лиц их замещающих.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Задачи: продолжить работу по:

1. созданию в подростковой среде ситуаций, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголем, табакокурением;
2. распространению информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.
3. формированию у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Профилактика правонарушений

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям :

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Социально-педагогическая деятельность в 2015-2016 учебном году направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН – С.А. Лаврентьева, секретарь комиссии по делам несовершеннолетних – А.В. Гончарук. В течение полугодия года были посещены неблагополучные семьи, составлены акты жилищно-бытовых условий.

На 2015-2016 учебный год разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В воспитательной работе школы используются программы:

«Азбука нравственности», «Подросток», «Дети группы риска», «Почитай старших», «Малахитовая шкатулка», программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программа воспитания и социализации обучающихся, «Прогоним гнев», «Школьная тревожность», коррекционно – развивающая программа по деструктивному поведению, программа по профилактике суицидального поведения для учащихся 1-11 классов. Программы разработаны зам. директора по УВР Тереховской А.В., психологом Шевченко Е.П. и утверждены методическим советом школы.

С целью вовлечения обучающихся в школьные кружки в течение сентября проводилась операция «Занятость». В школе работают кружки: танцевальная студия «Радуга», музыкально-театральная студия «Затейники», спортивные секции: «ЗОЖик», секция баскетбола, ОПФ.

Совместно с сотрудниками ПДН по плану-графику проводятся рейды по микрорайону в места скопления несовершеннолетних, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на учете в ПДН и школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

По четвергам совместно с инспектором ПДН проводятся заседания Дня профилактики, на которое приглашаются учащиеся нарушающие Устав школы (дисциплину во время уроков, пропускающие уроки, уходящие без уважительной причины, имеющие оскорбительные поступки в отношении учителей, одноклассников, посторонних людей). Так же с самоотчётом заслушиваются учащиеся, которые состоят на внутришкольном учёте, ПДН, КДН.

За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей своевременно подаются ходатайства, докладные в КДН, ПДН, органы опеки и попечительства.

За 2015 – 2016 учебный год подано докладных в правоохранительные органы- 4.

В течение учебного года социальным педагогом, УППР, психологом посещаются семьи учащихся, состоящие на разных видах учета. Посещено- 54 семьи.

На внутришкольном учете состоит 18 человек, ПДН- 4, КДН – 0.

Контингент обучающихся в нашей школе составляет 406 человек. В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях. Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

В нашей школе 61 ребенок из многодетных семей.

Опекаемые – 9 семей .

Малообеспеченные – 132 учащихся;

1. Семья, в которой воспитывается ребенок-инвалид: 9 учащихся;
2. Неблагополучные – 3 семьи
3. Неполные семьи – 98 семей.

В течение 2015-2016 учебного года осуществлялось изучение социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

С целью выявления учащихся, не приступивших к занятиям, традиционно в сентябре, проведена операция «Всеобуч». В рамках данной операции классные руководители 1-х классов совместно со специалистами детской консультации согласовали списки детей, достигших школьного возраста. Приступили к занятиям все обучающиеся.

В целях организации дополнительного образования обучающихся также в сентябре месяце была проведена операция «Занятость».

Педагоги дополнительного образования представили обучающимся презентации о работе кружков и спортивных секций. Учащимся школы были предложены следующие кружки: кружок ручного вязания «Золотой клубок», танцевальная студия «Радуга», «Зожики», спортивные секции по разным видам спорта. Членами детского самоуправления была оказана помощь педагогам в рекламной агитации. На родительских собраниях в начальных классах родители были ознакомлены с направлениями внеурочной деятельности обучающихся. Им была представлена возможность выбора того или иного кружка.

Специалистами СОК «Металлург» п. Нижний Кураха была организована рекламная акция по набору детей в спортивные секции.

В целях профилактики безопасности дорожного движения в школе разработана программа «Азбука дорожного движения», составлен план по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма. В рамках социального партнерства с ГИБДД ведутся лекции для обучающихся инспектора ГИБДД, о чем свидетельствует запись в журнале учета лекций.

В течение года классные руководители провели мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения согласно плану воспитательной работы с классом. С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания («Об ответственности родителей за воспитание», «Беда рядом», «Воспитание начинается в семье», «Трудный подросток. Кто он?»).

В течение 5 летней четверти при школе будет работать летняя площадка с дневным пребыванием, которую будут посещать 75 учащихся из многодетных, малообеспеченных семей. Учащиеся, состоящие на учете ПДН, будут трудоустроены через администрацию «МО поселок Нижний Кураны» и отправлены на отдых в лагерь «Берег Дружбы».

В течение года проведено:

- 6 заседаний ОПФЗОЖ, на которых решались текущие вопросы работы поста;
- 5 заседаний Совета профилактики.

Мониторинг

совершения правонарушений и преступлений

за 3 года

2013-2014	2014-2015	2015-2016
4	1	0

Мониторинг

самовольных уходов из дома

за 3 года

2013-2014	2014-2015	2015-2016
0	2	0

Мониторинг

состоящих на разных видах учёта учащихся

за 3 года

	КДН	ПДН	ВШУ
2013-2014	2	11	28
2014-2015	3	8	16
2015-2016	0	4	18

В результате проведенной профилактической работы хочется отметить следующее:

- разнообразие форм и методов профилактической работы:
 - повышают уровень сознания учащихся и способствуют мотивацией к ЗОЖ;
 - формируют правосознание и правовую культуру, социально-правовую активность, внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права.
- количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН - нет, количество учащихся состоящих на учете ПДН – 4.

Зам. директора по УВР Тереховской А.В. , соц. педагогом Пономаренко-Сколотяной Н.Л. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. 16 учащихся, состоящих на учете, охвачены дополнительным образованием, а 2 учащихся являются волонтерами при подготовке проведения общешкольных и районных мероприятий.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть на летней оздоровительной площадке, дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в этом учебном году повысилась. Это свидетельствует о взаимодействии классного руководителя с родителями.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены традиционные внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», новогодние праздники, «Первоклассник», «Родительская конференция», «Последний звонок».

24 октября 2015г в школе состоялось мероприятие «День открытых дверей» - охват родителей 73%.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Прощай, азбука!», «Осенняя ярмарка».

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Но, тем не менее, на следующий учебный год необходимо:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Развитие ученического самоуправления

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний кабинета министров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (25 мероприятий под руководством членов ДОО «РАДУГА»).

Еженедельно, по вторникам, проводились собрания ученического самоуправления, Заседания Совета Президентов. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий («День Знаний», «День Учителя», «День молодого избирателя», «Новогодний карнавал», «День молодого избирателя», «8 марта», «Последний звонок», «Родительская конференция» и др.).

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока.

В целом цель и задачи, поставленные в 2015-2016 учебном году выполнены.

- развитие и сплочение ученического коллектива;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- разноразностный подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Планы на новый учебный год: внести коррективы в планирование работы и добавить больше мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Продолжать работу по всем направлениям. Форму отчета в виде творческих презентаций каждого министерства сделать традиционной.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа с одаренными детьми

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы школы, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах, показывает, что в школе имеется довольно значительный потенциал одаренных детей. Вместе с тем возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удавалось реализовать. Работа педагогического коллектива гимназии, в контексте работы по реализации целевой программы «Одаренные дети», позволила более отчетливо увидеть и данную проблему: невозможно только средствами и возможностями урока развивать творческий потенциал личности.

Основными целями целевой программы “Одаренные дети” являются следующие:

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
3. Формирование системы социально-психологической поддержки и сопровождения одаренных детей.

Основные направления работы по реализации программы следующие:

1. Создание комфортной пространственной среды для развития одаренности школьников.
2. Создание необходимой психологической среды.
3. Организация индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми.
4. Организация работы с учителями.
5. Формирование системы мониторинговых мероприятий.
6. Нормативно- правовая деятельность.
7. Контрольно- аналитическая деятельность.

Реализуя Программу “Одаренные дети”, педагоги школы осуществляют целенаправленную деятельность по развитию выявленных способностей отдельных учащихся. Следует отметить, что планомерная работа по изучению методик развивающего обучения, личностно- ориентированного и компетентностного подхода а также методик сохранения физического, духовного и нравственного здоровья дала свои положительные результаты. Анализируя, например, участие учащихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и учащихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности. А завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

В 2015-2016 учебном году НОУ поставило следующие цели и задачи:

- 1.Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- 2.Выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- 3.Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- 4.Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- 5.Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Педагогический коллектив должен оказать реальную помощь в решении следующих **задач**:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус в поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приёмам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

❖ **Проведено 8 заседаний по следующим темам:**

1. «Оформление научно-исследовательских работ».
2. Школьный тур НПК «Шаг в будущее»;
3. «Итоги районного этапов НПК «Шаг в будущее»
4. «Подготовка работ к очному этапу республиканской НПК «Шаг в будущее»»
- 5.Подготовка работ к районной экологической конференции «Экология и охрана окружающей среды»
6. Школьный тур экологической конференции
7. «Итоги районной экологической конференции «Экология и защита окружающей среды»»
8. Итоги работы НОУ за 2015-2016 учебный год

На научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» было представлено:

школьный тур – было представлено 9 работ: **среди 1-4 классов: I место** – Штаненкова Надежда, 2 «А» (Васюкова Г.В., **II место** – Проскурня Георгий, 2 «Б» (Шумакова О.Г.), **III место** – Коржанова Полина, 3 «А» (Малина И.В.), **Грамота за ораторское мастерство** - Загибалов

Даниил, 2 «А» (Васюкова Г.В). **Среди 5-8 классов: I место** – Займидорога Светлана, 6 «А» (Лиханова М.Д.), **II место** – Аликин Вячеслав, 6 «А» (Глухова Л.П.), **III место** – Воронова Валентина, 6 «А» (Глухова Л.П.), **Грамота за ораторское мастерство** – Займидорога Светлана, 6 «А» (Лиханова М.Д.). **Среди 9-11 классов: III место** – Никкарь Надежда, 10 «А» (Ребяга О.А.), **Грамота за ораторское мастерство** – Скобеева Анастасия, 8 «А» (Пономаренко-Сколотяная Н.Л.)

районный тур – 12 работа, из них 9 работ призовых: **среди 1-4 классов: II место** – Проскурня Георгий, 2 «Б» (Шумакова О.Г.), **III место** – Штаненкова Надежда, 2 «А» (Васюкова Г.В.); **среди 5-8 классов: III место** – Мутовина Полина, 5 «А» (Железогло И.П.); **среди 9-11 классов: II место** – Скобеева Анастасия, 9 «А» (Пономаренко-Сколотяная Н.Л.), Серопян Давид, 10 «А» (Железогло И.П.), Никкарь Надежда, 11 «А» (Ребяга О.А.), **III место** – Гайдукова Ульяна, 9 «А» (Железогло И.П.), Голубева Анна, 9 «А» (Мухина Л.В.), Мухина Мария, 10 «А» (Мухина Л.В.)

XX Республиканская НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» - представлено 3 работы: **Сертификаты участников** – Скобеева Анастасия, 9 «А» (Пономаренко-Сколотяная Н.Л.), Серопян Давид, 10 «А» (Железогло И.П.), Никкарь Надежда, 11 «А» (Ребяга О.А.)

Районная экологическая конференция «Экология и охрана окружающей среды» - представлено 18 работ, из них 9 призовых: **I место** – Жерноклеева Дарья, 7 «А» (Лиханова М.Д.), Усенко Маргарита, 9 «А» (Пыленок А.В.), **II место** – Шишкина Ася, 4 «Б» (Климова Е.В.), Бобиль Елизавета, 10 «А» (Черешнева Е.А.), **III место** – Ковацкая Юлия, 5 «А» (Ребяга О.А.), Григораш Елизавета, 6 «А» (Авдеева М.Г.), Зарыпова Анастасия, 8 «А» (Волобуева Л.И.), Кирюхина Анастасия, 8 «А» (Пыленок А.В.), Лискун Иван, 9 «А» (Пыленок А.В.)

Опубликованы статьи в школьную газету «Школьный меридиан» и «Алданский рабочий».

На следующий 2016-2017 учебный год перед НОУ ставятся следующие задачи:

1. воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
2. готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности;
3. помочь приобрести знания, умения, навыки в интересующей области;
4. развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить;
5. развивать навыки самостоятельной работы с научной литературы, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению докладов о результатах научно-исследовательских работ;
6. формировать единое школьное научное общество учащихся со своими традициями.
7. привлечь в научно-исследовательскую деятельность учащихся школы среднего звена.

Выводы:

1. Число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой с каждым годом возрастает. Повышение интереса учащихся к данным видам деятельности происходит за счет подбора интересных тем для исследования.
2. Просматривается плавное увеличение числа педагогов, занятых индивидуальной подготовкой учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам различного уровня.
3. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников олимпиад по предметам. Необходимо особое внимание обратить на подготовку учащихся к олимпиадам по отдельным предметам.

Рекомендации:

1. **Активнее** привлекать педагогов и учащихся к участию в конкурсах различных уровней.
2. Участие школьников в научно-исследовательской работе освещать в СМИ.

Профориентационная работа в школе.

В 2015- 2016 учебном году составлен план взаимодействия с АО «Алданзолото «ГРК» по профориентации обучающихся. В течение года для обучающихся 9-11 классов специалистами горнорудной компании велись лекции с мультимедийной презентацией подразделений АО по следующей тематике: «Промышленная безопасность», «Экологическая безопасность и охрана труда», «Механическая служба», «Подразделения АО «Алданзолото «ГРК» «Рудник». «ЗИФ», «АТЦ», «Пробирно-аналитическая лаборатория». После теоретической части для обучающихся были организованы и проведены экскурсии в подразделения АО. По окончании всего курса обучения учащимся были выданы сертификаты «Организация производственных процессов горнодобывающего предприятия, промышленная безопасность и охрана труда».

№	Мероприятие	Отчет
1	Организация шефства предприятиями над образовательными организациями по профориентации.	План о сотрудничестве с АО «Алданзолото «ГРК»
2	Организация профориентационного консультирования в общеобразовательных организациях (охват).	8-е кл -38ч 9-е кл -44ч 10 кл -16 ч 11 кл -18 ч
3	Организация для обучающихся образовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия, встреч с представителями предприятий (наименование предприятий, охват).	Экскурсии по подразделениям АО «Алданзолото «ГРК» с целью знакомства с производством – 2 экскурсии, охват - 56 учащихся
4	Организация проведения индивидуальной или групповой профориентационной работы с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможности трудоустройства по выбираемой профессии (охват).	Консультации специалистов Центра занятости по Алданскому району, диагностика психолога школы, социального педагога. Охват – 15
5	Кем в общеобразовательной организации проводится профориентационная работа (классный руководитель, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УМР и др.)	Профориентационная работа ведется классными руководителями, психологом, социальным педагогом, зам.директора по УР и УВР Консультации специалистов Центра занятости по Алданскому району, диагностика психолога школы. Охват - 9-е кл -44ч, 11 кл -18 ч
6	Как используются учебные пособия по профориентационной работе «Профессиональное будущее Якутии» («Транспорт», «Агропромышленный комплекс», «Медицина и здравоохранение», «Педагогика и образование» и др.)	Данную литературу классные руководители используют на классных часах
7	Организованные и проведенные мероприятия (также в информации указать количество мероприятий и охват)	За 2015-2016 учебный год было проведено 18 мероприятий по данному направлению, охват - 8-е кл -38ч; 9-е кл -44ч; 10 кл -16 ч;

Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения. Библиотекарь Кириллова Л.Ю. тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Количество кружков увеличилось за счёт внеурочной деятельности, у детей появилась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием

Учебный год	Всего учащихся	Занимаются в системе дополнительного образования	%
2013-2014 уч.г.	406	333	82%
2014-2015 уч.г.	398	334	84%
2015-2016 уч.г.	406	348	85%

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных и эстетических мероприятиях.

Творческие коллективы школы являются участниками и победителями международных, всероссийских, республиканских, районных и муниципальных мероприятий. В рамках социального партнерства с ОАО «Алданзолото «ГРК» являются постоянными участниками открытия и закрытия спартакиады трудовых коллективов.

В первом районном многожанровом конкурсе «Музыкальная мозаика» участники танцевального коллектива «Радуга» Мамедов Гадир и Мухина Мария - Лауреаты 2 степени (руководитель Искужина Л.С.), Скобеева Анастасия – Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово» (руководитель Пономаренко-Сколотянская Н.Л.).

В районной игре-конкурсе «Защитник Отечества» команда школы заняла 1 место в номинации «Стрельба из пневматической винтовки», 1 место в номинации «Медицинская подготовка», 3 место в номинации «Радиосвязь» (руководители: Дмитриев А.Г., Чупров С.А., Черешнева Е.А.).

В районном конкурсе школьных печатных изданий «Будет вечно жить героев слава!» газета «Школьный меридиан» стала призером (2 место) конкурса. В республиканском конкурсе малых печатных школьных изданий газета «Школьный меридиан» стала победителем в номинации «Интересные темы» (руководитель Ребяга О.А.).

В районном фестивале «Звезды нового века» школьный проект «Это кино..» награжден Дипломом 2 степени (руководители: Тереховская А.В., Пономаренко-Сколотянская Н.Л., Искужина Л.С.).

В региональном Благочинническом конкурсе молодых исполнителей танцевальный коллектив «Радуга» стал лауреатом 3 степени в номинации «Танцевальный коллектив»

(руководитель Искужина Л.С.), музыкально-театральная студия «Затейники» стала Лауреатом 2 степени в номинации «Театральное искусство» (руководители: Тереховская А.В., Пономаренко-Сколотяная Н.Л.), Никкарь Надежда стала Лауреатом 3 степени в номинации «Искусство фотографии» «Красота Божьего мира» (руководитель Пономаренко-Сколотяная Н.Л.).

В 4 Международном фестивале «Бриллиантовые нотки» в г. Якутске танцевальный коллектив «Радуга» стал лауреатом 1 степени (руководитель Искужина Л.С.), Антипина Маша стала Лауреатом 3 степени в номинации «Вокал», Скобеева Анастасия – Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово» (руководитель Пономаренко-Сколотяная Н.Л.).

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить работу Искужиной Л.С., Пономаренко-Сколотяной Н.Л.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Эффективность воспитательной системы школы определяется, прежде всего, воспитанностью ее учеников и выпускников.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы.



Наблюдается стабильный хороший балл уровня воспитанности. Этому способствуют:

- Совершенствование системы воспитательной работы с учащимися
- Эффективное использование развивающих методик и индивидуального подхода в работе с учащимися.

ВЫВОД:

Проанализировав всю воспитательную работу за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что в школе проведена огромная работа, поставленные задачи выполнены.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

-Есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников и классного руководителя слабый;

-Не во всех классах сформирован актив класса (бывает, что в классе выявляются сразу несколько лидеров и между ними начинается борьба за лидерство)

- Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми из «группы риска» ; вовлечение ребят во внеурочную жизнь школы и класса(5-8 классы).

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Продолжить работу по привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

Сохранение контингента обучающихся

Являясь составной частью системы непрерывного образования, школа предоставляет право всем обучающимся на получение основного и полного образования. Контингент обучающихся начальной и основной школы стабильный. Оттока учащихся в другие учебные заведения нет. В 2014-15 уч.году в 9-х классах обучались 41 человек.

Учебный год	Кол-во обучающихся в 9 классах	Окончили 9 классов	Поступили в 10 класс	% выпускников основной школы в 10-х классах	Кол-во обучающихся, закончивших 11 класс	% выпускников, окончивших 11 класс
2012-2013	12	12	-	-	43	100%
2013-2014	47				17	82%
2014-2015	41	41			2	100%

Численность, обучающихся в школе (по ОШ1)

Учебный год	Количество обучающихся
2012-2013	474
2013-2014	409
2014-2015	393
2015-2016	409

Как видно из таблицы, наблюдается снижение количества обучающихся. Причины - демографический спад и выезд семей за пределы Республики Саха(Якутия)

Данные о сохранении контингента обучающихся

Всего обучающихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
На начало учебного года	409	393	409
Конец учебного года	406	398	406
Зачислено в течение года	12	24	12
Оставлены на второй год		4	4
Отчисления обучающихся в течение учебного года	нет	нет	нет
Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в профессиональных ОУ	43	41	44
По семейным обстоятельствам			
По болезни	нет	нет	нет

Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	20	19	15
По неуспеваемости	3	нет	нет
По совершению правонарушений	нет	нет	нет

Выводы: из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в основном, в 1 смену. Во 2-ю смену занимается 3 класса из 20. Продолжительность уроков для 1-х класса начальной школы – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. Расписание построено по требованиям СанПина и утверждено Роспотребнадзором.

В соответствии с Уставом в школу принимаются все дети, начиная с 6 лет 6 месяцев. Первые классы формируются в соответствии с пожеланиями родителей, на основании функциональной готовности к обучению в школе. Для адаптации детей, не посещающих детские сады, организуется подготовительный класс. Десятые классы (профиль обучения) формируются на основании социологических опросов родителей и обучающихся.

В 9-х классах через факультативы осуществляется предпрофильная подготовка, в 10-х – профильная. Практически отсутствует отток обучающихся 5-х, 10-х классов в Нижнекуранахскую гимназию. Средняя наполняемость класса составляет 20 человек.

Учебно-материальная база. Благоустройство и оснащенность.

Занятия в школе проводятся в оборудованных учебных кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ.

Организационно-педагогические, материально-технические, кадровые условия соответствуют лицензионным требованиям, что подтвердила плановая проверка Департамента по контролю и надзору РС(Я).

Условия для укрепления здоровья обучающихся в школе:

- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ спортзал;
- ✓ спортплощадка;
- ✓ стадион;
- ✓ беговая дорожка;
- ✓ тренажерный зал
- ✓ танцевальный зал.

Медицинское обслуживание в школе.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинским работником Государственного бюджетного учреждения РС(Я) «Нижне-Куранахская городская больница» по договору. Осуществляются следующие мероприятия:

- проведение вакцинопрофилактики по возрасту (согласно календарю прививок), туберкулинодиагностики (Манту);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм процесса обучения и воспитания (СанПин), организацию и качество питания, температурный режим, соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- мониторинг заболеваемости;
- нагрузку на уроках физкультуры по группам здоровья, соблюдение временных норм при работе с компьютером на уроках информатики, программирования, системотехники;
- витаминoproфилактику, профилактику йододефицитных заболеваний;
- работу с детьми, состоящими на диспансерном учете;
- проведение занятий с учащимися, посещающими группу здоровья (освобожденными от уроков физкультуры);

Содержание индивидуально-коррекционной работы логопеда:

- Диагностика дошкольников и первоклассников, коррекция звукопроизношения;
- Предупреждение и устранение недостатков в устной и письменной речи обучающихся;
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и развития школьников.

Основные принципы работы массажного кабинета:

- лечение и восстановление работоспособности;
- предупреждение и профилактика заболеваний;
- снятие усталости.

Организация горячего питания.

Организация горячего питания осуществляется ИП Ертылева Е.М. в столовой МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» по договору. Школа имеет возможность обеспечить ежедневное 2-хразовое питание.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства.

Основой нормативно – правовой базы безопасности образовательного процесса школы являются законы «Об образовании» РФ и РС (Я), Конвенция о правах ребенка, Устав школы, инструкции и локальные акты.

В школе разработаны Программа обучения работников противопожарной безопасности и Программа обучения детей противопожарной безопасности, план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.

Разработаны инструкции:

- ✓ должностные инструкции по охране труда для администрации, зав. Кабинетами, организаторов, преподавателей, технического персонала.
- ✓ типовые инструкции в кабинетах повышенной трудности,
- ✓ инструкции по технике безопасности на местах,
- ✓ инструкции по противопожарной безопасности (при обнаружении пожара, при проведении эвакуации, при тушении пожара),

Журналы инструктажа:

- ✓ вводного инструктажа,
- ✓ проведение инструктажа на рабочем месте,
- ✓ инструктажа по противопожарной безопасности,
- ✓ при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий,

- ✓ с детьми на местах по видам работ (для кабинетов повышенной опасности),
- ✓ при перевозке детей на школьном автобусе,
- ✓ учета несчастных случаев с работниками на производстве,
- ✓ учета несчастных случаев с детьми в процессе учебно-воспитательной работы,
- ✓ приема – выдачи ключей от помещений, приема – передачи дежурства сторожей.

Школа оборудована учебно-наглядными и методическими пособиями по противодействию терроризму и противопожарной безопасности.

Наличие охранно-пожарной сигнализации.

Школа оснащена современными системами:

- система тревожной сигнализации;
- пожарной сигнализацией и средствами оповещения о пожаре;
- системой видеонаблюдения;
- установлена тревожная кнопка;
- антипожарное покрытие кровли;
- 4 запасных выхода (с указателями);

Соблюдение санитарного режима.

В школе существует медицинский кабинет, где оказывается экстренная медицинская помощь обучающимся и работникам, проводятся ежегодные медосмотры врачами-специалистами, вакцинация обучающихся и работников по предписаниям Роспотребнадзора, главврача, проводится Сангигобучение персонала. Ведется мониторинг заболеваемости детей, отчетность.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПИН. Контроль за перегрузкой обучающихся осуществляется на уровне администрации школы.

Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Совместно с управлением МЧС России по Алданскому району, управлением «Роспотребнадзора» организуется подготовка и повышение квалификации преподавательского состава, участвующего в учебном процессе, по изучению вопросов пожарной и антитеррористической безопасности, защиты прав потребителей

Мероприятия для педагогов и учащихся при действии в экстремальных ситуациях:

- создана добровольная дружина из числа работников школы на случай пожара, приказом закреплены функциональные обязанности каждого ее члена в экстремальной ситуации;
- проведение инструктажа обучающихся школы по технике безопасности и его регистрация в соответствующем журнале;
- проведение инструктажа работников школы по технике безопасности и его регистрация в соответствующем журнале;
- проведение практических занятий с педагогическим коллективом по правилам пользования огнетушителем и индивидуальными средствами защиты;

- проведение практических мероприятий с педагогическим и техническим коллективом по правилам поведения при возникновении пожара в образовательном учреждении;
- обучение работников школы правилам поведения при террористической угрозе;
- проведение инструктажа и практического занятия с обучающимися при перевозке на школьном автобусе;
- обучение учащихся правилам поведения при спортивно- массовых мероприятиях
- тренировочные занятия по эвакуации детей (1 раз в четверть).

Кадровый состав

В школе работает высококвалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов – 44 года.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 33 педагога. Имеют высшую квалификационную категорию -18 (54,5%); первую категорию -12 (36,3%).

1. Возрастной состав педагогов

Возраст	2014	2015	2016
до 30 лет	1	3	0
пенсионеры (от 55 лет)	9	8	7

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ трех последних лет показывает, что школа имеет качество знаний на уровне районного, в отдельных классах – выше.

При анализе количества призовых мест в районных олимпиадах за последние три года выявлено следующее:

При 99,2% успеваемости качество составляет:

Учебный год	1-3 (4) классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе
2012 – 2013	52%	39%	50%	46%
2013-2014	51%	37%	40.5%	40%
2014-2015	50%	40%	61%	42%
2015-2016	47%	39%	35%	42%

Доля учащихся, получивших «хорошо» и «отлично» по итогам года – данные по выпускным 4,9,11 классам (таблицы, диаграммы):

Итоги учеб. Года	Кол-во учащихся в нач. школе	Кол-во учащихся на 4,5	% качества	Кол-во учащихся в 9 классах	Кол-во учащихся на 4,5	% качества	Кол-во учащихся в 11 классах	Кол-во учащихся на 4,5	% качества
2012-2013	190	75	52	12	2	17	43	23	53%
2013-2014	138	71	51%	48	12	27%	17	7	42%

2014-2015	162	62	50%	41	9	24%	2	2	100%
2015-2016	152	52	47%	44	14	31%	18	6	36%

Дополнительные образовательные услуги:

- ✓ курсы по подготовке к ЕГЭ, поступлению в вузы;
- ✓ предшкольная подготовка;
- ✓ кружки, секции.

Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями:

Учебный год	Всего выпускников	Количество награжденных золотыми медалями	Количество награжденных серебряными медалями	Всего медалистов	
				Количество	Процент
2011-2012	50	3	3	6	12%
2012-2013	43	3	-	3	6%
2013- 2014	17	1 Аттестат с отличием	-	-	-
2014-2015	2	-	-	-	-
2015-2016	18	-	-	-	-

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	55	59	53
Математика	32	Баз.10, проф.14	Баз 11, проф 32
История	35	-	52
Химия	62	-	36
Биология	61	-	40
Физика	46	-	-
Обществозн ание	39	31	48
география	-	-	42

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Средн ий балл		Средн ий балл		Средний балл
Всего выпускников	48		41		44	
Русский язык	48		41	30	44	27
Математика	48		41	14	44	11
Химия	9	16	-	-	10	18
Биология	8	24	-	-	30	18
Физика	2	16	1	33	7	20
Обществознание	12	17	2	18	15	22
География	4		-	-	21	10
Информатика	1	22	2	16	2	10
литература					1	18
История	1	24	-	-	-	-
Английский язык (устно)					2	6

Английский язык (письменно)					2	29
---------------------------------	--	--	--	--	---	----

Обучающиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Данные о поступлении в ВУЗы и Ссузы 11 кл.

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ		ССУЗ		Общее количество	Общий %
		количество	%	количество	%		
2011-2012	41	17	41%	20	45%	41	100%
2012-2013	43	23	67%	14	33%	37	95%
2013-2014	17	13	76%	5	24%	17	
2014-2015	2	-	-	2	100%	2	100%
2015-2016	18						

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

По результатам анализа состояния здоровья обучающихся школы за 2015-16 учебный год из 409 учеников (до 14 лет включительно) имеют:

- нарушение осанки – 26 чел
- нарушение зрения – 19 чел.
- заболевание лор-органов – 17 чел.
- заболевание ЖКТ – 23 чел.
- заболевание почек – 17 чел.
- сердечно-сосудистые - 5 чел.
- эндокринные – 13 чел.

Число детей, состоящих на диспансерном учете на конец года – 55.

Распределение учащихся по группам здоровья:

- 1-я группа – 151 чел. 36,9%
- 2-я группа – 194 чел. 47,4 %
- 3-я группа – 55 чел. 13,4%
- 4-я группа – 7 чел. 1,7%

Увеличивается доля детей, поступающих в школу с различными отклонениями в развитии и здоровье.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности школы.

- Участие родителей в школьных и социальных проектах «Первоклассник», «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», «Семья», «Здоровое поколение», «Горный класс» и др.;
- Выступления на традиционной ежегодной родительской конференции, поселковых и районных мероприятиях, содержащие позитивную оценку деятельности школы;

- Реклама деятельности школы в процессе набора детей в 1 классы – через индивидуальные собеседования, выступления в дошкольных учреждениях.

8. Степень удовлетворенности воспитательной работой родителями и учащимися на основе социологического опроса

С целью определения удовлетворенности учащихся школьной жизнью в школе в конце учебного года было проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов. В анкетировании приняло участие 398 обучающихся.

Результаты показали следующее:

	Утверждение	%
1.	Я иду утром в школу с радостью	78%
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение	87%
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	93%
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	100%
5.	У меня есть любимый учитель	98%
6.	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	100%
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	94%
8.	У меня есть любимые школьные предметы	100%
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	100%
10.	На летних каникулах я скучаю по школе	78%
Средний %:		93%

Также с целью определения удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом школы было проведено анкетирование родителей 1-11 классов. В анкетировании приняло участие 554 родителя.

Результаты показали следующее:

1.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в школе?	
	1. Вполне	380 человек
	2. Не совсем	57 человек
	3. Не удовлетворен	17 человек
2.	Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в воспитании учащихся?	
	1. Оцениваю как эффективное и плодотворное	380 человек
	2. Оцениваю как малоэффективное	49 человек
	3. Затрудняюсь ответить	8 человек
3.	Участвуете ли Вы в воспитательной работе школы?	
	1. Да, участвую	88 человек
	2. Практически не участвую	19 человек
	3. Лишь посещаю родительские собрания	347 человек
4.	Как Вы считаете, созданы ли в школе условия для развития творческих способностей ребенка	
	1. Да	402 человек
	2. Частично	52 человек
	3. нет	-

5.	Как часто Вы посещаете школьные собрания?	
	1. Всегда или почти всегда	372
	2. Редко	61
	3. Никогда	21
6.	С каким чувством Вы обычно идете на родительское собрание?	
	1. В большинстве случаев с хорошим, радостным настроением	212
	2. В большинстве случаев с неважным настроением, без радости	-
	3. Когда как	242
7.	Если говорить в целом, нравятся ли Вам мероприятия, которые проводятся в вашем классе?	
	1. В основном нравятся	312
	2. Нравятся, но не совсем	142
	3. В основном не нравятся	-

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в основном как учащиеся так и родители, в целом удовлетворены воспитательным процессом школы.

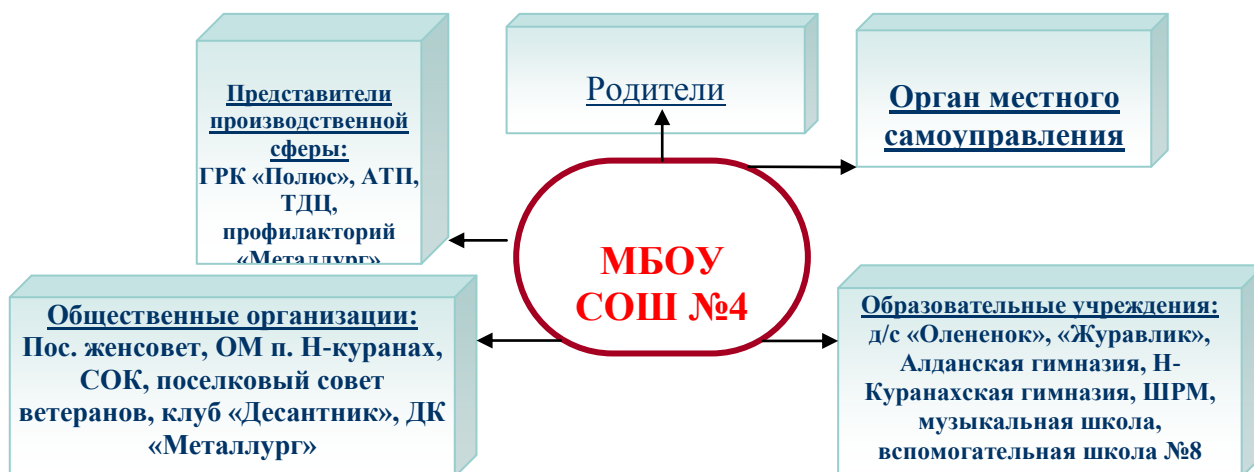
9. Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения. Библиотекарь Кириллова Л.Ю. тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.





6. Финансово-экономическая деятельность.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса 2015-2016 уч.г.

Финансирование бюджета и его исполнение за 2015-2016гг.

(руб.)

Всего средств на основные средства, материальные запасы и оказание прочих услуг, в том числе:	2015 год бюджет	Запланировано средств бюджета на 2016 год, из которых уже исполнено 77%
	1877371,17	2228706,00
Основные средства	950617,70	1341356,00
за счет местного бюджета	18724,70	10000,00
за счет республиканского бюджета на госстандарт, в том числе:	931893,00	1331356,00
учебники, наглядные, учебные пособия	618068,00	786143,64
компьютер в сборе, источники бесперебойного питания, жесткие диски	279510,00	225260,00
винтовки для норм сдачи ГТО для уроков физкультуры		45600,00
электроинструменты для уроков технологии для мальчиков (лобзик, дрель, рубанок, шлифмашинка, шуруповерт)		31300,00
спортивный инвентарь	34315	30000,00
прочее оборудование		213052,36
Материальные запасы	915415,30	824914,00
за счет местного бюджета (ГСМ, медикаменты,хоз.расходы)	680298,98	727626,00

за счет республиканского бюджета на госстандарт, в том числе:	235116,32	97288,00
расходные материалы для уроков технологии для мальчиков (молотки, шурупы, доски, стамески, напильники, отвертки)		26816,00
ПРОЧЕЕ (катриджи, клавиатуры, мышь)	167071,66	70472,00
моющие, чистящие, жавелион	52687,54	
расх материалы	15357,12	
Прочие услуги	11338,17	62436,00
за счет республиканского бюджета на госстандарт, в том числе:	11338,17	62436,00
на приобретение аттестатов для учеников	11338,17	12436,00
программы компьютерные для ЕГЭ		50000,00

Субсидия на иные цели

	Профинансировано 2015 год бюджет	Утверждено бюджетом 2016 года
	2408590,44	2453376,80
прочие выплаты (проезд в отпуск)	560196,00	567300,00
Мебель ученическая	393000,00	409000,00
соц.обеспечение (компенсация шк.питания)	1061106,00	1002080
Оборудование для ЕГЭ		175000
текущий ремонт по замене ламп		299996,8
огнезащитная обработка	70193,41	
установка щитов	99378	
электромонтажные работы	202917,03	
планы эвакуации	21800	

Внебюджетные средства

	Выделено и освоено средств в 2015 году	Выделено и освоено средств в 2016 году
АЛДАНЗОЛОТО ГРК	294000	84000
в том числе:		
оргтехника комбинат	90000	
Пошив Костюмы танцевальные	45000	
Ткань	15000	
Участие в конкурсе Бриллиантовые нотки		84000
МЕДКАБИНЕТ	134000	
МЕТАЛОДЕТЕКТОР	10000	

В числе всех вышеназванных сумм, сумма расходов по ЕГЭ в 2015-2016 году составила:

Всего расходов:	516190	за счет средств
Приобретение оргтехники	90000	

		Алданзолото ГРК
Приобретение металлодетектора	10000	за счет средств Алданзолото ГРК
Приобретение компьютерного оборудования (МФУ, подавители сотовой связи, компьютерное оборудование, веб-камеры)	175000	целеые средства местного бюджета
Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (маршрутизатор, жесткие диски, сетевой накопитель)	53010	за счет средств республиканского бюджета
Источники бесперебойного питания	125260	за счет средств республиканского бюджета
Покупка катриджей	30310	за счет средств республиканского бюджета
Программы компьютерные, включая сетевое оборудование	20610	за счет средств республиканского бюджета
Канцелярские принадлежности	12000	за счет средств местного бюджета

Заключение

Нормативно-правовая МБОУ СОШ №4 база соответствует законодательству РФ, РС(Я), приказам, инструкциям МО РС(Я), лицензионным критериям.

Выполняются лицензионные и аккредитационные нормативы и критерии согласно проверке в 2014 году Департамента по контролю и надзору РС(Я).

Развитие школы определяется образовательной политикой, законодательными актами РФ, РС(Я).

Федеральный государственный образовательный стандарт школа реализует. Результативность качества образования, ЕГЭ, ГИА на уровне районной. Ежегодно повышается процент участия обучающихся, в олимпиадном движении, научно-исследовательской работе, дистанционном обучении.

Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы. Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Создана, ведется и хранится правильно необходимая нормативно-правовая документация школы. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, обозначенным в образовательной программе школы на 2011-2015 годы. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля.

Сформирована система научно-методической работы. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях, качество обучения – на уровне районного.

Создан благоприятный психологический климат.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются.

Имеющаяся материально-техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Школа является лидером в районе по количеству призовых мест в спортивных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Успешно функционирует общественно-государственное управление, развивается детское самоуправление, укрепляются связи с семьей.

Документация учреждения соответствует требованиям к учреждению по охране труда, Госпожнадзора, МЧС и Роспотребнадзора. Работа по созданию условий по охране труда, ППБ, по улучшению условий пребывания детей в школе, улучшение состояния их здоровья ведется систематически.

Перспективы и планы на 2016-2017 уч.г.:

- Создание материально-технических, методических, кадровых условий, нормативно-правовой базы для внедрения ФГОС в основное общее образование, обеспечение безопасности обучающихся.
- Приведение в соответствие нормативно-правовой базы школы согласно федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Развитие взаимодействия с ОАО «Алданзолото»ГРК» по привлечению выпускников к поступлению в ссузы, вузы, выпускающих специалистов для горной промышленности.
- Расширение направлений дистанционного, сетевого образования.
- Увеличение уровня внебюджетного финансирования через участие в Грантах разных уровней.
- Повышение эффективности общественно-государственного управления.
- Повышение результативности ЕГЭ, ОГЭ.
- Повышение качества образования на 5%.