

**Республика Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
п.Нижний Куранах»
МО «Алданский район»**

678940 Республика Саха (Якутия) Алданский район, пос.Нижний Куранах,
ул. Школьная, 19, тел: (41145) 62-315, Факс: (41145) 62-315, school4-sakha@mail.ru
Сайт: <http://www.school4--sakha.ucoz.ru>

Утверждаю _____
Директор школы № 4 Л.В.Мухина

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п.Нижний Куранах» за 2019 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Лена Викторовна Мухина
Адрес организации	678940 Республика Саха (Якутия) Алданский район, пос.Нижний Куранах, ул. Школьная 19
Телефон, факс	тел: (41145) 62-315, Факс: (41145) 62-315
Адрес электронной почты	school4-sakha@mail.ru
Учредитель	МО «Алданский район»
Дата создания	1946
Лицензия	От 24.03.2015 № 0795, серия 14 Л 01 № 0000602
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.04.2015 № 0303, серия 14 АО2 № 0000162; срок действия: до 31 марта 2023 года

МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Нижний Куранах. Население поселка Нижний Куранах состоит из разных социальных слоев общества, но в школе обучается больше ребят из семей среднего и низкого достатка с образовательным цензом родителей на уровне средне-специального или среднего образования. Много семей с низким культурным уровнем

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- филологических наук;
- естественно- математических наук;
- гуманитарных наук;
- начальные классы;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Профилактика правонарушений

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям :

- профилактическая работа ;
- организация досуговой деятельности ;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения .

Социально-педагогическая деятельность в 2019-2020 учебном году направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН –Делегез И.Н., уполномоченный участковый Нурисламов В.Н. Совместно с сотрудниками полиции по плану-графику проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на учете в КДН, ПДН и школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, бесед.

На учебный год разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

По четвергам совместно с инспектором ПДН проводятся заседания Дня профилактики, на которое приглашаются учащиеся нарушающие Устав школы (дисциплину во время уроков, пропускающие уроки, уходящие без уважительной причины, имеющие оскорбительные поступки в отношении учителей, одноклассников, посторонних людей). Так же с самоотчётом заслушиваются учащиеся, которые состоят на внутришкольном учёте, ПДН, КДН.

В школе работает Совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением и обучением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Для вовлечения учащихся в организованную внеурочную деятельность на базе школы работают кружки. Также эти учащиеся постоянно привлекаются к культурно- досуговой деятельности классных коллективов и школы в целом.

На высоком уровне организована летняя оздоровительная компания. В 2019 году на базе школы был открыт лагерь с дневным пребыванием для детей школьного возраста со сроком пребывания 21 дней за смену. За лето ЛДП отдохнули 75 человек. 80 % детей из списочного состава были из многодетных и малообеспеченных семей. В летний период организован отдых и трудоустройство учащихся, склонных к совершению правонарушений.

В течение года педагогом-психологом школы, социальным педагогом, администрацией школы проводятся консультации для классных руководителей, родителей, учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в ходе которых предлагаются пути их преодоления. Много времени уделялось консультированию родителей по вопросам: - предоставления льготного питания, - обращения в учреждения и центры помощи семье и детям (телефоны доверия, Уполномоченный по правам ребенка, Управление образования, Отдел опеки, и пр.), - организации летнего отдыха учащихся, - трудоустройства в период летних каникул. Классными руководителями проводятся ежедневные беседы и консультирование (чаще по телефону) родителей по воспитанию детей и отношению к ним, на классных часах – беседы с учащимися (иногда с приглашением специалистов).

В целях профилактики безопасности дорожного движения в школе разработана программа «Азбука дорожного движения», составлен план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках социального партнерства с ГИБДД ведутся лекции для обучающихся. Ученики школы принимают участие в районных и республиканских конкурсах по профилактике ДТТ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (внеурочная деятельность, соревнования);
- Художественно-эстетическое (кружки, студии, фестивали, конкурсы);
- Военно-патриотическое (сборы, смотры);
- Научно-исследовательское (научное общество учащихся);
- Экологическое;
- Психолого-педагогическое (тренинги, диагностика);
- Художественно-прикладное. (кружки)

Кроме этого, в начальной школе, осуществляется программа «Введение в школьную жизнь».

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием во внутришкольных кружках

№	Всего учащихся	Из них на учете в ПДН	Охват Во Всех кружках	Из них на учете в ПДН	Худ-прикл.творч.	Худ – эстеттворч.	Технич .творч.	Туризм и краевед.	Биолого – эколог.направ л.	Науч – познават. предмет.	Спортсекции	Нигде неохвачены	Из них на учете в ПДН
СОШ № 4	431	8	402	7	57	68	17	-	32	161	66	30	1

Охват учащихся МБОУ СОШ №4 в кружках и секциях дополнительного образования

№	Всего учащихся	Охват учащихся	Художественно–прикладное творчество		Художественно – эстетическое творчество			Спорт
			Школа искусств	ЦДТ	Музыкальная школа	ЦТР «Sanday»	Дом культуры и творчества	
СОШ № 4	431	196	-	-	51	16	19	110

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	397	400	432	436
	– начальная школа	159	167	187	194
	– основная школа	214	206	212	215

	– средняя школа	24	27	33	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	
	– основная школа	–	2	1	
	– средняя школа	–	–	-	
3	Не получили аттестата:			-	
	– об основном общем образовании	–	-		
	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	–	-	
	– средней школе	3	–	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100	19	52	5	1,3	1	0,2	0	0	0	0
3	48	48	100	25	52	1	2	2	0,2	0	0	0	0

4	40	40	100	20	50	6	15	0	0	0	0	0	0
Итого	125	125	100	64	52	12	9,5	3	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен. 3 обучающихся (0,2%) не успевают, документы данных обучающихся поданы на ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	42	40	96	17	41	4	0,9	2	0,4	0	0	0	0
6	27	26	97	10	37	1	0,3	1	0,1	0	0	0	0
7	43	42	99	11	26	1	0,2	1	0,2	1	0,2	0	0
8	60	59	99	20	34	4	0,6	2	0,2	1	0,1	0	0
9	39	39	100	13	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	211	207	99	71	34	10	0,4	6	0,3	2	0,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен. 5 обучающихся (0,2%) не успевают, документы данных обучающихся поданы на ПМПК.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	15	100	4	27	1	6%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	72	67	67
Математика	Баз4.3,проф	Баз. 4, проф.42	Баз. 4, проф.45
История	34	43	37
Химия	-	26	89
Биология	66	51	70
Физика	71	50	49
Обществознание	54	64	52
география	-	-	-
Информатика и ИКТ	75	-	-
Английский язык	31	40	44
Литература	68	-	-

В 2018-2019 учебном году отмечаются высокие показатели качества знаний по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, английскому языку, химии.

Результаты ОГЭ в независимой форме(2019)

Предмет	Кол. уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во знаний
Русский язык	39	8	21	10	0	100%	74%
Математика	39	0	6	33	0	100%	15%
Обществознание	17	0	7	10	0	100%	41%
Химия	4	0	2	2	0	100%	50%
Физика	3	0	2	1	0	100%	67%
Биология	14	0	5	9	0	100%	36%
Английский язык	3	0	0	3	0	100%	0%
География	20	3	5	12	0	100%	40%
Информатика и ИКТ	13	0	5	8		100%	62%
История	4	0	0	4	0	100%	0%
ИТОГО	156	11	53	92	0	100%	41%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах за три года:

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Всего выпускников	35	Средний балл	38	Средний балл	39	Средний балл
Русский язык	35	29	38	30	39	29
Математика	35	14	38	15	39	11
Химия	6	19	8	17	4	18
Биология	19	24	25	24	14	24
Физика	4	24	3	27	3	22
Обществознание	9	22	16	24	17	23
География	20	20	14	20	11	20
Информатика	2	14	3	24	13	9
литература	--	-	-	-	-	-
История	-	-	4	18	4	20

Результаты ОГЭ показывают высокий уровень подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку: **74%** обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично». По математике уровень успешности: 15% обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично». Все выпускники сдали экзамен и получили аттестат.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	44	13	2	29	18	7	10	1	0
2017	35	16	1	17	12	8	4	-	-
2018	38	17	2	19	10	8	2	-	-
2019	39	17	-	22	15	8	7	-	-

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2013г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Школы от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **94%**, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **96,5%**, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **89,8%**, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **96,4%**, доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **100%**.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают: в 2019 год - 33 педагога. В 2019 году при аттестации повысили категорию 5 человек (получили высшую категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13221 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3985 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9308 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9380	7368
2	Педагогическая	53	48

3	Художественная	3270	2030
4	Справочная	358	143
5	Языковедение, литературоведение	78	51
6	Естественно-научная	40	33
7	Техническая	15	8
8	Общественно-политическая	27	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 234 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 156

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

периодических изданий 9 наименований

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике для подготовки к ОГЭ;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- экологическая лаборатория;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, оборудована асфальтированная площадка для игр на территории, полоса препятствия. Оборудована универсальная спортивная площадка с твердым покрытием.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	436 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 чел/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла(база), 45 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395чел./90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 чел./45%
1.19.1	Регионального уровня	63 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/0,6%
1.19.3	Международного уровня	1человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 чел/10 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./77 %
1.29.1	Высшая	17 чел./53%
1.29.2	Первая	7 чел./22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 чел/2,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.