Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа № 4 п. Нижний Куранах»

МО «Алданский район

Июнь 2020

Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район»

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Нижний Куранах» МО «Алданский район» Республика Саха (Якутия).

Юридический адрес:

678940 Российская Федерация, Республика Саха(Якутия), Алданский район, пос. Нижний Куранах, ул. Школьная, 19.

Фактический адрес:

678940 Российская Федерация, Республика Саха(Якутия), Алданский район, пос. Нижний Куранах, ул. Школьная, 19.тел 6-23-15, факс: 8-(41145)-62-3-15, school4-sakha@mail.ru

Устав утвержден Распоряжением Главы МО «Алданский район» 25.12.2014 г. № 1335п;

Место регистрации Устава:

Инспекция МНС России по Алданскому улусу РС(Я)

Лицензия серия 14 Л 01 № 0000602, регистрационный № 0795 от 24 марта 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14 А 02 № 0000162, регистрационный № 0303 от 13 апреля 2015 года

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 14 № 000785823

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 14 № 001577870

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 14 № 001578690, серия 14 № 001578691

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги в системе среднего образования № 14.20.04.000.М.000016.04.12 от 18.04.2012 г. Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я) в Алданском районе.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет № 14.20.04.000.М.000023.05.12 от 02.05.2012 г. Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я) в Алданском районе.

Локальные акты., инструкции, приказы.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2019-2020 учебном году обучалось 434 обучающихся в 19 классах-комплектах.

Школа расположена в поселке Нижний Куранах, где имеется Нижнекуранахская гимназия, школа восьмого вида. МБОУ СОШ № 4 является опорным образовательным учреждением для муниципального образования «Поселок Нижний Куранах». В МБОУ СОШ № 4 обучаются 16 учеников из пос. Дражный, 39 человек из пос. Верхний Куранах. Доставка детей в школу осуществляется школьным автобусом.

Население поселка Нижний Куранах состоит из разных социальные слоев общества, но в школе обучается больше ребят из семей среднего и низкого достатка с образовательным цензом родителей на уровне средне-специального или среднего образования. Много семей с низким культурным уровнем

Численность учащихся за последние три года остается стабильной. При подушевом финансировании необходимость сохранения контингента учащихся, повышение престижа образовательного учреждения является стратегической задачей, учитывая, что в поселке функционирует конкурентная среда – Нижнекуранахская гимназия. Таким образом, целью программы развития является повышение «привлекательности» школы для родителей и обучающихся.

Приоритетами государственной образовательной политики, претворить в жизнь, которые призвана школа, являются:

- ✓ Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования
- ✓ Конституция Российской Федерации гарантирует права граждан на образование. Однако в условиях сложной социально-экономической ситуации эти гарантии не всегда обеспечивались в полной мере. Правительство Российской Федерации и РС(Я) осуществляют меры по их реализации, создает правовые и экономические условия для:
- ✓ бесплатности полного среднего образования в пределах государственного образовательного стандарта и бесплатного образования других уровней в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- ✓ равного доступа всех граждан России к образованию разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи;
- ✓ получения образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования.

- ✓ доступность качественного образования означает также государственные гарантии:
- ✓ обучения на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

обучения в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;

- ✓ социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических);
- ✓ бесплатного пользования учащимися и студентами фондами государственных, муниципальных и учебных библиотек.

Базовое звено образования – общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но

и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Опираясь на богатейший опыт российской и советской школы, сохраняет лучшие традиции отечественного естественно-математического, гуманитарного и художественного образования.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, стало органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей, которые были и остаются одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит и семье

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Директор Мухина Лена Викторовна;

Заместители директора : Тереховская Алиса Владимировна;

Пономаренко-Сколотяная Наталья Леонидовна;

Общественно-государственное управление осуществляется через Управляющий совет школы, творческие группы родителей, обучающихся, общественности.

Управляющий (общественный) совет МБОУ «СОШ № 4 п. Нижний Куранах» является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:
– реализация прав участников образовательных отношений и местного сообщества на участие в управлении муниципальным образовательным учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений:
– создание оптимальных условий для осуществления образовательных отношений и форм его организации в образовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- привлечение средств из внебюджетных источников,
–осуществление общественного контроля за деятельностью директора;
– контроль за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.
Управляющий (общественный) совет ежегодно отчитывается о своей работе перед общим собранием (конференцией) участников образовательных отношений.

Реализуемые проекты	Социальная группа	Результат
Родительская	Родители, поселковая	Публичный отчет директора,

конференция	общественность, представители администрации МО «Поселок Нижний Куранах», МКУ «Департамент образования».	представителя Совета школы коллективов дополнительного образования.
Первоклассник	Родители, члены совета школы, воспитатели ДОУ «Журавлик», «Олененок», «Радуга»	Увеличение количества детей при поступлении в 1-ый класс
Молодой специалист	Родители, члены совета школы и ученического Совета президентов, представители администрации МО «Поселок Нижний Куранах»	Распространение опыта работы молодых педагогов
Портфолио	Родители, представители администрации МО «Поселок Нижний Куранах», депутатский корпус поселкового совета	Презентация достижений старшеклассников
Здоровое поколение	Родители, медработники НКГБ, представители администрации МО «Поселок Нижний Куранах»	Пропаганда здорового образа жизни
Выпускник	Выпускники – учителя, выпускники – родители.	Успешная социализация выпускников
Горный класс (совместно с «Алданзолото»ГРК»)	Представители администрации ОАО «Алданзолото» ГРК», родители	Социализация и профориентация выпускников

Наличие Программы развития

Основным документом, призванным осуществить задачи Правительства является «Программа развития школы на 2016-2020 гг.», в которой разработана Концепция желаемого будущего состояния учреждения, стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние. Стратегической целью является:

адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Выявить конкурентные преимущества МБОУ СОШ № 4 как образовательной организации и качественно реализовать их в поселке района как образовательные услуги.

Задача программы - реализовать модель деятельности МБОУ СОШ № 4 как образовательной организации, предоставляющей качественные

образовательные услуги населению поселка;

- Закрепить в процессе аттестации статус образовательного учреждения общеобразовательной школы адаптивной модели;

- Создание и развитие системы общественного управления МБОУ СОШ № 4;

Общие задачи деятельности адаптивной школы:

• достижение уровня информированности и функциональной грамотности;

• создание условий для полноценного развития личности ребенка;

• самореализации;

Эффективное использование экономических механизмов,

обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности МБОУ СОШ № 4.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы -

- соответствие качества образования школы базовым требованиям аттестации образовательного учреждения, что подтверждается документами о прохождении лицензирования, аттестации и аккредитации;

- сохранение лидирующей позиции средней общеобразовательной школы адаптивного типа в системе образования Алданского района, что подтверждается местом в рейтинге образовательных учреждений;

- реализация системы общественного управления МБОУ СОШ № 4, создание Управляющего совета школы;

- привлечение молодых кадров педагогов до 15% от общего числа педагогического коллектива.
1. Эффективное функционирование поливариантных компонентов образовательной среды школы, а именно: базового, предпрофильного, профильного, дополнительного образования, профессионального обучения.

2. Освоение федеральных государственных стандартов через внедрение технологий развивающего обучения, создания модели образовательной среды, которая обеспечивает расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека. При этом цели и задачи образования должны быть направлены на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей человека.

3. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.

4. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

5. Повышение теоретического уровня образования, передача детям

не только эмпирических знаний и практических умений, но и высоких форм

общественного сознания (научных понятий, художественных образов, нравственных ценностей).

2.Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В 2019-20 учебном году действует образовательная программа, разработанная администрацией школы, основу которой составляет реализация федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Реализуемые образовательные программы:

Главная цель образовательных отношений – **доступность качественного образования для каждого ребенка, повышение его качества.**

Девиз школы: **«Каждый ребенок может учиться, все дети имеют право на успех».**

Учебный процесс построен в 3-х уровнях, на основе дифференциации, индивидуализации, содержания образования определяет выбор приоритетных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени.

Приоритетные технологии, применяемые учителями школы:

1 проблемное обучение;
2 технология критического мышления:
3 групповые;
4 индивидуальные образовательные маршруты;
5 ИКТ;
6 витагенные;
7 метод проектов;
8 здоровьесберегающие;
9 игровые;
10 КТД;
11 Модульные;
12 Технологии развивающего обучения;
13 Укрупнение дидактических единиц.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

Первый уровень (1-4 классы)- обеспечивает начальное общее образование на основе программы «Школа России».

Второй уровень (5-9 классы) — обеспечивает повышенный уровень основного общего образования в соответствии с государственными стандартами и модернизированными программами (как средством достижения стандартов).

В 8-9-х классах для обеспечения готовности к профильному обучению образовательныу отношения носят предпрофильный характер.

Третий уровень (10-11 классы). Среднее общее образование осуществляется через профильное обучение обучающихся. Профилирование предполагает углубленное изучение

профильных предметов по программам, соответствующим повышенным профильным стандартам. Профили ориентированы на поступление и продолжение образования в ВУЗах.

Виды программ	форма образования	срок освоения	уровень образования, получаемый по завершении обучения
Начальное образование	начальная	4 года	Начальное общее
Основное общее образование	общая	5 лет	Основное общее
Среднее общее образование	средняя	2 года	Среднее общее

С целью адаптации и индивидуализации знаний функционируют: 5 курсов предпрофильной подготовки, 20 базовых и профильных курсов

Компонент образовательного учреждения:

	Литературное чтение
	математика
Основное общее образование	Русский язык
	математика
	Информатика
	ОБЖ
Среднее общее образование	Экономика
	Право
Направления внеурочной деятельности начальные классы ФГОС	

Начальное общее образование	**Направление деятельности**	**Название кружка, секции**
	Спортивно-	«ЗОЖик»

	оздоровительное	«Шашки-это интересно»
		«Чудо-шашки»
		«Шашки»
	Общекультурное	Изостудия «Акварелька»
		«Школа вежливости»
		Культура народов Республики Саха(Якутия)
		«Мой край родной»
	Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»»
		«Английский – окно в мир»
		«Умники и умницы»
		«Юный книголюб»
		«Тропинка к своему «Я»
	Социальное	«Безопасное детство» «Помогай-ка»
		«Муравьишки»
		«Помогай-ка»
		«Умелые ручки»
		«Маленький мастер»
		«Рукоделкин»
Основное общее образование	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб
		Флурбол
	Духовно-нравственное	Культура народов РС(Я)
	Общекультурное	«Бумажное моделирование»
		«Тропинка к своему я»
		Обучение игре на хомусе
	Обще-интеллектуальное	«Занимательный русский»

		Английский для общения
		«Учимся писать сочинения»
		«Культура речи»
		«Юный дипломат»
		«Химия в жизни человека»
		«УМКа»
		«К тайнам слова»»
		«Удивительное слово»
		«Занимательная биология»
		«Школа географа-исследователя»
		«Хочу всё знать»
		«Русский язык на «отлично»»
		«Теория литературы»
		«Биология в вопросах и ответах»
		«Математика для всех»
		«Геометрические находки»
		«Практическая география»
		«Загадки истории»
		«Пишем изложение и сочинение»
	Социальное	«Поварёнок»»
		«Весёлый лоскуток»
		«Ручная вышивка»
		«Робототехника»
		«Билет в будущее»

С целью повышения знаний реализуются целевые комплексные программы:

- «Преемственность: детский сад – начальная школа; начальная школа – 5 класс»;
- Программа внедрения ФГОС;
- Программа мониторинга хода и результатов внедрения ФГОС в начальной и основной школе;
- Целевая программа «Педагогические кадры муниципального образовательного учреждения»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Подготовка к ЕГЭ»;
- Программа «Подготовка к ОГЭ»;
- «Организация и контроль оценочной деятельности учителя».

Внедрение инновационных технологий

Доля преподавателей, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет – технологии.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
100%	100%	100%	100%

Наличие в школе локальной сети.

К локальной сети в 2019 -20 учебном году подключены все учебные кабинеты, кабинет социально-психологической службы, директор, секретарь, завучи, библиотека.

Наличие школьной медиатеки.

В школе имеется школьная медиатека:

- Д. Рассохин и А. Лебедев «World Wide Web – всемирная информационная паутина в сети Internet» (Второе издание).
- Художественная энциклопедия «Искусство западной Европы».
- Электронный каталог учебных изданий.
- Мультимедиа энциклопедия «В зеркале двух столетий» А.С.Пушкин.
- Мультимедиа репетиторы для старшеклассников по математике, литературе, французскому языку, русскому языку, английскому языку, биологии, физике.
- Мультимедийный самоучитель французского языка.
- Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.
- Практические курсы по изучению программных продуктов.
- Мультимедийные уроки химии, физики, истории, русского языка, литературы, обществознания, географии, биологии, математики, английского языка
- Детская энциклопедия КиМ.
- Мультимедийные уроки (комплект 1-11 кл.) по ОБЖ , МЧС, безопасности на улицах и дорогах
- Правила эвакуации школы при пожаре
- Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
- Правила пользования первичными средствами пожаротушения
- Основы военной службы

Наличие лицензионных программ автоматизации процессов управления.

- «Школьный офис»
- «АИБС. MARK-SQL. Версия для школьных библиотек»
- Пакет лицензионного ПО «Первая помощь 1.0.» по приоритетному национальному проекту «Образование» в рамках обеспечения лицензионной поддержки стандартного базового проекта ПО для ОУ
- «Первая помощь 2.0» + пакет свободного ПО
- Kaspersky Internet Security-2012
- Лицензионное ПО – ОС Windows XP, MS office

Наличие у школы выхода в Интернет ADSL

Наличие школьного сайта: **http://www.school4-kuranah.ucoz.ru**

Библиотека переоборудуется в справочно-информационный центр через ее подключение к локальной сети.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	лаборатории	спортзалы	Фельдшерск. Пунк	Кабинет психолога	мастерские
28	19	19	2	1	1	1	1
				Библиотека	медиацентр	Кабинет ИКТ	
				1	1	1	

Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) 2,8 м

Возрастной состав педагогов

	2017	2018	2019	2020
до 30 лет	4	5	4	3

пенсионеры (от 55 лет)	8	10	9	10

.Курсовая переподготовка за последние три года

ФИО учителя	*Тема курсов, где проводились*				
	2018		2019		2020 январь-май
	Январь-май	Июнь-декабрь	Январь-май	Июнь-декабрь	
Верховод Светлана Андреевна				Инновационная деятельность в ОО», 72 ч. ноябрь 2019 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
Бадика Тамара Алексеевна					
Волобуева Лидия Ивановна	«Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательных организациях» г. Набережные Челны				
Высокова Дарья Сергеевна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым».В ОП «Завуч» «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 г.»		Семинар практической психологии «В пространстве души» НПК «Шаг в будущее»	Профессиональная переподготовка по теме «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»,14.06.2019-18.09.2019, 580 часов	«Эффективные методы и приемы подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по обществознанию с учётом требований ФГОС ООО, ФГОС

					СОО», 150 ч, С-Петербург, 21.01.2020 - 23.02.2020 Организатор ГИА
Герасимчук Валентина Владиславовна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч» «ЕГЭ по физике: методика решения задач» г. Москва 2018, 72 ч.			«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
Гильдиш Наталия Владимировна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч». «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 г.»	«Обучающиеся с ОВЗ:Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч. г. Москва,2018	«Использование интерактивной доски в учебном процесе», Якутск ИРОиПК, 72 ч. 2019 «Новая дидактика современного урока русского языка и литературы», ИРОиПК г. Якутск,2019. 72ч	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Организатор ГИА
Дмитриев Алексей Геннадьевич	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч»				
Дуброва Наталья Александровна		«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 70 ч. ВОП «Завуч»т		«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский	

				(Приволжский) федеральный университет»	
Ермилова Ольга Владимировна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч» «Применение методов арттерапии в работе со старшими дошкольниками и младшими школьниками». г. Смоленск. 108/ ч. 16 мая 2018		Проф.переподготовка «Искусствоведение» (г.Саратов, «Международная академия экспертизы и оценки»)	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
Елонова Оксана Валерьевна		«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч» август 2018, 70 ч.	«Метод позитивной психологии в работе с клиентами с дивиантным поведением», г. Якутск, 16 ч. Семинар практической психологии «В пространстве души» НПК «Шаг в будущее» « Как не переборщить в воспитании детей «запретами» и «долгом» и при этом вырастить самостоятельного и успешного человека», 72 ч. февраль 2019		
Железогло Ирина Петровна	«Первая Помощь» г. Москва Современные образовательные информацион				

	ные технологии в работе учителя» г. Москва				
Игнатенко Любовь Георгиевна	Навыки оказанияперв ой доврачебной помощи в образовательн ой организации» г. Набережные Челны		Фундаментальные курсы «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения», 144ч. г. Пермь,2019		
Ильина Екатерина Алексеевна		«Доброволь чество в системе воспитания образователь ных организвций РС(Я)», 72 ч. ИРОиПК г. Якутск	Повышение квалификации «Использование интерактивной доски в учебном процессе» г.Якутск Семинар практической психологии «В пространстве души» НПК «Шаг в будущее»	Фундаментальные курсы учителей истории и обществознания. г. Якутск ИРОиПК 120 ч. 21.11.-07.12.2019.	
Искужина Лариса Салаватовна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч»				
Калякина Светлана Викторовна	Навыки оказанияперв ой доврачебной помощи в образовательн ой организации» г. Набережные Челны				
Климова Елена Викторовна	Навыки оказанияперв ой доврачебной помощи в образовательн ой		Фундаментальные курсы «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»,		

	организации» г. Набережные Челны		144ч. г. Пермь,2019		
Колупаева Валентина Потаповна	Навыки оказанияперв ой доврачебной помощи в образователь ной организации» г. Набережные Челны				
Коркунова Елена Геннадьевна	Навыки оказанияперв ой доврачебной помощи в образователь ной организации» г. Набережные Челны «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 г.»				
Лисина Наталья Александр овна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч»		Фундаментальные курсы «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения», 144ч. г. Пермь,2019 Семинар практической психологии «В пространстве души» НПК «Шаг в будущее»		Организа тор ГИА
Лиханова Марианна Дмитриевна	Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях внедрения			Организационно-методическое обеспечение развития регионального	

	ФГОС ОВЗ» г. Алдан			движения WSR в соответствии с ФГОС, 72 ч. октябрь 2019 г. Алдан Оказаниее первой помощи детям и взрослым ВОП «Завуч», 70 ч., 20.11.2019 г«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
Малина Ирина Валерьевна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч»		«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» ВОП «Завуч»	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
Мухина Лена Викторовна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч»			«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
Братцева Наталья Сергеевна	«Оказание первой медпомощи детям и	Профессиональная переподготовка по	Семинар практической психологии «В пространстве		

	взрослым» ВОП «Завуч»	программе «Педагог дополнительного образования» с 02.08.2018	души» НПК «Шаг в будущее»		
Пономаренко-Сколотяная Наталья Леонидовна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч» Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ» г. Якутск		Семинар практической психологии «В пространстве души» НПК «Шаг в будущее»	III Международный конгресс «Музыка для всех: от международных мастер-классов к международным конкурсам» «Предмет «Музыка» в контексте проекта «Музыка для всех»	
Придачина Виктория Сергеевна	«Проблемы работы с детьми с РВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» г. Якутск «Метафорические карты. Практика применения в индивидуальном консультировании и психотерапии». Г. Нерюнгри «Оказание первой медпомощи детям и взрослым» Набережные Челны		«Здоровая Россия – общее дело2, 8 ч. г. Якутск Семинар практической психологии «В пространстве души» НПК «Шаг в будущее»		
Псарёва Олеся Евгеньевна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч» «Подготовка организаторов в аудитории	Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и	Семинар практической психологии «В пространстве души» НПК «Шаг в будущее»	«Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО», 108 часов, г. Ростов –на-Дону,	Организатор ГИА

	ППЭ в основной период 2018 г.»	межкультурные коммуникации» .Присвоена квалификация Учитель английского языка. 11 июля 2018		05.12.2019«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
Ребяга Олеся Анатольевна	«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 г.» «Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч». «Русская литература: Методические аспекты при изучении «серебряного века в современной школе» г. Москва		«Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» 72 часа, ИРОиПК Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 г.»	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Организатор ГИА
Сат Саида Борисовна					
Тереховская Алиса Владимировна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч» Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ» г. Якутск			Инновационная деятельность в ОО», 72 ч. ноябрь 2019 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО	Традиции и инновации в преподавании рдных языков в условиях реализации ФГОС 16ч. ИРОиПК

				«Казанский (Приволжский) федеральный университет»	г. Якутск
Ушницкая Надежда Семеновна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч»	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С,Н,Донского - !!» по дополнительной профессиональной программе на фундаментальных курсах учителей якутского языка и литературы «04-09.19»-«11-16.19» 2019г. В объеме 120 часов	«ИРО и ПК имени С,Н,Донского Инвариантная часть фундаментальных курсов с 4 –го по 9 февраля 2019 года в объеме 48 часов.		
Церба Полина Викторовна	Навыки оказанияпервой доврачебной помощи в образовательной организации» г. Набережные Челны	«Организвция работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». 72 ч. Смоленск	Семинар практической психологии «В пространстве души» НПК «Шаг в будущее»	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
Черешнева Елена Александровна	«Современные методики преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ООО». «Фундаментальные курсы учителей биологии, г. Якутск		2019г. - Дистанционный курс «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года», ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	«Преподавание биологии с учетом перспективной модели ФГОС – 2020», 05.12.2019, 72 ч. Фоксфорд	Организатор ГИА

	Навыки оказанияперв ой доврачебной помощи в образовательн ой организации» г. Набережные Челны «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 г.»				
Черноусова Людмила Владимировн а	Навыки оказанияперв ой доврачебной помощи в образовательн ой организации» г. Набережные Челны				
Чупров Сергей Андреевич	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч»				
Шумакова Ольга Георгиевна	Навыки оказанияперв ой доврачебной помощи в образовательн ой организации» г. Набережные Челны 2Система работы учителя с неуспевающи ми и слабоуспеваю щими учащимися по преодолению			«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	

	пробелов в изучении программного материала» г. Смоленск				
Шевченко Елена Прокопьевна	«Оказание первой медпомощи детям и взрослым» ВОП «Завуч»		«Современная школьная библиотека:организация деятельности в условиях ФГОС, 72 ч. Москва «Использование интерактивной доски в учебном процессе» г.Якутск, 72 ч.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. «ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	

Вывод:

- В школе отлажена систематическая работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.
- Наблюдается положительная динамика прохождения фундаментальных курсов повышения квалификации

<u>Награды педагогов</u>

№ п/п	Звание	Количество (всего по школе награжденных за все годы)
1.	Почетный работник общего образования РФ	2
2.	Грамота РФ	6
3.	Отличник образования РС (Я)	8
4.	Грамота МО РС (Я)	9
5.	Благодарственное письмо МО РС (Я)	8
6.	Нагрудный знак «Учитель учителей РС (Я)»	2
7.	Почетный ветеран системы образования РС (Я)	1
8.	Нагрудный знак «Надежда Якутии»	2
9.	Благодарственное письмо РФ	1
10	Нагрудной знак «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия)	1
11	2020г- Почетная грамота Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия)	1

Участие в конкурсах, в семинарах, НПК в 2019 - 2020 учебном году

ФИО педагога	Район	Республика	Россия
Церба П. В.	Участник районной квест-игры «Зов Джунглей».		Международный педагогический вебинар «Развитие и диагностика художественных способностей младших школьников». Сертификат Мастер-класс «Социальные сети, как образовательный инструмент», 2020 г. Свидетельство Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждение», 2020 г. Свидетельство Дипломант Всероссийской добровольной интернет акции «Безопасность детей на дороге». Победитель Всероссийского конкурса методических разработок «Здоровьесберегающие технологии». Победитель Всероссийского тестирования на тему: «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности».
Черешнева Елена Александровна	1.Сертификат участника семинара «Возможности участия общественности в снижении	1.Сертификат участника республиканского конкурса «Школа – эколидер Республики Саха (Якутия)» 2. Благодарственное	Сертификат участника международной просветительской акции «Географический диктант»

	экологических рисков развития промышленности в Республике Саха (Якутия)», проведенного Центром экологического просвещения РС (Я) «Эйгэ» в рамках социального проекта «Развитие Сети общественного экологического мониторинга в Республике Саха (Якутия)» 2. Сертификат члена жюри на III Калмыковских чтениях 3. сертификат участника квест-игры «Зов джунглей»	письмо за активное участие в республиканском заочном конкурсе «Я возрождаю историю», посвящённом Году Консолидации в Республике Саха (Якутия	
Верховод Светлана Андреевна		Благодарственное письмо за активное участие в республиканском заочном конкурсе «Я возрождаю историю», посвящённом Году Консолидации в Республике Саха (Якутия	Сертификат участника международной просветительской акции «Географический диктант»
Бадика Тамара Алексеевна	Благодарственное письмо за активное участие НПК «Шаг в будущее»		
Игнатенко Л. Г.	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка» Грамота за подготовку призера.		Международная просветительская акция «Географический диктант» Свидетельство за участие Всероссийский цифровой диктант Сертификат участника Всероссийский

			образовательный сайт: «Учи .ру» Благодарственное письмо за активную работу в период с 01.03 по 31.05 Сертификат «Топ – 5 учителей своей образовательной организации» Сертификат «Эксперт в онлайн образования» Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Грамота Всероссийская образовательная олимпиада «Эврика» по русскому языку. Благодарственное письмо Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране Знаний» Грамота
Шумакова О. Г.	**Грамота за подготовку призера** районного конкурса творческих работ, посвященного Году экологического благополучия в Алданском районе, номинации «Вот где нам посчастливилось родиться..», 2019г. **Грамота за подготовку** призера НПК «Я-исследователь», 2019г	**Сертификат о** распространение опыта работы на республиканских курсах, научно практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования РС(Я), от 11.03.20г. **Диплом «Лучший руководитель»** республиканского конкурса творческих коллективов и исполнителей «Твой успех» **Диплом «Лучший руководитель»** республиканского	**Диплом 2 степени** Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Декабрь 2019» **Диплом 1 степени** Всероссийского тестирования «ТоталТест Декабрь 2019» **Грамота за активное** использование информационных технологий при проведении внеклассного мероприятия, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста, согласно календарю

	Грамота за подготовку призеров в метапредметной олимпиаде «Золотинка»	конкурса «Великая Победа!» (Артсевер) (художественное слово) **Благодарственное письмо за подготовку** участников республиканского конкурса «Великая Победа!» (Артсевер) (художественное слово)	образовательных событий Минпросвещения России **Благодарность** за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «В мире сказок» **Благодарность** за организацию и активное участие в проведение Всероссийской викторины«Школа безопасности» **Благодарность** за организацию и проведение 12 Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) **Благодарность** за организацию и проведение 12 Всероссийского конкурса (естественнонаучный цикл) **Благодарность** за организацию и проведение Всероссийской лингвистической викторины «Фразеологизмы» **Благодарность** за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.С.Пушкина» **Благодарность** за организацию и проведение

			Всероссийской викторины «Россия. Вооруженные силы» **Благодарность** за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.Барто» **Грамота за 1 место** в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20 **Грамота за сплоченную работу** в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»13.03.20-09.04.20 **Грамота за 3 место** в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.4.20-06.05.20 **Грамота за сплоченную работу** в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.4.20-06.05.20
Дуброва Н. А.	НПК «Шаг в будущее» Сертификат за подготовку участников «Я-исследователь» Районная метапредметная олимпиада	Конкурс детского творчества «Сохраним молодые жизни» Благодарственное письмо УГИБДД МВД по РС(Я) Республиканский конкурс творческих коллективов и	**Грамота за сплоченную работу** в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.4.20-06.05.20 Благодарность координатору.

	«Золотинка» Грамота за подготовку призёров III Калмыковские чтения Грамота за 3 место, сертификат участника Районный конкурс «Учитель золотого Алдана» Грамота лауреата конкурса 2) Грамота за лучший мастер-класс 3) Грамота за лучший урок 4) Денежный сертификат	исполнителей «ARTCEBERA» Диплом победителя в номинации «Лучший руководитель» Республиканский конкурс детского творчества «Твой успех» Благодарность за подготовку призеров. Республиканский конкурса «Великая Победа!» Диплом победителя в номинации «Лучший руководитель»; благодарственное письмо.	Международная просветительская акция «Географический диктант» Свидетельство за участие Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Диплом победителя -2 место в номинации «Исследовательская и научная работа» Всероссийский образовательный портал «Завуч» Благодарственное письмо за сотрудничество и участие Всероссийский образовательный марафон « Волшебная осень» Всероссийский образовательный сайт: Учи .ру Грамота 2 место Всероссийский образовательный сайт: Учи .ру Сертификат за 1 место по программе «Активный учитель» Международная олимпиада «Знаника» Грамота за успешную организацию олимпиады и подготовку победителей II Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Россия» Благодарственное письмо

			«Петербургское наследие и перспектива» Всероссийский цифровой диктант Сертификат участника Всероссийская олимпиада «Звёздочки России» 75-летие ВОВ Диплом победителя Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Грамота 3 место Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране Знаний» Грамота 2 место
Лисина Н. А.	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка» Грамота за подготовку призёров	**Сертификат о** распространение опыта работы на республиканских курсах, научно практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования РС(Я), от 11.03.20г.	Международная просветительская акция «Географический диктант» Свидетельство за участие Всероссийский образовательный сайт: «Учи .ру» Сертификат «Топ – 5 учителей своей образовательной организации» Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Грамота за 1 место в школе Грамота за сплоченную работу и достижение цели. Всероссийская образовательная олимпиада «Заврики»

			по русскому языку. Благодарственное письмо Всероссийская образовательная олимпиада «Заврики» по математике. Благодарственное письмо
Малина И. В.	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка» Грамота за подготовку призёров		Призёр Всероссийского конкурса «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики» (2019г.)
Колупаева В. П.	НПК «Шаг в будущее» Сертификат за подготовку участника «Я-исследователь». Грамота за подготовку призёра – 2 место. Районная метапредметная олимпиада «Золотинка» Грамота за подготовку призёров		Международная просветительская акция «Географический диктант» Свидетельство за участие Всероссийский цифровой диктант Сертификат участника Всероссийский образовательный сайт: «Учи .ру» Благодарственное письмо за активную работу в период с 01.03 по 31.05 Сертификат «Топ – 5 учителей своей образовательной организации» **1 место** в школе по итогам мая в рамках программы «Активный учитель» Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение»

			Грамота Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране Знаний» Грамота Всероссийский образовательный марафон «Заврики» Благодарственное письмо. Всероссийский образовательный марафон «Супергонка» Грамота за 1 место
Климова Е. В.	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка» Грамота за подготовку призёров		
Ребяга ГильдишН.В.	Квест-игра «Зов джунглей»		Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»г. Нижний Новгород
Ребяга Тереховская Гильдиш Ермилова	Сетевая литературно-образовательная акция «Он был поэтом во всем», посвященная 90-летию со дня рождения якутского писателя И.М. Гоголева - Кындыл		
Тереховская А.В.			Федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее2 по компетенции WORLDSKILLS R Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»

Калякина С.В.		Распространение опыта на курсах, НПК, семинарах, педагогических чтениях работников образования РС(Я)	
Псарева Олеся Евгеньевна	Участник районной квест – игры «Зов джунглей»		«ПРОФИ-учитель» по английскому языку г. Пермь
			«Росконкурс Ноябрь 2019»
			«Мастер – класс как инструмент реализации ФГОС»
			«Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель английского языка»
			Квалификационный тест «Интерактивный рабочий лист педагога»
			Квалификационный тест «Смешанное обучение в практике цифрового учителя»
			Участник семинара «Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»
Ильина Екатерина Алексеевна			Онлайн – урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?
Братцева Наталья Сергеевна		Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Твой успех» «Волшебный мир театра» Лауреат 1 степени Номинация «Театр»	
		Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Твой	

		успех» Лауреат 2 степени Номинация «Вокал» Благодарность начальника МКУ «ДО» за развитие волонтерского движения Благодарственное письмо Главы МО «АР» за активное участие в организации и проведение районного фольклорного турнира Благодарственное письмо начальника УГИБДД МВД по РС(Я) за активное участие в республиканских конкурсах и КММ, направленных на снижение ДДТТ.	
Пономаренко-Сколотяная Наталья Леонидовна		Распространение опыта работы в рамках Южно-Якутского форума, «Алданские диалоги: язык, образование, культура». «Использование элементов русского фольклора на уроках музыки» «Распространение национальной культуры якутского народа в русскоязычной школе» Победитель в номинации «Лучший руководитель» республиканского конкурса творческих коллективов и исполнителей «Твой успех» Победитель в номинации «Лучший руководитель» республиканского конкурса творческих	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический горизонт-2020» Проект «Чтобы помнили» Диплом 1 степени

		коллективов и исполнителей «АРТсевера» **Благодарственное** письмо начальника УГИБДД МВД по РС(Я) за активное участие в республиканских конкурсах и КММ, направленных на снижение ДДТТ. **Благодарность** начальника МКУ «ДО» за развитие волонтерского движения. **Благодарственное** письмо Главы МО «АР» за активное участие в организации и проведение районного фольклорного турнира **Благодарственное** письмо республиканского фонда культуры	
Ушницкая Надежда Семеновна		Распространение опыта работы в рамках Южно-Якутского форума, «Алданские диалоги: язык, образование, культура». «Распространение национальной культуры якутского народа в русскоязычной школе»	

Организация предпрофильной подготовки (8, 9 класс)

N п/п	Элективный курс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество часов	Форма аттестации

1	«Русский язык на «отлично»	Ребяга О.А.	14	34	ОГЭ
2	«Культура речи»	Ребяга О.А	14	34	ОГЭ
3	"Теория литературы"	Ребяга О.А	3	34	ОГЭ
4	Геометрические находки	Волобуева Л.И.	28	1	ОГЭ
5	Математика для всех	Волобуева Л.И.	28	1	ОГЭ
6	Экспресс подготовка к ОГЭ	Черноусова Л.И.	28	1	ОГЭ
7	Подготовка к ОГЭ	Герасимчук В.В.	10	1	ОГЭ
8	Занимательная биология	Черешнева Е.А.	15	1	Выпуск книжки – раскладушки по биологической теме
9	Биология в вопросах и ответах	Черешнева Е.А.	14	1	Выпуск книжки – раскладушки по биологической теме
10	Школа географа - исследователя	Верховод С.А.	10	1	Выпуск книжки-раскладушки, буклетов, презентаций
11	Практическая география	Верховод С.А.	36	1	Выпуск книжки-раскладушки, буклетов, презентаций
12	Информатика «Пиксель»	Бадика Т.А.	5	1	Выпуск буклетов

7. Организация профильного обучения (10 – 11 классы)

N п/п	Элективный курс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Форма аттестации
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Калякина С.В..	9	1	ГИА
	Трудные вопросы математики	Волобуева Л.И.	8	1	ЕГЭ
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Черешнева Е.А.	3	1	ЕГЭ
	Подготовка к ЕГЭ	Герасимчук В.В.	1	1	ЕГЭ

Достижения обучающихся: очные олимпиады, конкурсы

N п/п	Название мероприятия	Фамилии обучающихся	ФИО педагога	Результат
	Регион			
	Всероссийская олимпиада школьников РС(Я) по предмету «Литература»	Бакулина В.	Ребяга	Победитель
	Всероссийский конкурс сочинений-2019.. региональный этап	Ребяга Александра	Ребяга О.А.	3 место
	Республиканский конкурс сочинений «Герои среди нас»	Плоцкий М., Попов Д., Бакулина В.	Ребяга О.А.	Призер БакулинаВ.
	VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые ноки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Фурсова Мария Гаранская Елизавета Михайлов Никита	Пономаренко-Сколотяная Н.Л. .	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени

	Республиканский конкурс сочинений «Герои среди нас»	Займидорога С.	Гильдиш Н. В.	участие
	Республиканский этап межрегионального конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Бакулина В.	Ребяга О.А.	участие
	Литературная викторина, посвященная патриотической лирике А. С, Пушкина	Тереховская Д., Зарыпова Ю. Ачкасова Ю.	Тереховская, Гильдиш, Ребяга	участие
	Всероссийский конкурс сочинений-2019.. муниципальный этап	Ребяга Александра. Королева Богдана	Ребяга О.А. Калякина С.В.	1 место Призер
	Всероссийский конкурса сочинений2019 (муниципальный этап)	Займидорога С.	Гильдиш Н. В.	призер
	Всероссийская олимпиада школьников (районный этап) по предмету «Литература»	Бакулина В	Ребяга О.А.	Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников (районный этап) по предмету «Русский язык»	Ачкасова А., Мутовина П., Ребяга А., Григораш Е., Белеза Д.	Ребяга О.А.	Призер Ачкасова А.
	Районный тур НПК «Шаг в будущее 2019	Татарникова Виктория, 5 а кл	Лиханова М.Д.	участие
	Всероссийская олимпиада школьников (районный этап) олимпиада по технологии	Нагаева Наталья, 8 кл Тажибаева Маржона	Лиханова М.Д.	1 место 2 место
	Муниципальный этап межрегионального	Бакулина В.	Ребяга О.А.	Победитель

	конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»			
	Районный фольклорный турнир «Преданья старины – звбывать мы не должны»	Леонов В., Логинов АА., Сакерин А.	Гильдиш Н. В.	Диплом III степени
	Районный фестиваль агитбригад «Мы за ЗОЖ-2019»	Волонтерская агитбригада «Мы вместе» Победители в номинации	Пономаренко-Сколотяная Н.Л. Братцева Н.С.	Районный фестиваль агитбригад «Мы за ЗОЖ-2019»
	Районный фольклорный турнир «преданья старины-забывать мы не должны»	Антипина Мария	Пономаренко-Сколотяная Н.Л. Братцева Н.С.	Лауреат 1 степени в номинации «Русский фольклор»
	Районный многожанровый конкурс талантов «Музыкальная мозаика»	Леонов В., Логинов АА., Сакерин А.	Гильдиш Н. В.	Диплом IIстепени
	Районный многожанровый конкурс талантов «Музыкальная мозаика»	Фурсова М, Гаранская Е.	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Лауреат 3 степени
	Районный фестиваль народных культур «Вместе» , номинация «Исполнение былины, легенды или его фрагмента»	Дармороз Роман	Ребяга	Призер
	РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СМИ «Пробы пера-2019» номинация «Печать»	Пресс-центр школьной газеты «школьный меридиан»	Ребяга	Призер
	Районная НПК «Шаг в будущее»	Мутовина П.	Ребяга	Призер
	«Живая классика»	Лискун А., Шимчук И.	Калякина	Участие
	Районная	Тажибаев А.;	Ильина Е.А.	III место

	интеллектуально-развлекательная игра «BizQuiz»	Дармороз Р.; Кадола Д.; Займидорога С.; Лю-Вун- Тай Е.		
	Районная Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Королёва Б.		III место
	Районный Детский научный стендап	Кочнева Е., Пастернак Е.		III место
	Республиканский конкурс изобразительного искусства «Пою моё Отечество»	Миронова В.; Логунова З.; Пархоменко И.		Участие.
	XII Всероссийская олимпиада по истории	Ребяга Александра, 5 класс.	Ильина Е.А.	III место
	Районная олимпиада по английскому языку	Ковацкая Юля	Железогло И.П.	III место
	Районная олимпиада «Золотинка»	Сирко Денис	Церба П. В.	Сертификат
		Алиев Андрей Бычковская Маша Громова Катя Дрёмин Сергей Мартусь Софья Морозов Максим Павленко Вероника Родыгина Камилла	Игнатенко Л. Г.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 место сертификат
		Корф Полина Гончарук Дима Рубцов Кирилл Дубров Алексей	Шумакова О.Г.	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место
		Воложакина Арина Дудоровская Бэлла Григорьева Екатерина Цывакина Ульяна Губанова Александра Барышева Валерия	Дуброва Н. А.	Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат Сертификат

				Сертификат
		Пьянзина Алевтина Домосканов Матвей Михайлов Тимур Кочкаева Ирина Хуснутдинов Марат	Лисина Н. А.	Грамота 1 место Грамота 3 место Сертификат Сертификат Сертификат
		Климов Андрей	Малина И. В.	Грамота 3 место
		Гаранская Лиза Логунова Злата Сафонов Слава Гаркуша Максим Островский Паша Цывакина Вика	Колупаева В. П.	Грамота **1 место** грамота **2 место** грамота **2 место** сертификат сертификат сертификат
		Макарова Анастасия Ярославцева Ульяна Яценко Игорь Морозова Ксения Бычковская Кристина Дробешкина Кристина	Климова Е. В.	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Сертификат Сертификат Сертификат
	Районная военно-спортивная квест-игра «Марш-бросок».	Гайдукова Лилия	Коркунова Е.Г.	I место
	Декада русского языка и письменности народов РС (Я).	Алиев Андрей Банщикова Кристина Бычковская Маша Мартусь Софья Морозов Максим Павленко Вероника Пащенко Виктор Петрухина Таня Челомбитько Кристина	Игнатенко Л. Г.	Сертификаты
	НПК « Я-исследователь»	Михайлов Никита	Шумакова О. Г.	Грамота 2 место
	НПК «Шаг в	1.Цывакина Вика	Колупаева В.	Грамота **2**

	будущее»		П.	**место**
	Фестиваль ГТО	Татарников Дмитрий Дубко Карина	Коркунова Е. Е.	Грамота 2 место Грамота 1 место
	Конкурс рисунков по гражданской обороне	Веселов Данила, Вершинина Лиза, Глушков Данил, Гребенников Арсений, Климов Андрей	Малина И. В.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
	Соревнования по легкой атлетике	Никулова Анна	Коркунова Е. Г.	Грамота 2 место
	Турнир по шашкам среди школ Алданского района	1.Фурсова Маша	Колупаева В. П.	грамота **3 место**
	Конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	1. Гаранская Лиза 2.Миронова Варя	Колупаева В. П.	сертификат сертификат
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии Район	Неживая Ж., 7 кл., Литвиненко Д, 10 кл, Жерноклеева Д, 11 кл.	Черешнева Е.А	Призёры
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии Район	Барышев И, 7 кл, Нагаева Н, 8кл, Григораш Е, 10 кл, Жерноклеева Д, 11 кл.	Черешнева Е.А.	Призёры
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ Район	Неживая Ж, 7 кл, Барышев И, 7кл, Кодола Д, 9 кл.	Черешнева Е.А.	Призёры
	«Практика–экспериментальная лаборатория» 7-8 классы в рамках III Калмыковских чтениях Район	Неживая Женя, 7 кл Барышев Илья. 7 кл Великая Карина., 7 кл Усенко Катя, 8 кл Нестеров Игорь, 8кл Соловьева Катя, 8 кл	Черешнева Е.А.	Грамота за 3место
	Районный конкурс творческих работ, посвящённого Году экологического благополучия в Алданском районе «Это земля твоя и моя»	Федоров Сергей, 7кл	Черешнева Е.А.	Победитель
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике Район	Григораш Елизавета, 10 кл.	Герасимчук В.В.	Грамота -1 место

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике Район	Воронова Валентина, 10 кл.	Герасимчук В.В.	Грамота -2 место
	Районные соревнования по стрельбе	в командном зачете: - 1 место; в командном зачете (юноши): - 2 место; в командном зачете (девушки): - 1 место; в личном зачёте: Гаврутенко Николай – 1 место Гафыкина Алена – 1 место; Велигорская Анна – 2 место	Чупров С. А., Дмитриев А. Г.	Грамоты
	Районная военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	команда школы: в номинации «Равнение на Героев. Ратные страницы истории» - III место в номинации ««Снаряжение магазина патронами» - III место в номинации «Военизированная эстафета»- II место в номинации ««Пулевая стрельба» - Победитель в номинации «Медицина» - Победитель личное первенство: В номинации «Комплекс силовых упражнений» - II место - Гафыкина Алена В номинации «Пулевая стрельба»: - среди юношей: Победитель – Иванов Константин - среди девушек: Победитель – Епифанцева Лариса В номинации «Снаряжение магазина патронами»: - среди девушек: Победитель – Гафыкина Алена	Чупров С. А., Дмитриев А. Г. Черешнева Е. А., Высокова Д. С.,Братцева Н.С.	Грамоты
	Районные соревнования по якутским национальным прыжкам	старшая группа **- 2 место** младшая группа **- 2 место** победители и призёры соревнований в личном зачёте: • Воронова Валентина, 10а – 1 место • Гаврутенко Николай,	Чупров С. А., Коркунова Е. Г., Дмитриев А. Г.	Грамоты

		10а – 2 место • Иващенко Анжела, 7а – 3 место		
	Районная военно-спортивная квест-игра «Марш-бросок»:	Команда 1-4 кл. – победитель в номинации «Аты-баты, шли солдаты!» Команда 5-8 кл. – победитель в номинации «Великолепная восьмерка»	Чупров С. А., Коркунова Е. Г., Дмитриев А. Г.	Грамоты
	Районные соревнования по шашкам	III место – Фурсова М. в личном первенстве		Грамота

9. Результаты участия в дистанционных конкурсах

Название конкурса	Кол – во обучающихся	ФИО педагога	Результат
Международные			
«Русский Медвежонок – языкознание для всех	36	Ребяга О.А.	участие
Международный конкурс «Умные и талантливые» номинация «Литературное творчество»	1	Ребяга О.А.	Призер Епифанцева Л.
Викторина «Знанио» номинация Международный день распространения грамотности»	6	Ребяга Тереховская	Смедюк В. 1 место Ребяга А. 2 место Гаврутенко Н. участие Попова Елена 3 место
VIII Международный всевозрастной конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	1	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Фурсова М. Лауреат 1 степени в номинации художественное слово
Российские			

ФГОС тест «Литературная страничка»	1	Ребяга О.А.	3 место Ребяга А.
ФГОС-тест	1	Герасимчук В.В.	Лискун А., 8 кл. Диплом -1 место в РС (Якутии)
Конкурс «Физика, 21 век»	1	Герасимчук В.В.	Лискун А., 8 кл. Диплом -1 место в РС (Якутии)
Республиканский Дистанционный конкурс «Юный журналист»	1	Ребяга О.А.	Попов Д. участие
ФГОС тест «Литературная страничка»	1	Ребяга О.А.	2 место Ребяга А.
ФГОС тест XII Всероссийская олимпиада по русскому языку	1	Ребяга О.А.	2 место Ребяга А.
Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «ARTСЕВЕРА»	2	Лиханова	*Призеры:Федорова Люба, 5 кл – лауреат 1 степени; Малышева Вероника, 6 кл – дипломант 1 степ*
Республиканский заочный конкурс детского, юношеского, взрослого творчества «Твой успех» (декоративно-прикладное творчество и художественное ремесло):	2	Лиханова	*Призеры: Коржанова П, 6 кл. – лауреат 1 степ; Тажибаева Маржона, 8 кл – лауреат 1 степ)*
Республиканский заочный конкурс эскизов «Юный модельер»	1	Лиханова	*Сопиева Динара, 9 кл-сертификат*
Онлайн-олимпиада по технологии среди 5-11 классов «Наши руки не знают скуки»	12	Лиханова	*- 5 кл – 3 участника (Призеры: Сакерина Д. – диплом 3 степ; Татарникова В. – диплом 3 степ)* *- 6 кл – 3 участника (Призер: Штаненкова Н. – диплом 3 степ)* *- 7 кл – 3 участника (Призеры:Неживая Ж- диплом 2 степ;*

			Коржанова П – диплом 2 степ; Митриковская Д – диплом 3 степ) *- 8 кл – 3 участника (Призеры: Доросевич Д –диплом 1 степ; Соловьева К. – диплом 2 степ; Королева Б – диплом 2 степ)*

Название конкурса	Кол – во обучающихся	ФИО педагога	Результат
Международные (с указанием фамилий победителей и призёров)			
VIII Международный всевозрастной конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Фурсова Мария	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Лауреат 1 степени в номинации художественное слово
Российские (с указанием фамилий победителей и призёров)			
Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»	Фурсова Мария	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин» Олимпиада по музыке	Неживая Евгения Леонов Вадим Гурман Антон Логинов Вадим Антипина Мария Шаманов Егор Золорева Карина Шевченко Евгений Степаненко Арина Гребенников Арсений Вершинина Елизавета Марютина Анна Корчуганов Алексей Губанова Александра	Пономаренко-Сколотяная Н.Л. Братцева Н.С.	1 место (Регион) 2 место (Россия) 1 место (Регион) 3 место(Регион) 2 место(Регион) 2 место(Регион) 3 место(Регион) 1 место (Регион) 2 место(Регион) 1 место (Регион) 1 место (Россия, Регион) 1 место (Россия, Регион) 2 место(Регион) 1 место (Россия, Регион) 3 место(Регион) 2 место(Регион)

	Воложакина Арина Бутурлакина Екатерина Павленко Вероника Морозов Максим Мкртчан Рузана Мартусь Софья ГайдуковаЛиля		1 место (Россия, Регион) 1 место (Россия, Регион) 3 место(Россия, Регион) 3 место(Россия, Регион) 2 место(Россия, Регион) 1 место (Россия, Регион) 1 место (Россия, Регион)
Республиканские (в указанием фамилий победителей и призёров)			
Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Твой успех» «Волшебный мир театра»	Музыкально-театральная группа «Затейники»	Братцева Н.С.	Лауреат 1 степени Номинация «Театр»
Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Твой успех»	Братцева Н.С. Антипина Мария	Братцева Н.С.	Лауреат 2 степени Номинация «Вокал»
Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «ARTСЕВЕРА»	Гаранская Елизавета	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Лауреат 2 степени Номинация Художественное слово
Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «ARTСЕВЕРА»	Фурсова Мария	Братцева Н.С.	Лауреат 1 степени Номинация Художественное слово
Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и	Фурсова Мария	Пономаренко-	Грамота участника

юношеского творчества «Земля Талантов»		Сколотяная Н.Л.	
VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые ноки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Фурсова Мария Гаранская Елизавета Михайлов Никита	Пономаренко-Сколотяная Н.Л. .	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени
III Всероссийский патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Республиканский этап.	Антипина Мария	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Лауреат 1 степени в номинации «Вокал»
III Всероссийский патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Республиканский этап.	Михайлов Никита	Пономаренко-Сколотяная Н.Л.	Лауреат 1 степени в номинации художественное слово

Уровень	**Название мероприятия**	**количество**	**ФИО педагога**	**Результат**
Российский	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру. Математика для всех»	3 ч.	Малина И.В.	сертификат
	Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	16 чел.	Церба П. В.	Сертификаты
		18 чел.	Игнатенко Л.Г.	сертификаты
		18 чел.	Шумакова О.Г.	Сертификаты
		3 чел.	Дуброва Н. А.	Сертификаты
		6 чел.	Лисина Н. А.	Сертификаты
		4ч.	Малина И.В.	сертификат
		3 чел.	Колупаева В. П.	Сертификаты
		5 чел.	Климова Е. В.	Сертификаты
	Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	6 чел.	Церба П. В.	Сертификаты
		12 чел.	Игнатенко	Сертификаты

			Л. Г.	
		14 чел.	Шумакова О. Г.	Сертификаты
		3 чел.	Дуброва Н. А.	Сертификаты
		12 чел.	Лисина Н. А.	Сертификаты
		3ч	Малина И.В.	сертификат
		3 чел.	Колупаева В. П.	Сертификаты
		5 чел.	Климова Е. В.	Сертификаты
	Международная игра - конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	18 чел.	Шумакова О. Г.	Сертификаты
		3 чел.	Дуброва Н. А.	Сертификаты
		5 чел.	Лисина Н. А.	Сертификаты
		4ч	Малина И.В.	сертификат
		3 чел.	Колупаева В. П.	Сертификаты
		5 чел.	Климова Е. В.	Сертификаты
	Профильный конкурс по литературе «Пегас»	12 чел.	Шумакова О. Г.	Сертификаты
		4 чел.	Лисина Н. А.	Сертификаты
		3ч	Малина И.В.	сертификат
	Полиатлон – мониторинг «Политоринг»	5 чел.	Игнатенко Л. Г.	Сертификаты
		9 чел.	Шумакова О. Г.	Сертификаты
		3 чел.	Дуброва Н. А.	Сертификаты
		9 чел.	Лисина Н. А.	Сертификаты
		3 чел	Колупаева В. П.	сертификаты
	Международная конкурс по естествознанию «Человек и природа»	8 чел.	Шумакова О. Г.	Сертификаты
		3 чел.	Дуброва Н. А.	Сертификаты
		8 чел.	Лисина Н. А.	Сертификаты
		3 ч.	Малина И.В.	сертификат
		3 чел	Колупаева В. П.	сертификаты

	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	8 чел.	Псарёва О.Е.	Сертификаты
		3 ч.	Псарёва О.Е.	сертификат
		3 чел	Псарёва О.Е.	сертификаты
	Международный природоведческий конкурс «Астра»	13 чел	Церба П. В.	Сертификаты
		18 чел.	Игнатенко Л. Г.	Сертификаты
		18 чел.	Шумакова О. Г.	Сертификаты
		3 чел.	Дуброва Н. А.	Сертификаты
		4 чел.	Лисина Н. А.	Сертификаты
		4 ч.	Малина И.В.	сертификат
		3 чел.	Колупаева В. П.	Сертификаты
		4 чел.	Климова Е. В.	Сертификаты
	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»	10 чел.	Лисина Н. А.	Сертификаты
		3 ч.	Малина И.В.	сертификат
		3 чел.	Колупаева В. П.	Сертификаты
	ФГОСТЕСТ олимпиада по музыке	2 ч.	Братцева Н.С.	сертификат
		8 чел.	Игнатенко Л. Г.	Сертификаты
	Образовательная платформа Учи.ру: марафон «Весеннее пробуждение»	18 чел.	Церба П. В.	Грамоты участников
	Образовательная платформа Учи.ру: прохождение базового курса по русскому языку.	2 чел.	Церба П. В.	Грамоты участников
	Образовательная платформа Учи.ру: марафон «Соня в стране знаний»	18 чел.	Церба П. В.	Грамоты лидеров
	Всероссийского конкурса «В мире сказок»	4	Шумакова О. Г.	Дипломы победителей 1,1,2,3 место
	Всероссийской викторины«Школа безопасности»	4	Шумакова О. Г.	Дипломы
	12 Всероссийского конкурса (естественнонаучный цикл)	23	Шумакова О. Г.	Дипломы

	Всероссийской лингвистической викторины «Фразеологизмы»	7	Шумакова О. Г.	Дипломы
	Всероссийского конкурса «Творчество А.С.Пушкина»	2	Шумакова О. Г.	Дипломы
	Всероссийского конкурса «Творчество А.Барто»	4	Шумакова О. Г.	Дипломы
	Всероссийской викторины «Россия. Вооруженные силы»	17	Шумакова О. Г.	Дипломы
	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Цывакина Ульяна Колесник Максим Гаранский Илья	Дуброва Н.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Великая победа»	Кочкаева Ирина	Лисина Н. А.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Литературная страничка», ФГОС-тест	Островский Паша	Колупаева В. П.	грамота **1 место** в регионе
	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина», ФГОС-тест	Островский Паша	Колупаева В. П.	грамота **2 место** в регионе
	Всероссийский образовательный сайт: «Учи .ру»	Логунова Злата .Малолеткова Тамара Миронова Варя Островский Паша Фурсова Маша	Колупаева В. П.	**диплом** за прохождение базового курса по окр. миру **диплом** за прохождение базового курса по окр. миру **диплом** за высокие результаты в игре «Junqle Туре» **диплом** за прохождение базового курса по рус. языку **диплом** за прохождение базового курса по рус. языку
	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение»	Гаранская Лиза	Колупаева Валентина	Грамота

		Гаркуша Максим Гордок Валерия Дроздецкий Вова Ермолов Богдан Корчуганов Серёжа Миронова Варя Пашкина Настя Сафонов Слава Сафронов Матвей .Сорокина Лиза Фурсова Маша Цывакина Вика Шевченко Женя	Потаповна	Грамота Грамота Грамота Грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота
	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение»	Степаненко Арина Логунова Злата Малолеткова Тамара Островский Паша Павлова Даша Степаненко Арина	Колупаева В. П.	**грамота 3 место** грамота лидера грамота лидера грамота лидера грамота лидера грамота лидера
	Всероссийский марафон «Соня в стране знаний»	Дроздецкий Вова Корчуганов Серёжа Островский Паша Сорокина Лиза Степаненко Арина	Колупаева В. П.	грамота лидера грамота лидера грамота лидера грамота лидера грамота лидера
	Всероссийский марафон «Соня в стране знаний»	Гаранская Лиза .Гаркуша Максим Гордок Валерия Железнякова	Колупаева В. П.	Грамота Грамота Грамота грамота

		Оля Ермолов Богдан Логунова Злата Малолеткова Тамара Павлова Даша Сафонов Слава Сафронов Матвей Фурсова Маша Шевченко Женя		грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота
	Всероссийский олимпиада по математике «Заврики»	Логунова Злата Миронова Варя Сорокина Лиза	Колупаева В. П.	сертификат сертификат **похвальная грамота**
	Всероссийская игра по математике «Счёт на лету»	Сорокина Лиза	Колупаева В. П.	**диплом**
Республиканский	Конкурс рисунков «Любимые и родные Советские мультфильмы»	Устинова Софья Гайдукова Лилия Олюнин Марк Игнатьев Володя Семенченко Сергей Гулевич Варя Дербенев Игорь Григорьев Дамир	Церба П. В.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
	Конкурс детского творчества «Мы за раздельный сбор отходов»	Филатова Богдана	Шумакова О. Г.	Сертификат
	«Твой успех» ИЗО «Весна идет, весне дорогу!»	Корф Полина Толмач Ульяна	Шумакова О. Г.	Диплом 1место Диплом 2 место
	Конкурс рисунков «Любимые и родные советские мультфильмы»	Гаврутенко Лена Корф Полина Поселенцева Алина Рубцов Кирилл Толмач	Шумакова О. Г.	Грамота 2м. Грамота 2м. Грамота 2м. Грамота 2м. Грамота 1м

		Ульяна Царегородцева Алиса		Грамота 1 м.
	«Звезда спасения»	Хабибулин Тимур, Гончарук Маргарита Поселенцева Алина Толмач Уля	Шумакова О. Г.	Сертификаты диплом 2 место диплом 1 место
	«Мир, труд, май!»	Корф Полина Поселенцева Алина Толмач Ульяна Уварова Маргарита	Шумакова О. Г.	Грамота 1 м. диплом 2 м. диплом 2м. диплом 2 м.
	Конкурс рисунков «Я расскажу вам о войне!»	Гончарук Маргарита Корф Полина	Шумакова О. Г.	Сертификат Диплом 2 место
	Конкурс чтецов «Великая Победа!»	Михайлов Никита Хабибулин Тимур Корф Полина	Шумакова О. Г.	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
	Заочный Республиканский конкурс детского творчества «Твой успех»	1.Терпугова Полина 2.Бекирова Вероника	Дуброва Н.А.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
	Заочный Республиканский конкурс детского творчества «Академия талантов»	1.Чечелян Светлана 2.Шинкарев Константин	Дуброва Н.А.	Лауреат 1 степени Дипломант 3 степени
	Заочный Республиканский конкурс детского творчества «Великая Победа! »	1.Лисичкина Галина 2. Федоров Демид	Дуброва Н.А.	Гран-при Лауреат 1 степени
	Заочный Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «АРТСЕВЕРА»	1.Лисичкина Галина 2.Ляхов Георгий	Дуброва Н.А	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени

10. Сетевые проекты школы (мероприятия для обучающихся, педагогов, общественности района, РС (Я), России)

РС (Я), России)

№ п/п	Кол-во задействованных человек	Создание (год)	Название проекта	Направление деятельности	Куратор
	25	2019	Экологический проект «22 сентября День без автомобиля»	Экологическая акция с жителями поселка	Черешнева Е.А. Братцева Н.С.
	15	2019	Экологический проект «День защиты животных»	Экологическая акция	Черешнева Е.А.
	62	2020	Экологический проект «День воды»	Экологическая акция	Черешнева Е.А.
	75	2020	Экологический проект «День птиц»	Экологическое	Черешнева Е.А.
	84	2020	Экологический проект «День Земли»	Экологическое	Черешнева Е.А.
	107	2020	Экологический проект «День экологических знаний»	Экологическое	Черешнева Е.А.
	120	2020	Экологический проект «День подснежника»	Экологическое	Черешнева Е.А.
	21	2019	Районный фольклорный турнир» Преданья старины – забывать мы не должны»	фольклор	Ребяга О.А. Гильдиш Н. В. Дуброва Н. А
	56	2019	«Посвящение в пятиклассники»		Плнлмаренко-Сколотяная Н.Л. БратцеваН.С.
	430	2020	« Пристегнись, Россия!»	Акция с жителями поселка	Классные руководители
	47	2020	Мы о войне стихами говорим.	Акция	Обучающинеся, педагоги, родители.
	307	2020	Окна победы	Акция	Обучающинеся, педагоги, родители.

Публикации в СМИ об учреждении за последние три года

№ п/п	Тема публикации	ФИО автора статьи	Где опубликовано, год публикации
1	Зеленые пионеры в Алданском районе	Черешнева Е.А.	Журнал «Шар», 2017 год
2	Любите ли вы поэзию, как любим ее мы?	Ребяга	Алданский рабочий№10 , от 7февраля 2017
4	«Главное дело жизни»	Ребяга О.А.	Алданский рабочий№4 , от 17 января 2017
5	«В тылу, как в бою»	Железогло И. П.	«Алданский рабочий»,2017
6	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»	Железогло И. П.	«Алданский рабочий»,2018
7	«Мы в душе все те же комсомольцы»	Ребяга О. А.	100страниц воспоминаний алданских комсомольцев «Все мы родом из комсомола»
«100баллов для Победы»		РебягаО. А.	Сайт департамента образования
« Школьники о поездке в краеведческий музей г.Алдана»		Дуброва Н. А.	Газета «Алданский рабочий» от 18 октября 2019 года
статья «Счастье – это быть с природой»		Черешнева Е.А.	в книге «На службе у природы» по инициативе администрации МО «Алданский район»,2019

Публикации педагогов в методических сборниках за последние три года

Российские СМИ		
Витагенная технология на уроках обществознания	Мухина Л.В.	Сборник « Народное образование»
Методический семинар для педагогов	Гильдиш Н. В.	Образовательный портал «Знанио»
«Открытый класс»: самоанализ урока по теме «Sport.Games»5класс	Железогло И.П.	Публикация в сетевом образовательном сообществе «Открытый класс»http/www.openclass.ru/node/52952,30.09 2017 г.

Статья «Разноуровневое обучение иноязычной речевой деятельности учащихся»	Железогло И. П.	Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта издания www.zhurnalpedagog.ru
Публикации материала: «Что такое язык Саха». «Отрицательная форма глагола, третьего лица» настоящее время «Таал – Таалэмээхсин» (Старушка Таал – Таал). « Развитие диалоговой речи на уроках якутского языка для русскоязычных школ» «Сэргэ – памятник материальной культуры якутов».	Ушницкая Н.С.	Публикация в сетевом образовательном сообществе «Открытый класс»
« Уникальный мир Олонхо» « Священное дерево АалЛуукМас» « Таал-ТаалЭмээхсин» « Стерх – символ счастья»	Ушницкая Н.С.	Сборник методических разработок под редакцией Чмирь О.Б., Алдан
Формулы сокращенного умножения	Черноусова Л.В.	Сайт издания «Урок – игра» 2017 год
«Все профессии важны» 1 кл. Методическая разработка «10 заповедей для родителей будущих первоклассников»	Колупаева В.П.	На персональном сайте портала «Инфоурок»

«Имя прилагательное»3кл.		
Программа внеурочной деятельности «маленькие россияне»1кл.		
Беседа «Профилактика простудных заболеваний»		
«Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	Церба П.В.	На персональном сайте портала «Инфоурок»
«Средства информации и связи»		
Программы внеурочной деятельности «Рисование огнём»		
«Открытый класс»: самоанализ урока по теме «Sport.Games»5класс	Железогло Ирина Петровна	Публикация в сетевом образовательном сообществе «Открытый класс»http/www.openclass.ru/node/52952,30.092017 г.
Методическая разработка урока английского языка на тему «AtriptoLondon»	Псарева Олеся Евгеньевна	Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть III. 2019
« Развитие у учащихся с ОВЗ навыка осознанного чтения»	Дуброва Н. А.	«Просвещение» Всероссийский сборник педагогических публикаций №1 декабрь 2017 года
Методическая разработка - Рабочая программа ШБП «Дошколята».	Церба П. В.	2019 г. Публикация на сайте https://infourok.ru/
Презентация научно-исследовательской работы «Как продлить жизнь срезанным цветам».	Церба П. В.	2019 г. Публикация на сайте https://infourok.ru/
Научно-исследовательская работа «Как продлить жизнь срезанным цветам».	Церба П. В. Церба П. В.	2019 г. Публикация на сайте https://infourok.ru/

Методическая разработка - Рабочая программа по математике, 1 класс.		2019 г. Публикация на сайте https://infourok.ru/
Онлайн-конференция «Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от школьника до выпускника»	Климова Е. В.	Учебный центр Инфоурок. 2019 г.
Внеурочное мероприятие «Стерх-символ счастья	Лиханова М. Д.	Сайт педссобщества «Урок.РФ», май 2020

Инновационная деятельность

Профильное обучение определяется как система специализированной подготовки обучающихся старших классов, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе реальных потребностей рынка труд

По инициативе руководства ОАО «Алданзолото» ГРК» и при совместном сотрудничестве 1 сентября 2012 г. был открыт 5 а – «Горный класс». В данном классе введены новые предметы: «Введение в физику», «Введение в химию», «Основы черчения», «Робототехника», «Мир профессий». В октябре 2012г. школа получила статус Муниципальной инновационной площадки с проектом «Горный класс». В апреле 2013г стали Победителями Открытого республиканского конкурса инновационных образовательных проектов и программ на грант Президента РС (Я) в 2013г.и школе был присвоен статус Республиканской Экспериментальной Площадки, «Горный класс как средство соц-проф самоопределения школьника». В 2016-2017 году была продолжена работа по реализации проекта «Горный класс»,

В 2016 году школе присвоен статус Муниципальной инновационной площадки по теме: «Споривно-патриотический клуб как средство формирования социально-активной личности гражданина и патриота».

Воспитывающая деятельность и социализация участников образовательного процесса

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора Н.Л. Пономаренко-Сколотяная., социальный педагог Елонова О.В., педагог-психолог Придачина В.С., классные руководители, УППР Высокоа Д.С.., педагог- библиотекарь Шевченко Е.П.., педагоги дополнительного образования - Искужина Л.С., Братцева Н.С., учителя физической культуры Коркунова Е.Г., Чупров С.А., Дмитриев А.Г.

Цель воспитательной системы: Создание условий для формирования позитивной нравственно- и физически здоровой, ответственной, творческой, социально-активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своему Отечеству, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, верного духовным и культурным традициям многонационального народа Российской Федерации.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
  Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и правовое
- духовно-нравственное и эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- самоуправление.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 2 студии художественно-эстетического направления (хореографический коллектив «Радуга» (руководитель Искужина Л.С.) и музыкально-театральная студия «Затейники» (руководитель Братцева Н.С.). Работает клуб «Юный журналист» (руководитель Ребяга О.А.) На протяжении года участники клуба знакомились с основными жанрами газет, учились анализировать статьи газет района, учились

редактированию текста, составлению и написанию заметок, статей. Блок занятий был посвящен верстке газеты, особенностям фотографий газет.

Положительными тенденциями воспитательной работы являются:

- повышение количества призовых мест по различным направлениям;
- увеличение числа учащихся, принимающих участие и занимающих призовые места в различных мероприятиях и конкурсах на уровне района и республики;
- улучшение материально-технической базы.
- отсутствие роста правонарушений среди обучающихся.

Достижения учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2019-2020

Районный уровень	соревнования по якутским национальным прыжкам старшая группа - 2 место младшая группа - 2 место победители и призёры соревнований в личном зачёте: • Воронова Валентина, 10а – 1 место • Гаврутенко Николай, 10а – 2 место • Иващенко Анжела, 7а – 3 место
	военно-спортивная квест-игра «Марш-бросок»: Команда 1-4 кл. – победитель в номинации «Аты-баты, шли солдаты!» Команда 5-8 В этом году кружок посещали 12 обучающийся 7-11 классов МБОУ СОШ №4. кл. – победитель в номинации «Великолепная восьмерка»
	соревнования по шашкам III место – Фурсова М. в личном первенстве
	конкурс творческих работ, посвященный Году экологического благополучия: I место - Тереховская Д. в номинации «Это земля – твоя и моя» II место – Дубров А. в номинации «Вот где нам посчастливилось родиться…» II место – Яценко И. в номинации «Это земля – твоя и моя» II место – Шумакова Е. в номинации «Вот где нам посчастливилось родиться…» II место – Шумакова Е. в номинации «Это земля – твоя и моя» III место – Михайлова В. в номинации «Вот где нам посчастливилось родиться…» III место – Михайлова В. в номинации «Вот где нам посчастливилось родиться…»

	III место – Рубцова В. в номинации «Это земля – твоя и моя»
	фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» Победитель в номинации «Через сказку к ЗОЖ»
	конкурс детского рисунка социальной рекламы «Осторожно, мошенники!» I место – Ребяга А.
	онлайн-викторина «Любя язык свой становлюсь мудрей» - Диплом II степени
	конкурс «Музыкальная мозаика» в номинации «Художественное слово»: Лауреат III степени - Гаранская Е., 4а кл. Лауреат III степени - Фурсова М., 4а кл. Дипломант II степени - проза (коллективные малые формы: былина) – творческий коллектив МБОУ СОШ № 4
	Марафон чтения «Олонхо волшебные звуки», посвященный Дню Олонхо РС(Я) и Году театра: Диплом II степени - команда школы
	Слёт лидеров ДОО «В едином порыве» Победитель рейтинга – Таратухин Никита, 9б кл.
	интеллектуально-правовая игра «Знатоки и Конституция» I место – команда школы «Новое поколение»
	соревнования по стрельбе в командном зачете: - 1 место; в командном зачете (юноши): - 2 место; в командном зачете (девушки): - 1 место; в личном зачёте: Гаврутенко Николай – 1 место Гафыкина Алена – 1 место; Велигорская Анна – 2 место
	Районная военно-спортивная игра «Защитник Отечества» команда школы: в номинации «Равнение на Героев. Ратные страницы истории» - III место в номинации ««Снаряжение магазина патронами» - III место в номинации «Военизированная эстафета»- II место в номинации ««Пулевая стрельба» - Победитель в номинации «Медицина» - Победитель личное первенство: В номинации «Комплекс силовых упражнений» - II место - Гафыкина Алена В номинации «Пулевая стрельба»: - среди юношей: Победитель – Иванов Константин

	- среди девушек: Победитель – Епифанцева Лариса В номинации «Снаряжение магазина патронами»: - среди девушек: Победитель – Гафыкина Алена
	фольклорный турнир «Преданья старины – забывать мы не должны» (март) Антипина М. – 1 место Цывакина А. – 2 место Неживая Е. – 3 место Сакерин А.,6б; Леонов В., 6б: Логинов А., 6б - 3 место
	конкурс «Я рисую выборы» Нагаева Н. – 1 место Тереховская Д. – 2 место
	Районный конкурсс «Пробы пера-2019» в номинации печать.Призер
	Корф П., Михайлов Д, -сертификат 500 рублей
Республиканский уровень	конкурс детского рисунка «Дружба народов – мир на Земле» II место – Неживая Е. в возрастной группе 10-12 лет
	конкурс «Звезда спасения» I место – Михайлов Н. в номинации «Сценическое творчество» I место – Антипина М. в номинации «Музыкальное творчество» I место – Яровой И. в номинации «Художественное творчество» II место – Фурсова Л. в номинации «Художественное творчество» III место – Дубров А. в номинации «Художественное творчество»
	фестиваль национальных культур «Вместе» II место – Дармороз Р. в номинации «Устное народное творчество»
	открытый конкурс литературных произведений о природе Якутии в рамках X Республиканской экологической акции «Природа и мы» III место –Королёва Б. в номинации «Стихотворения»
	Республиканский конкурс «Твой успех» (ДПИ) Лауреат I степени - Нагаева Н. Лауреат II степени - Коржанова П. Дипломант III степени - Гудзий А. Дипломант III степени - Попова Е.
	конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» В номинации «Художественное слово»: Диплом I степени - Михайлов Н., 2а кл. Диплом I степени - Фурсова М., 4а кл. Диплом I степени - Гаранская Е., 4а кл.

	конкурс творческих коллективов и исполнителей «Артсевера» Лауреат I степени - Фурсова М. в номинации «Художественное слово» Лауреат I степени - Федорова Л. в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Лауреат I степени - Ляхов Т. в номинации «Изобразительное искусство» Лауреат II степени - Гаранская Е. в номинации «Художественное слово» Лауреат II степени - Лисина Г. в номинации «Художественное слово» Дипломант I степени - Шишкарев К. в номинации «Изобразительное искусство» Дипломант I степени - Малышева В. в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	конкурс «Герои среди нас» Бакулина В., 9а – диплом III степени
	конкурс «Любимые и родные Советские мультфильмы» диплом II степени – Семенченко С. диплом II степени – Гайдукова Л. диплом II степени – Олюнин М. диплом II степени – Гаврутенко Л. диплом II степени – Рубцов К. диплом II степени – Устинова С. диплом II степени – Поселенцева А. диплом I степени –Дербенев И. диплом I степени –Гулевич В. диплом I степени –Григорьев Д. диплом I степени –Игнатьев В. диплом I степени –Толмач У.
	конкурс детских рисунков «Мир, труд, май» (Педагоги Якутии) Корф П. – 1 место Поселенцева А. – 2 место Толмач У. – 2 место Уварова М. – 2 место
	конкурс «Великая Победа» Лауреат I степени Гран При - Федоров Д. в номинации «Изобразительное искусство» Лауреат I степени Гран При - Лисичкина Г. в номинации «Изобразительное искусство»

	Лауреат I степени - Михайлов Н. Лауреат III степени - Хабибулин Т. Дипломант I степени - Корф П.
	конкурс «Академия талантов» (апрель-май) Лауреат I степени - Фурсова М.
	конкурс «Звезда спасения» II место – Поселенцева А. в номинации «Художественное творчество» III место – Толмач У. в номинации «Художественное творчество»
	детский творческий конкурс рисунков «Я расскажу вам о войне» (МВД) II место – Корф П.
	Конкурс «Земля талантов»-грамота учвстника Фурсова Мария
Всероссийский уровень	героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Дипломы участников – Михайлов Н. в номинации «Сценическое творчество», Антипина М. в номинации «Музыкальное творчество», Яровой И. в номинации «Художественное творчество», Дубров А. и Фурсова Л. в номинации «Художественное творчество»
Международный уровень	VIII Международный всевозрастной конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» Лауреат III степени - Фурсова М.

Анализ работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое, правовое направление.

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесс, формирования правовой культуры. Классными руководителями проводились классные часы. Проведены «Уроки гражданственности и патриотизма», тематические уроки в рамках празднования Дня Конституции, Дня Республики Саха (Якутия), Дня народного единства, Дня государственности. В школе прошли следующие мероприятия по повышению правовой культуры: Советы старшеклассников, выборы органов самоуправления в 5-11 классах, встреча со специалистом пенсионного фонда, проведена правовая игра-лекция «Имею права» для 5 класса. Организовано дежурство администрации, педагогов, обучающихся с целью поддержания дисциплины и порядка во время проведения занятий и на переменах.

В течение учебного года проведены Торжественные Линейки, посвященные Дню героев Отечества, а также Месячник патриотического воспитания (в феврале).

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-

нравственных и гражданско-патриотических качеств личности у обучающихся школы были проведены мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в ВОВ.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране участие в мероприятиях было дистанционным. Рисунки, стихи, фото, видеоролики размещены в социальной сети Инстаграм. Ученики приняли участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и др. Проведены уроки Мужества, классные часы, просмотрены видеоролики и др.

Художественно-эстетическое направление.

В рамках данного направления в 2019-2020 учебном году в школе функционировало 2 студии художественно-эстетического направления (хореографический коллектив «Радуга» (руководитель Искужина Л.С.) и музыкально-театральная студия «Затейники» (руководитель Братцева Н.С.).

название студии	**кол-во учащихся**	**результаты**		
		Школьный уровень	Муниципальный уровень	Регион/Республика/Россия
хореографический коллектив «Радуга	56	День Учителя Новогодний серпантин Торжественные линейки	Районный конкурс «Музыкальная мозаика»: лауреаты 3 степени	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогический горизонт» Проект «Чтобы помнили» диплом 1 место
музыкально-театральная студия «Затейники»	25	День Знаний Осенины Посвящение в пятиклассники День Учителя Новогодний серпантин Торжественные линейки Открытие спортивных мероприятий	Районный конкурс «Музыкальная мозаика»: лауреаты 3 степени Фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» Победитель в номинации «Через сказку к ЗОЖ» конкурс	-VIII Международный всевозрастной конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» Лауреат III степени - Фурсова М. -Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогический горизонт» Проект «Чтобы помнили» диплом 1 место -Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в

			«Музыкальная мозаика» в номинации «Художественное слово»: Лауреат III степени - Гаранская Е., 4а кл. Лауреат III степени - Фурсова М., 4а кл. Дипломант II степени - проза (коллективные малые формы: былина) – творческий коллектив МБОУ СОШ № 4 Фольклорный турнир «Преданья старины – забывать мы не должны» (март) Антипина М. – 1 место	рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» В номинации «Художественное слово»: Диплом I степени - Михайлов Н., 2а кл. Диплом I степени - Фурсова М., 4а кл. Диплом I степени - Гаранская Е., 4а кл. -Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Артсевера» Лауреат I степени - Фурсова М. в номинации «Художественное слово» Лауреат II степени - Гаранская Е. в номинации «Художественное слово» Лауреат II степени - Лисина Г. в номинации «Художественное слово» -Республиканский конкурс «Академия талантов» (апрель-май) Лауреат I степени - Фурсова М. -Республиканский Конкурс «Земля талантов»-грамота участника Фурсова Мария -Героико-патриотический фестиваль детского и

				юношеского творчества «Звезда спасения» Дипломы участников – Михайлов Н. в номинации «Сценическое творчество», Антипина М. в номинации

<u>Спортивно-оздоровительная работа.</u>

В течении учебного года были проведены следующие соревнования:

Соревнования по волейболу

Соревнования по баскетболу

Открытое личное первенство по ГТО

Соревнования «Весёлые старты»

Активное участие в районных спортивных соревнованиях, Спартакиаде школьников района, что говорит о воспитании волевых качеств и стремлении к победе.

Районный уровень	соревнования по якутским национальным прыжкам старшая группа - 2 место младшая группа - 2 место победители и призёры соревнований в личном зачёте: • Воронова Валентина, 10а – 1 место • Гаврутенко Николай, 10а – 2 место • Иващенко Анжела, 7а – 3 место
	военно-спортивная квест-игра «Марш-бросок»: Команда 1-4 кл. – победитель в номинации «Аты-баты, шли солдаты!» Команда 5-8 кл. – победитель в номинации «Великолепная восьмерка»
	соревнования по шашкам III место – Фурсова М. в личном первенстве
	фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» Победитель в номинации «Через сказку к ЗОЖ»
	Слёт лидеров ДОО «В едином порыве» Победитель рейтинга – Таратухин Никита, 9б кл.
	соревнования по стрельбе в командном зачете: - 1 место;

	в командном зачете (юноши): - 2 место; в командном зачете (девушки): - 1 место; в личном зачёте: Гаврутенко Николай – 1 место Гафыкина Алена – 1 место; Велигорская Анна – 2 место
	Районная военно-спортивная игра «Защитник Отечества» команда школы: в номинации «Равнение на Героев. Ратные страницы истории» - III место в номинации ««Снаряжение магазина патронами» - III место в номинации «Военизированная эстафета»- II место в номинации ««Пулевая стрельба» - Победитель в номинации «Медицина» - Победитель личное первенство: В номинации «Комплекс силовых упражнений» - II место - Гафыкина Алена В номинации «Пулевая стрельба»: - среди юношей: Победитель – Иванов Константин - среди девушек: Победитель – Епифанцева Лариса В номинации «Снаряжение магазина патронами»: - среди девушек: Победитель – Гафыкина Алена

Подготовка к сдаче норм ГТО проходит на уровне школы.

Обучающиеся приняли участие в сдаче нормативов ГТО на базе районного Центра тестирования:

Районный этап ВФСК «ГТО» «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы»: 1 место семья Гордок.

Безопасность дорожного движения и профилактика ДДТТ.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширения системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в школе разработан план по «БДД».

План ориентирован на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, направлен на воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработке устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

В рамках реализации плана в течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия: обновлен Паспорт дорожной безопасности образовательного

учреждения; проведены акции «Внимание – дети!» в рамках месячника дорожной безопасности;

С целью мотивации обучающихся к физической активности и приобщению к здоровому образу жизни В рамках проведения Месячника по обеспечению безопасности дорожного движения и на основании плана воспитательной работы школы проведено мероприятия «Безопасное колесо" среди обучающихся 2-6 классов. С целью развития готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром людей в режиме оффлайн были проведены видеоуроки по ПДД для учащихся 1-4 классов «Азбука безопасности». На родительских собраниях проведены беседы о необходимости соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. Каждый родитель получил памятку. Также разработаны памятки для учащихся 1-11 классов по БДД. В начале учебного года родителями были разработаны маршруты движения «дом-школа-дом» (1-4 классы). Учащиеся 1-4 классов обеспечены светоотражающими лентами и браслетами. Классными руководителями проводятся инструктажи по БДД в разное время года. Команда обучающихся школы приняла участие в конкурсе творческих выступлений юных инспекторов дорожного движения по БДД «Знайте правила друзья – нам без них никак нельзя» - Диплом. 26 мая 2020 года ученики школы присоединились к Республиканскому профилактическому мероприятию Единого дня Правил дорожного движения для детей и их родителей. Ребята, вместе с родителями, изготовили дорожные знаки 1.23 «Дети». Свои фотографии с рисунками знака участники флешмоба разместили на страничках школьного инстаграм.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с инспектором ГИБДД по Алданскому району Шпиллером А.Ф.

За 2019-2020 учебном году случаев ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

Пропаганда ЗОЖ.

В школе функционирует Пост ЗОЖ. В течение года проводились заседания Поста ЗОЖ.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены мероприятия на формирования ЗОЖ.

С целью просвещения и формирования бережного отношения учащихся к и популяризации здорового образа жизни социальным педагогом Елоновой О.В.в течение учебного года был проведен цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Проведена акция «Здоровая Россия – здоровое поколение» с участием волонтеров (учащихся1-11 классы). Оформлялись информационные стенды «Школа здоровья.

С целью просвещения и формирования бережного отношения учащихся к своему здоровью и популяризации здорового образа жизни социальным педагогом Елоновой О.В. был организован показ и обсуждение фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь» для учащихся 9-11

классов, «Тайна едкого дыма» 1-4 классы, «Опасное погружение» (5-9 классы). Была проведена станционная игра на тему: «Знаю, умею, могу и делаю!» для обучающихся 5-6 классов.

С целью формирования негативного отношения к вредным привычкам Елоновой О.В. социальным педагогом были проведены просветительские лекции и беседы:

- «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» (1-4 класс)
- «Секреты ЗОЖ» (5-7 класс)
- «Умей, сказать НЕТ» (8-9 класс)
- «Правонарушения как результат вредных привычек» (10-11 класс).
- «Токсическое воздействие наркотических веществ на организм человека».
- «Вред алкоголя для организма» под роспись.

А также классными руководителями 7-11 классов была доведена до сведения родителей, обучающихся информация об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, под роспись.

С целью профилактической работы по практической гигиене инструктором по гигиеническому воспитанию Гафыкиной Н.И. в течении четверти были проведены уроки здоровья по темам:

- «Правильная посадка при письме и чтении (в школе и дома)»
- «Уход за телом»
- Уход за волосами»
- «Красивые ногти»
- «Правильная осанка» (1-4 классы)
- «Режим дня школьника» (5-11 классы)
- «Курение опасная привычка».
- День первоклассника. Режим дня (1-е классы).
- Гигиена сна (1-11 классы)
- Гигиена домашних заданий (5-11 классы)
- Мытье рук, стрижка ногтей. Гигиенические навыки. Особенности санитара класса (1-е классы).
- Болезни грязных рук (1-е классы).
- Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Пути сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ как фактор немедикаментозной профилактики заболеваний (5-11 классы).
- Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме (9-11 классы).
- Половое воспитание подростков. Профилактика ранней беременности, заболевания, передающиеся половым путем (5-11 классы).

- Анатомо-физиологические особенности женского организма. Гигиена девочки, девушки (5-11 классы). Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса (1-4 классы).
- Уход за обувью и одеждой (1-4 классы).
- Нравственность и здоровье (5-11 классы).
- Профилактика туберкулеза (5-11 классы).

С целью мониторинга употребления ПАВ наркологами Алданского психоневрологического диспансера был проведен наркологический медицинский осмотр обучающихся 9-11 классов. По результатам, которого учащихся употребляющих ПАВ выявлено не было.

С целью воспитания внимательного отношения к своему здоровью, формирование негативного отношения к вредным привычкам Елоновой О.В. социальным педагогом, Придачиной В.С. педагогом-психологом были проведены беседы о вреде употребления алкоголя среди обучающихся 7-8 классов по теме «Скажи алкоголю нет» под роспись, а классными руководителями 7-11 классов было доведено до сведения родителей обучающихся информация об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей (под роспись). А также были разработаны и розданы буклеты обучающимся и их родителям «Скажи алкоголю нет».

С целью формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни инспектором ПДН Делегез И.Н. были проведены профилактические лекции «Алкоголь, табакокурение, ПАВ» среди учащихся 6-8 классов.

С целью подведения привлечения каждого обучающегося к участию в коллективно-творческом деле, пропаганды здорового образа жизни, развития и совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы среди участников образовательного процесса в течение учебного года были проведены спортивные мероприятия «Веселые старты» среди обучающихся 2-5 классов.

С целью профилактической работы школы социальным педагогом Елоновой О.В.., психологом школы Придачиной В.С., УППР Высоковой Д.С., совместно с инспектором ПДН Делегез И.Н. были проведены рейды по семьям учащихся, состоящих на разных видах учета. Родителям были вручены памятки с рекомендациями по воспитанию ребенка.

Были организованы и проведены Всероссийские антинаркотические акция «Сообщи, где торгуют смертью» и «СТОП ВИЧ/СПИД».

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркозависимости педагог-библиотекарь Шевченко Е.П. организовала выставку методических пособий по ЗОЖ.

В рамках месячника психологического здоровья и в формате программы «Дети детям» волонтерами старших классов были организованы веселые переменки для младших школьников, на которых проводились массовые зарядки и подвижные игры.

С целью мотивации детей подростков к физической активности и приобщению к здоровому образу жизни специалистом АПНД психиатром-наркологом Корягиной А.К. были проведены лекции для обучающихся 10-11 классов на тему: «Наркотики. Употребление в подростковом возрасте. Профилактика. Лечение. Диагностика», для обучающихся 9-х классов по теме «Употребление алкоголя в подростковом возрасте. Последствия»

Целый комплекс мероприятий по формированию здоровье сберегающей среды, включающий учебно-организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские, медико-психологические факторы, растет заинтересованность родителей в обеспечении безопасных условий пребывания детей в школе, их физическом развитии, все чаще родители становятся активными участниками и организаторами спортивно-оздоровительных мероприятий в классах и школе. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, их психофизического развития постоянно рассматриваются на заседаниях МО учителей, педагогических советах, совещаниях при директоре, находятся под постоянным контролем администрации.

В условиях нашей школы имеются широкие возможности проявить себя. Все учащиеся принимают активное участие в организации праздников, игр, конкурсов. Каждый может найти себе занятие по интересам: художественные конкурсы, выпуск школьной газеты, организация театрализованных постановок и танцевальных номеров. Учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских соревнованиях.

Педагогами-психологом Придачиной В.С. школе проводятся внеурочные занятия для учащихся 1-5 классов «Тропинка к своему ЯС целью развития готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры в 9, 11 классах реализуется программа по подготовке к сдаче экзаменов.

Во время **карантина** социальным педагогом Елоновой О.В., были отправлены памятки, буклеты для обучающихся состоящих на различных видах учета по темам: «Вредные привычки и здоровье человека», «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развития организма человека», «Парозависимость. Зомбирующие мифы о курении вейпов», «Алкоголизм», «Прочти, подумай, откажись», «Юный друг, это важно для тебя!», «Скажи нет наркотикам!», «Оставайтесь дома, ради ваших близких!» через социальные группы WhatsApp Messenger. В целях популяризации здорового образа жизни был проведен видеоурок «Быть здоровым – здорово! Наиболее распространенные в современном мире болезни» для учащихся 5-9 классов.

Педагог-психолог школы Придачиной В.С. разработала в дистанционном формате памятки для родителей и детей:

- «Как родителям помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома: советы педагога-психолога»;

- «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за короновируса»;

- «Советы для родителей младших школьников в период объявленной эпидемии»;

- «Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за короновируса».

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркозависимости Елоновой О.В. социальным педагогом были разработаны памятки и буклеты по темам:

- «Парозависимость.Зомбирующие мифы о курении вейпов».
- «Алкоголизм»
- «Прочти, подумай, откажись»
- «Юный друг, это важно для тебя!»
- «Скажи нет наркотикам!»
- «Оставайтесь дома, ради ваших близких!»

С целью воспитания внимательного отношения к своему здоровью, формирование негативного отношения к вредным привычкам Елоновой О.В. социальным для учащихся 5-9 классов был рекомендован фильм для самостоятельного ознакомления «Секреты манипуляции — Табак».

В течение учебного года по школьному телевидению транслировали социальные ролики о ЗОЖ, а также были размещены различные формы социальной рекламы: листовки, плакаты, баннеры.

Причиной постановки на учет общественного поста формирования ЗОЖ в школе является употребление алкогольной и /или спиртосодержащей продукции. На конец года на учете Поста ЗОЖ – 2 человека.

ДОО «Радуга»

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление. В нашем образовательном учреждении функционирует ДОО «РАДУГА». Деятельностью ДОО руководит Совет президента школы – выборный орган самоуправления школьников, его основные функции прописаны в Положении. Совет Президентов направляет и контролирует деятельность школьников. Следит за выполнением Правил поведения, самостоятельно организует дежурство по школе, оказывает помощь, организует внеклассные мероприятия. Члены и лидеры ДОО активно принимают участие в жизни школы, участвуют в решении различных школьных проблем, непростых ситуациях, возникающих между учащимися, принимают участие в работе Поста ЗОЖ. Задачей школьного самоуправления, является организаторская деятельность среди учащихся и защита интересов, прав и обязанностей школьников.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о работе ДОО, Совета старшеклассников, Совета президентов: -газета «Школьный меридиан»; -публикация статей учащихся в районных газетах; -сайт-страница в Интернете.

Работа органов самоуправления ведется в соответствии с планом. Подготовлены и проведены школьные праздники: «День знаний», «День Учителя», «Золотая осень», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодний серпантин», «Зимние забавы» в рамках районной акции «Неделя добра» было организовано и проведено много полезных дел.

В школе к каждой замечательной дате проходят торжественные линейки – готовят лидеры ДОО. На уровне самоуправления, было организовано дежурство. Дежурство обучающихся по школе (9-11кл.) стало системой. Систематически проводились линейки на которых награждались призеры различных конкурсов, передавалось дежурство, доводилась общая информация.

В 2020 – 2021 учебном году необходимо продолжить работу школьного самоуправления, воспитывать самостоятельность и инициативность учащихся, привлекать большее их число для активного участия в школьных делах.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, Управляющий Совет школы.

Работа с родителями.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс – одна из главных задач школы, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, торжественные линейки Первого и Последнего звонка (подготовили в дистанционном формате поздравление и слова благодарности учителям), выпускные в 4 классе (онлайн) и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются: родительские собрания; системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка, через дневник, индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей, участие родителей в Управляющем Совете; использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.), встречи родителей со специалистами (психологами, специалистами ЦСПП

семей и молодежи и т. д.), составление социального паспорта семей. В течение учебного года во всех классах работали родительские комитеты. Были организованы классные часы с приглашением родителей и экскурсии на предприятия, где работают родители учащихся.

Большое внимание в школе уделяется совместной деятельности семьи и общественности в деле обучения и воспитания школьников, с целью создания наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, профилактики правонарушений среди подростков, формирования у детей здорового образа жизни и гражданской позиции.

В этом учебном году школа продолжила сотрудничество с АО «Полюс Алдан» (лекции, экскурсии, конкурсы и др.), филиалом ОАО «ДСРК» «ЮЯЭС» (уроки электробезопасности), поселковым информационно-библиотечным центром, поселковой пожарной частью и ОГПН по Алданскому району, военкоматом.

Традиционным является партнерство с ДК «Металлург». Творческие коллективы школы принимали участие во всех праздничных концертах, митингах, мероприятиях, проводимых ДК «Металлург» для жителей поселка.

На базе ДК «Металлург» проведены Торжественная Линейка 1 сентября

Профилактика правонарушений и преступлений.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

В начале каждого учебного года в нашей школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и в последствии составляется единый социальный паспорт школы. Специалистами

социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением. В начале учебного года составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антиникотиновой пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, итоги профилактической работы.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые мероприятия профилактики правонарушений. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, специалисты АПНД, педагог-психолог, заместитель директора школы. В рамках мероприятий по профилактики правонарушений проводятся акции, беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний».

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей. На сайте школы и в сети инстаграм размещается информация, рекомендации, буклеты и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, информация о проводимых мероприятиях. Социальным педагогом, педагогом-психологом регулярно обновляются информационные стенды.

Планирование и проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают кружки. Организована внеурочная деятельность обучающихся. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. В период карантинных мероприятий родительские собрания, лектории проводились в дистанционном формате. Все эти мероприятия были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на

усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, педагогическим коллективом школы дважды в год проводится диагностика уровня воспитанности учащихся 1- 11 классов по методике Н.П.Капустина.

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов

	Октябрь	Май
Высокий	28%	33%
Хороший	36%	35%
Средний	32%	27%
Низкий	4%	5%

Уровень воспитанности учащихся 5-8 классов

	Октябрь	Май
Высокий	15%	14%
Хороший	40%	43%
Средний	42%	40%
Низкий	3%	3%

Уровень воспитанности учащихся 9-11 классов

	Октябрь	Май
Высокий	22%	22%
Хороший	49%	47%
Средний	25%	28%
Низкий	4%	4%

Работа библиотеки

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в образовательной деятельности в целях обеспечения учебно-воспитательного процесса информационно-документальной литературой и формирования информационной культуры школьников. Данная структура многофункциональна: библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD носители информации, интернет.

Штат библиотеки: 1 работник – педагог-библиотекарь. Образование: высшее /педагог-библиотекарь/. График работы библиотеки пятидневный: понедельник - пятница: с 8:00 до 15:30 часов.

Цели: Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;

Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;

Приобщение учащихся к чтению;

Привлечение новых читателей в библиотеку;

Задачи:

1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;

2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;

4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;

5. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;

Приоритетное направление деятельности библиотеки на 2019 - 2020 уч.г.: предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всем участникам образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Основные функции библиотеки:

Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурологическая – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная – развитие духовно-культурной сферы, формирование личности, интересов и потребностей.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась следующая работа:

· Проведение анализа обеспеченности учебниками обучающихся на 2020-2021 учебный год.

· Составление и оформление совместно с учителями-предметниками заказа учебников на 2020-2021 учебный год.

· Проведение анализа состояния основного фонда библиотеки.

· Составление локальных нормативных актов библиотеки.

· Организация выдачи и приема учебной литературы.

· Составление базы данных о ветхих и устаревших учебниках, проведение работы по подготовке к списанию.

· Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.

На первое сентября 2019 года все учащиеся были обеспечены учебниками 100%. Фонд учебников хранится в книгохранилище учебников, расставлен по предметам и классам. Фонд учебников является закрытым.

Работа с основным книжным библиотечным фондом:

- Расстановка, перестановка и размещение фонда художественной литературы с учетом свободного доступа читателей.
- Обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы, периодики.
- Популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями.
- Выдача книг читателям.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных библиотечных изданий.
- Ведение работы по сохранности фонда художественной литературы.
- Ремонт и восстановление поврежденных книг.
- Проверка фонда, выявление устаревшей литературы, списание.

Информационная работа:

- подбор литературы в помощь проведению общешкольных мероприятий:

День знаний; День Конституции; Спид – чума XX века; День птиц; День воды; День земли

- оформление книжных выставок, стенда к юбилеям писателей и памятным датам:

День родного языка и письменности республики Саха (Якутия); Во славу Отечества (дни боевой славы); Помним. Славим. Гордимся.

В месячник школьных библиотек была проведена акция доброты «Книга в подарок».

Работа с фондом периодики. Подпиской на периодику библиотека ежегодно занимается два раза в год. Библиотека школы получает 9 наименований журналов и газет.

Воспитательная работа. Данное направление деятельности заключалось в решении следующих задач:

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. Библиотека участвовала в воспитательной работе учителей по мере востребования, проводились образовательные беседы с учениками разных классов в индивидуальном порядке по информационной культуре.

Работа с читателями. Для привлечения читателей к осознанному самостоятельному чтению литературы, развития литературного вкуса, повышения читательской культуры и для получения информационно-библиотечных знаний использовались следующие виды работы:

- Индивидуальная работа с читателями.
- Групповая и массовая работа с читателями. Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном; экспресс консультация, анализ читательских формуляров, анкетирование. Постоянно и систематически проводились индивидуальные рекомендательные беседы, оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, докладов, для самообразования. Оказывалась консультационно-информационная помощь преподавателям в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

Основные формы группового и массового обслуживания:

· книжные выставки

Наименование	Название выставки
21 сентября	День боевой славы «Во славу Отечества»
19 сентября	Международный день пиратов «Читайте с увлечением эти приключения!»
сентябрь	Выставка одной книги «Дикая собака Динго»
27 сентября	День государственности Республики Саха «Якутия моя»
1 октября	День добра и уважения «Братья наши меньшие»
октябрь	Полезные продукты и их ценность «Еда без вреда»
24 октября	«День народного единства» «Мы едины»
октябрь	Месячник психологического здоровья «Мы за ЗОЖ» (для педагогов)
ноябрь	«В мире профессий»
декабрь	Зимние сказки
январь	75-летие снятия блокады Ленинграда «Ленинград – город герой»
февраль	День памяти А.С. Пушкина «Пушкин- это

	наше все»
23 февраля	«Они не выбирали войну»
1 марта	Про зверей больших и маленьких
16 марта	юбилей Ю.Гагарина «Все о вселенной»
апрель	Книжкина неделя «Трамвай сказок» (презентация по WhatsaPP)
9 мая	День победы «Подвиг народный в веках» (презентация по WhatsaPP)

· проведение мероприятий, связанных с памятными датами:

Наименование знаменательной даты	Название мероприятия	Класс
21 сентября	День боевой славы «Куликовская битва»	6
27 сентября	День государственности Республики Саха Викторина «Край в котором я живу»	1-4
24 октября	«День народного единства» Викторина	2-5
12 - 23 ноября	Антинаркотическая акция «Сообщи где торгуют смертью» Видео лекторий «О вреде нацвая»	6-8
26 ноября	День инвалида Видео лекторий «Любовь к жизни»	1-4
3 -5 декабря	Акция «Дарите книги с любовью»	1 -11
9 декабря	«День героя Отечества» История праздника Дня георгиевских кавалеров	10
декабрь	Викторина по произведениям Г.Х. Андерсена, Шарля Перро	1-4
27 января	75-летие снятия блокады Ленинграда Урок «Блокадный Ленинград».	8
10 февраля	День памяти А.С. Пушкина	5-6

	Викторина по произведениям А.С. Пушкина	
21 февраля	День родного языка Онлайн-викторина «Любя язык свой становлюсь сильнее»	11
23 февраля	«Армейский калейдоскоп» для	4-5,7,10
12 апреля	День космонавтики «Тайны космоса» (презентация по WhatsaPP)	5-8
24 мая	День славянской письменности Урок- презентация «Просветители земель славянских» (по WhatsaPP)	5-х

В течение учебного года были оформлены информационные стенды для всех участников образовательной организации:

Дата	Название стенда
1 сентября	День знаний
21 сентября	Дни боевой славы
27 сентября	День государственности Республики Саха
1 октября	«Психологические ситуации в комиксах»
5 октября	День учителя
24 октября	«День народного единства»
1 ноября	«За страницами учебника»
26 ноября	«День матери»
1 декабря	«Всемирный день борьбы со спидом»
3 декабря	«День инвалида»
9 декабря	«День героя Отечества»
12 декабря 22 декабря	«Время читать книги»
13 февраля	«День родного языка и письменности»
16 марта	«Он сказал – поехали….»
1 апреля	День смеха в разных странах (презентация по WhatsaPP)
12 апреля	История космонавтики (презентация по WhatsaPP)

Ученики школы активно принимают участие во всероссийских дистанционных олимпиадах центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест», организованных педагогом-библиотекарем:

- Гуманитарный цикл;
- Естественнонаучный цикл;
- Новогодняя викторина;
- Литературная страничка.

В связи с эпидемией коронавируса 4 четверть этого учебного года походила дистанционно, ученикам были разосланы ссылки на бесплатные электронные библиотеки, где можно было пользоваться литературой в неограниченном количестве.

Педагог - библиотекарь приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» где получила Диплом победителя.

Елена Прокопьевна ежегодно занимается самообразованием и в этом учебном году прошла курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 72ч. В ноябре 2019 прошла «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» в количестве 70ч. Приняла участие во Всероссийской «ФГОС ПРОВЕРКЕ» блиц-олимпиаде по теме: «Библиотечное дело» - диплом победителя за 2 место.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

В 2019-2020 учебном году в состав МО классных руководителей входили 19 педагогов младшего, среднего и старшего звена. Руководитель объединения Псарёва О.Е.. Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Укрепление сотрудничества семьи и образовательной организации в воспитании детей»

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

Цель методического объединения классных руководителей:

Совершенствование системы сотрудничества «семья – школа» и повышение качества отношений «родитель-ученик-учитель» с целью обеспечения оптимальных условий для

формирования полноценного нравственного, физического, интеллектуального, эмоционального развития личности ребенка.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Были определены следующие задачи:

1. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в образовательном учреждении, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса.
2. Обобщить опыт работы педагогов по данному направлению
3. Продолжить работу по созданию методической «копилки».

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 5 заседаний МО, включая одно организационное, одно итоговое.

1.Организационное. Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год

Проведен анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Утвержден план работы на 2020-2021 учебный год. Проведены рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. Определены возможные диагностические исследования учащихся и классных коллективов. Обновлены темы по самообразованию классных руководителей. Утверждена новая редакция должностной инструкции и определен перечень нормативной документации классного руководителя. Организована работа по ТБ и ПДД в школе и в классах.

2. «Активные формы работы с родителями»

Руководитель МО рассказала, что одним из важных направлений в деятельности классного руководителя является работа с семьёй, в которой ребёнок растёт и воспитывается. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями являются родители, а задача классного руководителя помочь и подсказать им. Затем классным руководителям было предложено поработать в группах. Педагогам были предложены разнообразные задания, в которых содержался материал раскрывающий активные формы работы с родителями: изобрази тип родителей, филворд «Формы работы с родителями», найди выход из ситуации, определи причины непонимания в системе «родитель – учитель». В конце семинара были даны рекомендации по проведению родительских собраний.

3. «Школьный буллинг. Алгоритм выявления случаев жестокого обращения с детьми и оказание помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения»

Школьный психолог Придачина В.С. рассказала об основных формах жестокого обращения с детьми, какие дети входят в «группу риска» и о том, по каким признакам можно определить,

что ребенок подвергается жестокому обращению. Затем соц.педагог Елонова О.В. познакомила преподавателей с одним из видов жестокого обращения - буллингом, о том, кто может быть участником и какие роли существуют в буллинге, а также наглядно продемонстрировала алгоритм коррекционной работы преподавателя с прямыми и косвенными участниками конфликтной ситуации. Педагогам были выданы памятки по профилактике буллинга и жестокого обращения с детьми.

4. «Родительское собрание как форма партнерства школы и семьи»

На семинаре были рассмотрены основные функции собрания, этапы подготовки собрания, какую роль играет собрание при взаимодействии школы и семьи. На собрании формируются и через его посредство предъявляются педагогическому коллективу позиции родителей по ключевым направлениям развития школы: содержание и качество образования, социальные условия, здоровье учащихся. Она привела примеры ошибок, которые допускают классные руководители при подготовке и проведении родительских собраний, а также дала рекомендации, как эти ошибки не допустить.

Классные руководители Дуброва Н.А. и Герасимчук В.В. поделились личным опытом проведения нетрадиционного родительского собрания. Наталья Александровна рассказала о приемах, которые она применяет на собрании: прием «Снежинка», определи тему по картинке, психологические игры. Валентина Владиславовна поделилась с коллегами нетрадиционно формой проведения собрания по профориентации.

5. Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год.

Заместителем директора Пономаренко – Сколотяной Н.Л. был представлен анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. Выделили самых активных классных руководителей, классы и учащихся. Было рекомендовано расширить работу по взаимодействию семьи и школы. Руководитель МО подвела итоги работы МО за прошедший год.

В 2019-2020 учебном году была проведен практический семинар для педагогов школы по теме «Воспитание гражданственности и патриотизма»

Цель семинара: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания

Семинар состоял из двух частей: теоретической и практической.

В первой части семинара зам. директора Пономаренко - Сколотяная Н.Л. рассказала о роли патриотического воспитания, о мероприятиях, которые проводятся в школе согласно плану по данному направлению.

Во второй части семинара была проведена станционная игра «По стопам военных лет». Игра состояла из 5 этапов: «Азбука Морзе», «Это интересно...», «Через годы, через расстояния», «Тент», «Госпиталь». На этапах педагоги проявили знания истории, математики, музыкальные и спортивные способности, а также подтвердили свои знания при оказании первой

медицинской помощи. В заключении была организована «полевая кухня» и прошло награждение команд.

Кроме этого были проведены:

• Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

• Консультации по документации классных руководителей

• Организация работы с родителями (классные и общешкольное родительское собрание)

• Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями.

• Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

• посещение классных часов с целью выявления воспитательного потенциала;

• проверка воспитательных планов классных;

• посещение открытых воспитательных мероприятий;

• посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

В течение учебного года классные руководители работали по следующим направлениям: духовно- нравственное, эколого – валеологическое, гражданско –патриотическое, трудовое-профессиональное. В соответствии с планом воспитательной работы школы, МО классные руководители изучали методическую литературу по проблеме воспитания, работали над пополнением «Банка творческих идей», вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем

свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

• более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

• интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

• классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

• бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На следующий учебный год необходимо:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.

4. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

5. Усилить взаимодействие семьи и школы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Профориентация учащихся

В целях оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованные на рынке труда, представления информации о перспективе развития рынка в течении в школе прошло психологическое просвещение по профориентации. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии, для получения информаций о профессиях в старших классах были проведены классные часы и родительские собрания «В мире профессий», «Профессии наших родителей». Профессиональная подготовка учащихся начинается еще в школьные годы. Задача школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. С целью, исследования и знакомства с мнениями учащихся о будущих профессиях педагог-психолог провела плановые анкетирования и беседы.

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

Сохранение контингента обучающихся

Являясь составной частью системы непрерывного образования, школа предоставляет право всем обучающимся на получение основного и полного образования. Контингент обучающихся начальной и основной школы стабильный. Оттока учащихся в другие учебные заведения нет. В 2019-20 уч.году в 9-х классах обучалось 56 человек, в 11 классе- 8.

Учебный год	Кол-во обучающихся в 9 классах	Окончили 9 классов	Поступили в 10 класс	% выпускников основной школы в 10-х классах	Кол-во обучающихся, закончивших 11 класс	% выпускников, окончивших 11 класс
2014-2015	41	41			2	100%
2016-2017	35	35			12	100%
2017-2018	38	38	18	47%	10	100%
2018-2019	39	39	12	31%	15	100%
2019-2020	56	56	7	12%	8	100%

Численность, обучающихся в школе (по ОШ1)

Учебный год	Количество обучающихся
2015-2016	409
2016-2017	397
2017-2018	405
2018-2019	426
2019-2020	434

Данные о сохранении контингента обучающихся

Всего обучающихся				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На начало учебного года	387	401	430	428
Конец учебного года	397	405	426	434
Зачислено в течение года	21	17	8	15
Оставлены на второй год	-	2	4	1
Отчисления обучающихся в течение учебного года	нет	нет	нет	нет
Окончили соответствующий уровень образования и продолжили обучение в профессиональных ОУ	35	38	39	56
По семейным обстоятельствам				
По болезни	нет	нет	нет	нет

Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	11	13	11	6
По неуспеваемости	нет	нет	нет	нет
По совершению правонарушений	нет	нет	нет	нет

3.Условия осуществления образовательных отношений.

Режим работы.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, в 1 смену Продолжительность уроков для 1-х класса начальной школы – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. Расписание построено по требованиям СанПина и утверждено Роспотребнадзором.

В соответствии с Уставом в школу принимаются все дети, начиная с 6 лет 6 месяцев. Первые классы формируются в соответствии с пожеланиями родителей, на основании функциональной готовности к обучению в школе. Для адаптации детей, не посещающих детские сады, организуется подготовительный класс. Десятые классы (профиль обучения) формируются на основании социологических опросов родителей и обучающихся.

В 9-х классах через часы внеурочной деятельности осуществляется предпрофильная подготовка, в 10-х – профильная. Практически отсутствует отток обучающихся 5-х, 10-х классов в Нижнекуранахскую гимназию. Средняя наполняемость класса составляет 20 человек.

Учебно-материальная база. Благоустройство и оснащенность.

Занятия в школе проводятся в оборудованных учебных кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ.

Организационно-педагогические, материально-технические, кадровые условия соответствуют лицензионным требованиям, что подтвердила плановая проверка Департамента по контролю и надзору РС(Я).

Условия для укрепления здоровья обучающихся в школе:

- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ спортзал;
- ✓ спортплощадка;
- ✓ стадион;
- ✓ беговая дорожка;
- ✓ тренажерный зал
- ✓ танцевальный зал.

Медицинское обслуживание в школе.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинским работником Государственного бюджетного учреждения РС(Я) «Нижне-Куранахская городская больница» по договору. Осуществляются следующие мероприятия:

- проведение вакциннопрофилактики по возрасту (согласно календарю прививок), туберкулинодиагностики (Манту);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм процесса обучения и воспитания (СанПин), организацию и качество питания, температурный режим, соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- мониторинг заболеваемости;
- нагрузку на уроках физкультуры по группам здоровья, соблюдение временных норм при работе с компьютером на уроках информатики, программирования, системотехники;
- витаминопрофилактику, профилактику йододефицитных заболеваний;
- работу с детьми, состоящими на диспансерном учете;
- проведение занятий с учащимися, посещающими группу здоровья (освобожденными от уроков физкультуры);

Организация горячего питания.

Организация горячего питания осуществляется ИП Юдиной Е.В.. в столовой МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» по договору. Школа имеет возможность обеспечить ежедневное 2-хразовое питание.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства.

Основой нормативно – правовой базы безопасности образовательного процесса школы являются законы «Об образовании» РФ и РС (Я), Конвенция о правах ребенка, Устав школы, инструкции и локальные акты.

В школе разработаны Программа обучения работников противопожарной безопасности и Программа обучения детей противопожарной безопасности, план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.

Разработаны инструкции:

- ✓ должностные инструкции по охране труда для администрации, зав. Кабинетами, организаторов, преподавателей, технического персонала.
- ✓ типовые инструкции в кабинетах повышенной трудности,
- ✓ инструкции по технике безопасности на местах,
- ✓ инструкции по противопожарной безопасности (при обнаружении пожара, при проведении эвакуации, при тушении пожара),

Журналы инструктажа:

- ✓ вводного инструктажа,

- ✓ проведение инструктажа на рабочем месте,
- ✓ инструктажа по противопожарной безопасности,
- ✓ при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий,
- ✓ с детьми на местах по видам работ (для кабинетов повышенной опасности),
- ✓ при перевозке детей на школьном автобусе,
- ✓ учета несчастных случаев с работниками на производстве,
- ✓ учета несчастных случаев с детьми в процессе учебно-воспитательной работы,
- ✓ приема – выдачи ключей от помещений, приема – передачи дежурства сторожей.

Школа оборудована учебно-наглядными и методическими пособиями по противодействию терроризму и противопожарной безопасности.

Наличие охранно-пожарной сигнализации.

Школа оснащена современными системами:

- система тревожной сигнализации;
- пожарной сигнализацией и средствами оповещения о пожаре;
- системой видеонаблюдения;
- установлена тревожная кнопка;
- антипожарное покрытие кровли;
- 4 запасных выхода (с указателями);

Соблюдение санитарного режима.

В школе существует медицинский кабинет, где оказывается экстренная медицинская помощь обучающимся и работникам, проводятся ежегодные медосмотры врачами-специалистами, вакцинация обучающихся и работников по предписаниям Роспотребнадзора, главврача, проводится Сангигобучение персонала. Ведется мониторинг заболеваемости детей, отчетность.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПИН. Контроль за перегрузкой обучающихся осуществляется на уровне администрации школы.

Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Совместно с управлением МЧС России по Алданскому району, управлением «Роспотребнадзора» организуется подготовка и повышение квалификации преподавательского состава, участвующего в учебном процессе, по изучению вопросов пожарной и антитеррористической безопасности, защиты прав потребителей

Мероприятия для педагогов и учащихся при действии в экстремальных ситуациях:

- создана добровольная дружина из числа работников школы на случай пожара, приказом закреплены функциональные обязанности каждого ее члена в экстремальной ситуации;
- проведение инструктажа обучающихся школы по технике безопасности и его регистрация в соответствующем журнале;
- проведение инструктажа работников школы по технике безопасности и его регистрация в соответствующем журнале;
- проведение практических занятий с педагогическим коллективом по правилам пользования огнетушителем и индивидуальными средствами защиты;
- проведение практических мероприятий с педагогическим и техническим коллективом по правилам поведения при возникновении пожара в образовательном учреждении;
- обучение работников школы правилам поведения при террористической угрозе;
- проведение инструктажа и практического занятия с обучающимися при перевозке на школьном автобусе;
- обучение учащихся правилам поведения при спортивно- массовых мероприятиях
- тренировочные занятия по эвакуации детей (1 раз в четверть).

.

Кадровый состав

В школе работает высококвалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов – 45лет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 36 педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию -22 (61%); первую категорию -6 (16,6%).

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ трех последних лет показывает, что школа имеет качество знаний на уровне районного, в отдельных классах – выше.

При 99 % успеваемости качество составляет:

Учебный год	**2- 4 классы**	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**Итого по школе**
2015-2016	47%	39%	35%	42%
2016-2017	60%	39%	50%	49%
2017-2018	53%	37%	63%	44%
2018-2019	52%	34%	40%	41%
2019-2020	50,3%	36,2%	44%	42,1%

Доля учащихся, получивших «хорошо» и «отлично» по итогам года – данные по выпускным 4,9,11 классам (таблицы, диаграммы):

Итоги	Кол-во учащихс	Кол-во	%	Кол-во учащих	Кол-во учащи	%	Кол-во учащи	Кол-во учащи	%

учеб. Года	я в начальной школе	уча щ-ся на 4,5	качества	ся в 9 классах	хся на 4,5	качества	хся в 11 классах	хся на 4,5	качества
2016-2017	159	68	60%	35	15	43%	12	6	50%
2017-2018	170	65	53%	38	11	29%	10	8	80%
2018-2019	185	64	52%	39	13	34%	15	8	53%
2019-2020	192	74	50,3%	56	25	45%	8	4	50%

Дополнительные образовательные услуги:

- ✓ курсы по подготовке к ЕГЭ, поступлению в вузы;
- ✓ предшкольная подготовка;
- ✓ кружки, секции.

Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями:

Учебный год	Всего выпускников	Количество награжденных золотыми медалями	Количество награжденных серебряными медалями	Всего медалистов	
				Количество	Процент
2016-2017	12	3	-	3	25
2017-2018	10	2	-	2	20
2018-2019	15	1	-	1	7
2019-2020	8	1	-	1	12

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	67	67	81
Математика	Баз. 4, проф.42	Баз. 4, проф.45	Проф.68
История	43	37	-
Химия	26	89	61
Биология	51	70	70
Физика	50	49	-

Обществознание	64	52	53
география	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
Английский язык	40	44	-
Литература	-	-	66

В 2019-2020 учебном году отмечаются высокие показатели качества знаний по русскому языку, математике, биологии.

Данные о поступлении в ВУЗы иССузы 11 кл.

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ		ССУЗ		Общее количество	Общий %
		количество	%	количество	%		
2016-2017	12	8	67	4	33	12	100
2017-2018	10	6	60	4	40	10	100
2018-2019	15	8	53	7	47	15	100
2019-2020	8						

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности школы.

- Участие родителей в школьных и социальных проектах «Первоклассник», «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», «Семья», «Здоровое поколение», «Горный класс» и др.;

- Выступления на традиционной ежегодной родительской конференции, поселковых и районных мероприятиях, содержащие позитивную оценку деятельности школы;

- Реклама деятельности школы в процессе набора детей в 1 классы – через индивидуальные собеседования, выступления в дошкольных учреждениях.

8. Степень удовлетворенности воспитательной работой родителями и учащимися на основе социологического опроса

С целью определения удовлетворенности учащихся школьной жизнью в школе в конце учебного года было проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов. В анкетировании приняло участие 398 обучающихся.

Результаты показали следующее:

Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, уроки нравственности, уроки здоровья. Библиотекарь Шевченко Е.П., тесно взаимодействует с начальной школой. Ею проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями и обновляется информационный стенд. Елена Прокопьевна оформляет тематические выставки с обзором книг, проводит профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, проводит мероприятия.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансовые ресурсы

Образовательное учреждение находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет. Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет бюджетного финансирования.

Заключение

Нормативно-правовая МБОУ СОШ №4 база соответствует законодательству РФ, РС (Я), приказам, инструкциям МО РС(Я), лицензионным критериям.

Выполняются лицензионные и аккредитационные нормативы и критерии согласно проверке в 2014 году Департамента по контролю и надзору РС(Я).

Развитие школы определяется образовательной политикой, законодательными актами РФ, РС(Я).

Федеральный государственный образовательный стандарт школа реализует. Результативность качества образования, ЕГЭ, ГИА на уровне районной. Ежегодно повышается процент участия обучающихся, в олимпиадном движении, научно-исследовательской работе, дистанционном обучении.

Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы. Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям,

поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Создана, ведется и хранится правильно необходимая нормативно-правовая документация школы. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, обозначенным в образовательной программе школы на 2015-2020 годы. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля.

Сформирована система научно-методической работы. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях, качество обучения – на уровне районного.

Создан благоприятный психологический климат.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются.

Имеющаяся материально-техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Школа является лидером в районе по количеству призовых мест в спортивных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Успешно функционирует общественно-государственное управление, развивается детское самоуправление, укрепляются связи с семьей.

Документация учреждения соответствует требованиям к учреждению по охране труда, Госпожнадзора, МЧС и Роспотребнадзора. Работа по созданию условий по охране труда, ППБ, по улучшению условий пребывания детей в школе, улучшение состояния их здоровья ведется систематически.

Перспективы и планы на 2020-2021 уч.г.:

- Улучшение материально-технических, методических, кадровых условий, нормативно-правовой базы для внедрения ФГОС в основное общее образование, обеспечение безопасности обучающихся.
- Приведение в соответствие нормативно-правовой базы школы согласно федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Развитие взаимодействия с ОАО «Алданзолото»ГРК» по привлечению выпускников к поступлению в ссузы, вузы, выпускающих специалистов для горной промышленности.
- Расширение направлений дистанционного, сетевого образования.
- Продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) учащихся.

- Увеличение уровня внебюджетного финансирования через участие в Грантах разных уровней.
- Повышение эффективности общественно-государственного управления.
- Повышение результативности ЕГЭ, ОГЭ.
- Сохранить качество образования на уровне .

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме аттестации учащихся 9-х классов.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования, ОВЗ.

3. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров через вебинары, интернет - педсоветы, телемосты.

4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.

5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.

6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми посредством использования возможностей центра дистанционного обучения для учащихся с повышенными образовательными возможностями.

7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

8. Развитие системы дистанционного обучения детей – инвалидов с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий школьников.

9. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

10. Организация работы по введению профессионального стандарта педагога